

**PENERAPAN MODEL *GAMES BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* TERHADAP
CRITICAL THINKING SKILLS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA SMA/MA NEGERI
DI KECAMATAN GEROKGAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
ISKANDAR**

2014031012

Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Geografi

Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

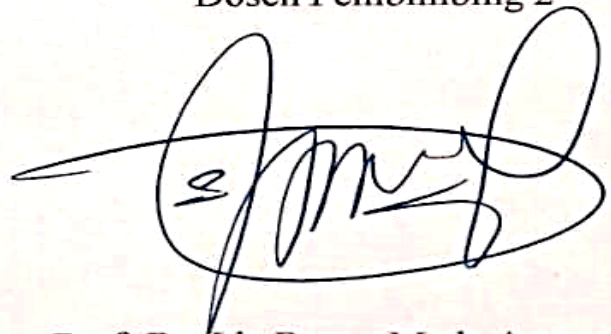
Dosen Pembimbing 1



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.

NIP. 198408182008121001

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si


NIP. 19580819198601001

Skripsi oleh Iskandar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

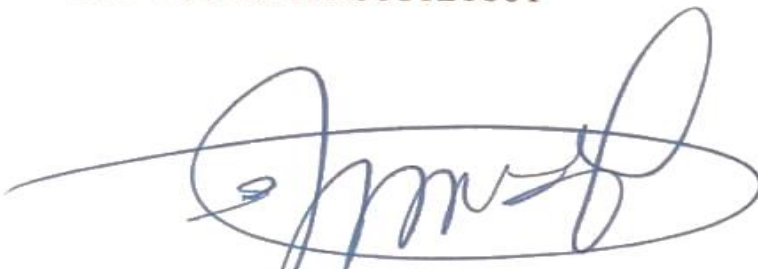
Pada tanggal 27 Desember 2024

Dewan Penguji



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198408182008121001

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP. 19580819198601001

(Anggota)



I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198811132022031005

(Anggota)



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc
NIP. 199403212022031007

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku. S.H., LL.M
NIP 198412272009121007


Made Dwipayana. S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu sosial



Prof. Dr. T Nengah Suastika. M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model *Games Based Learning* Berbantuan *Media Index Card Match* Terhadap *Critical Thinking Skills* Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada SMA/MA Negeri Di Kecamatan Gerokgak” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini Singaraja, 2024 Yang membuat pernyataan

Singaraja, 27 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Iskandar
NIM 201403012

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Penerapan Model *Games Based Learning* Berbantuan Media *Index Card Match* Terhadap *Critical Thinking Skills* Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Pada SMA /MA Negeri Di Kecamatan Gerokgak” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd, M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., Ms.Sc. selaku Dewan Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Dr. Markhaban, S.Pd., M.Pd.I selaku Kepala MAN Buleleng yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Hari Munajat, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi MAN Buleleng yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian

12. Seluruh siswa kelas X MAN Buleleng tahun ajaran 2024/2025 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
13. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Desember 2024

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berfikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	41
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	46
3.6 Metode Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Metode Analisis Data	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V PENUTUP	87
5.1 Kesimpulan	87

5.2	Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....		90
LAMPIRAN.....		112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	34
Tabel 3.1 Desain Eksperimen Semu Nonequivalent <i>Control Grup Design</i>	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.3 Jumlah Kelas, Siswa dan Guru Di MA Negeri Buleleng	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model Pembelajaran Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol Dalam Pembelajaran Geografi.....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data <i>Critical Thinking Skills</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang Gregory	57
Tabel 3.8 Kriteria koefisien validitas instrumen.....	58
Tabel 4.1 Hasil Instrumen Pengumpulan Data Penerapan Model <i>Games Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Index Card Match</i> Dalam Pembelajaran Geografi.....	71
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Pada Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Pada Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Hopotesis Dengan Melalui Uji Beda (T-Test)	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Wawancara di MA Negeri Buleleng.....	3
Gambar 1.2 Wawancara di SMA Negeri 1 Gerokgak	3
Gambar 1.3 Wawancara di SMA Negeri 2 Gerokgak	3
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	37
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	40
Gambar 4.1 Man Buleleng	66
Gambar 4.2 Media <i>Index Card Macth</i>	67
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Konsep Permainan Dengan Media <i>Index Card Macth</i>	68
Gambar 4.4 Siswa Memainkan Permainan Dengan Media <i>Index Card Macth</i>	68
Gambar 4.5 Siswa Merangkum Pembelajaran Yang Telah Dilakukan Dengan Menggunakan Model GBL Berbantuan Media ICM	69
Gambar 4.6 Guru Melakukan Refleksi	70

