

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Affandi, G. R., & Hastjarjo, T. D. (2011). Pengaruh Penentuan Tujuan (Goal Setting) terhadap Performansi Bahasa Inggris Siswa: Dengan Efikasi Diri dan Kemampuan Awal Bahasa Inggris sebagai Kovariabel. *Jurnal Psikologi*, 6(1).
- Aini, F. N. (2020). The Effect of Cooperative Learning Group Investigation Type in Science with an Outdoor Learning System Approach on Group Investigation Skills and the Mastery of Concepts in Junior High School Student. *Journal of Science Education Research*, 4(2), 10.21831/jser.v4i2.35720
- Ajeng, R. U., Suhendri, & Primaningrum, D. (2019). Hubungan antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 4(2). [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk/article/view/3050](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/3050)
- Amarullah, A., & Enawar. (2021). The Effect Group Investigation Method on Language Learning Outcomes. *English Review: Journal of English Education*, 10(1), 337-348. <https://doi.org/10.25134/erjee.v10i1.5722>
- Anderson, Lorin W., & David R. K. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andryannisa. M. A., Aradelia, P. W., & Siskha, P. S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- AntaraneWS. (2023). Kemendikbud: Skor PISA 2022 Tak Cerminkan Kualitas pendidikan RI kini. Tersedia pada [https://www.antaraneWS.com/berita/3860691/kemendikbud-skor-pisa-2022-tak-cerminkan-kualitas-pendidikan-ri-kini?utm\\_source=antaraneWS&utm\\_medium=desktop&utm\\_campaign=terkini](https://www.antaraneWS.com/berita/3860691/kemendikbud-skor-pisa-2022-tak-cerminkan-kualitas-pendidikan-ri-kini?utm_source=antaraneWS&utm_medium=desktop&utm_campaign=terkini). Diakses 8 Desember 2023.
- Aprilia, I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem di Kelas VII semester II MTSN 1 Palangkarya Tahun Pelajaran 2014/2015. *Edusains*: 3(2).

- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. (2020). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbasis Tri Hita Karana terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>.
- Arends, R. L. (2012). *Learning to Teach* (9 ed). McGraw-Hill Company.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Ari, P., Reisky, B., & Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Artawan, P. (2023). The Effectiveness of Group Investigation Cooperative Learning Model on Students Science Learning Achievement. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), [10.29303/jppipa.v9i6.3801](https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3801)
- Astini, N. G. N. (2023). Model pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA. *Journal of Education Action Research*, 7(2), <https://doi.org/10.23887/jear.v7i2.60216>
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2008). Kualitas Tes Potensi akademik Versi 07a. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2).
- Bagasta, A. R., Dewi, R., Dzahra, M. F. Y. M., Indah, P. W., & Baskoro, A. P. (2018). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik di Salah Satu SMA Negeri Kota Sragen. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 121–129. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1551>
- Bangkit, I. N., Nugroho, A. S., & Aang, A. M. (2023). Prediksi Kemampuan Akademik Mahasiswa dengan Metode Support Vector Machine. *Remik: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(1), <http://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12010>.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Darmayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*. 1(1), ISBN 978-602-70313-5-7.

- Darwati, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make a Match pada Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat Kelas V MIS AL-Muttaqin Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat TA. 2016/2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(2).
- Dewa, A. R. Y., Made, P., & I Wayan, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 1, Nomor 1. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20762>.
- Dewi, P. Y. A., et al. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dyson, B. & Casey, A. 2016. *Cooperative Learning in Physical Education and Physical Activity*. London and New York: Routledge.
- Eviyanti, C. Y., Lia, R., Siti, H., & A, Andriani. (2021). The Implementation of Group Investigation Learning Model Through Domino Science Media on the Rank Number and Root Form Materials. *Malikussaleh Journal of Science Learning*, 4(1), <https://doi.org/10.29103/mjml.v4i1.3118>.
- Fahrudin, Ansari, & Ahmad, S. I. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1).
- Faisal, Jurnalina, Kartina, & Akmir. (2024). Hakikat Peserta Didik. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(6), <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/799>
- Faizi, A., Trisnowati, J., & Epi, P. (2022). Kualitas Sumber Daya Manusia dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Inspektorat Provinsi Lampung. *Dikombis: Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen dan Bisnis Pascasarjana Saburai*, 1(3), <https://doi.org/10.24967/dikombis.v1i3.1823>
- Fatmawati, N., Andi, M., & Sitti, H. (2019). Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(2), <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/viewFile/9799/pdf>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fuadi, H., Annisa, Z. R., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>

- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends in International, Mathematics and Science Study). Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Haryono, H. E. (2020). The Influence of Cooperative Learning Model Type Group Investigation Toward Results of Learning Science Materials of Students. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-6, <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i1.1772>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johann, V. E., & Karbach, J. (2020). Effects of Game-Based and Standard Executive Control Training on Cognitive and Academic Abilities in Elementary School Children. *Developmental Science*, 23(4), e12866. <https://doi.org/10.1111/desc.12866>
- Kagan, S. (1994). *Pembelajaran Kooperatif. (San Clemente, Kagan Cooperative Publishing)*.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal: General and Spesific Research*, 1(1). <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/24>
- KOMPAS. (2023). Skor PISA 2022 Indonesia Turun, Peringkat Naik. Tersedia pada <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/05/skor-pisa-2022-indonesia-turun-peringkat-naik>. Diakses 8 Desember 2023.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kosasih. E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Riski, R. D., Ismaini, E., & Utomo, A. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Bakat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(2). <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.2.166-173>.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di



- YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmpi/article/view/668>.
- Leasa, M., & Corebima, A. D. (2017). The Effect of Numbered Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Cognitive Achievement of Student with Different Academic Ability. Tersedia pada Iopscience.iop.org.
- Lilik, H. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Masa Pandemi Covid-19 bagi siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Pedagogy*, Volume 7, Nomor 3. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2726/1928>.
- Lisda, C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTS Muhammadiyah 15 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran*, 1(1).
- Mardhiyah, R. H., Sekar, N. F. A., Febyana, C., & Muhamad, R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 1(12), <https://doi.org/10.31849/lectura.v1i2i1.5813>.
- Mira, A. N. S., Alfi, F., & Gunawan, S. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 1(02), <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/508>.
- Meswantri, Yusvi, D., & Yulasmi. (2024). Analisis Kualitas dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 6(2), <https://doi.org/10.37034/infeb.v6i2.862>.
- Muhhamedi, et al. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: LARISPA Indonesia.
- Mulyantini, N. L. D., Suranata, K., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(1), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17023>.
- Netti, E., Elfrianto, Ernita, S., Dedi, A.Y., & Zilfaizah, N. (2023). Pengaruh Kemampuan Akademik dan Beban Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 6(1), <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5022>.
- Nofiana, M., & Teguh, J. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 77. <https://doi.org/10.30595/jssh.v1i2.1682>.

- Nopriana, T. (2020). Model Group Investigation dan Kemampuan Komunikasi Matematik dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Cirebon. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Novita, D. L., Sarkadi, Maksun, A. (2021). Group Investigation Learning in Developing 21<sup>st</sup> Century Skills of Elementary School Students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(6), <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i6.2751>
- Nurjanah, E. A., & Rochman, H. M. (2024). Transformasi Pendidikan: Menganalisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada 3 SMA Penggerak di Jawa Tengah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/419/246>
- Octaviyantari, N. L. A., Suarni, N. K., & Widiana, I. W. (2020). Improving Social Studies Learning Outcomes Through Group Investigation Learning Model Assisted with Audio-Visual Media. *Journal of Education Technology*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jet.v4i3.25245>
- Patmawati, K., Puspitasari, N., Mutmainah, S. N., & Prayitno, B. E. (2019). Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 11–18. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i2.138>.
- Pramartha, I. P. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Abilitas Akademik pada siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61576>.
- Pratiwi, S., & Utami, R. S. (2012). Uji Validitas Prediktif Tes Potensi Akademik dengan Kriteria IPK Semester III pada Mahasiswa Universitas Semarang. *Jurnal Sains Psikologi*, 2(1).
- Purnomo, A., et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, J., & Asmendri. (2022). Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2). <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.49>
- Putra, P. G. N., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbasis Lesson Studi terhadap Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2).
- Rahmat, A., Gugum, G., & Astri, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/article/view/172>.
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Jawa Barat: Yiesia Media Karya.

- Rasana, I. D. P. R. (2009). *Model-model Pembelajaran*. Laporan Sabbatical Leave (tidak diterbitkan). Jurusan PGSD, FIP, Undiksha.
- Rahmawati, R. (2024). Analisis Mata Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 3(01).
- Rohana, Azrial, & Zurweni. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific: Literacy Assessment (SLA). *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3 (2), 176–185. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1848>.
- Roloff, J., Klusmann, U., Ludtke, O., & Trautwein, U. (2020). The Predictive Validity of Teachers' Personality, Cognitive and Academic Abilities at the end of High School on Instructional Quality in Germany: A Longitudinal Study. *Aera Open*, 6(1), 2332858419897884. <https://doi.org/10.1177/2332858419897884>.
- Rosyidin, P. (2016). *Super TPA Oto Bappenas*. Jakarta: PT. Tangga Pustaka.
- Safrizal, Resti, Y., Desty, A. A., Husnani, & Silfia, R. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4 (1). <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i1.12362>.
- Sai, M. (2017). Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1).
- Sakila, R., Nenni, F. L., Safina, Mutiara, Dedes, A. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam/article/view/1380>.
- Salamun, et al. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Santhalia, P. W., & Elisabet, C. S. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Membantu Pembelajaran fisika di Era Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.31985>
- Sayekti, I. C., Ika, F. R., & Fawzia, H. (2019). Analisis Hakikat IPA pada Buku siswa Kelas V Subtema 1 Tema 3 Kurikulum 2013. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), <http://dx.doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setiawan, T. H., & Aden, A. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.p%25p>.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siahaan, R. Y. K. P. (2022). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (PENDISTRA)*, 5(2), <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/PENDISTRA/article/view/2357>
- Slavin, R. E. (1990). Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif): Teori, Riset, dan Praktik. *Englewood Cliffs, NJ: Pren-tice-Hall*.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2). <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>.
- Stinebrickner, T. (2012). Learning about Academic Ability and the College Dropout Decision. *Journal of Labor Economics*, 30(4).
- Suarmawan, K. A., Meitriana, M. A., & Iyus, A. H. (2019). Faktor-Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2).
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suciono, W. (2020). *Berpikir Kritis Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Jawa Barat: ADAB.
- Sudana, D.N., et al. (2016). *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudiasih, Ni N., I Made, C. W., & I Gede, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation melalui Lesson Study terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1).
- Sugiarto, A. (2023). Pembelajaran IPA Bermakna dan Menyenangkan melalui Eduwisata. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 2(3), <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/7937/3629>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, Degeng, I N. S., Suyitno, I., Sulton, S. (2019). A Comparison Study: Effects of the Group Investigation Model and the Direct Instruction Model Toward Science Concept Understanding. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(2), <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.18135>
- Sukarmin. (2022). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.



- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Baiq, N. K. (2021). Analisis Tingkat Hasil belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>.
- Taher, A., Sugeng, U., & Syamsul, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4(4), <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12256>.
- Toharudin, U., Hendrawan, S., & Andrian R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulandari, L., Yenni, F. S., Yanti, Y. K., Muhammad, S. R., & Fadhilaturrahmi. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model Predict, Observer, Explain (POE) Berbantuan Video Animasi Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*. 10(3). <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1811>.
- Wahab, R. (2010). Konseling bagi anak Berbakat Akademik. *Cakrawala Pendidikan*, Februari 2010, Th. XXIX, No. 1.
- Wahyuni, N. L. P., Wibawa, I. M. C., & Renda, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Asesmen Kinerja terhadap Keterampilan Proses Sains. *International Journal of Elementary Education*, 2(3).
- Wati, W. W., Asrizal, & Usmeldi. (2022). Analisis Effect Size Pengaruh Pendekatan SETS dalam Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 54-59, <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23894>
- Widiasari, N. K. R., & Sumantri, M. (2020). Kooperatif Tipe Group Investigation melalui Setting Lesson Study terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1).
- Wijayanti, I. D., & Anita, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02).
- Winarti & Edi. I. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Semarang: Widya Sari Press Salatiga.
- Woolfolk, A. (2010). *Educational Psychology*. United States of America: Pearson Education International.

- Yandi, A., Anya, N. K. P., & Yumna, S. K. P. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>.
- Yudi, I. W. A., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Model Numbered Heads Together sebagai Strategi Meningkatkan Abilitas Akademik dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1).
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>.
- Yulianti, C. (2023). Menurut Survei PISA 2022, Siswa Kurang Mampu RI Jago Matematika. Tersedia pada <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7075877/menurut-survei-pisa-2022-siswa-kurang-mampu-ri-jago-matematika>. Diakses 8 Desember 2023.
- Zebua, S. P., Romauli, L. T., & Helena, T. (2024). Sarana dan Prasarana Pendidikan yang Penting untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(1), <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/828>.

