

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *GUIDED INQUIRY* PADA MATERI ROTASI  
DAN REVOLUSI BUMI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan Dasar



Oleh  
**I Made Ardinata Putra**  
**NIM. 2329041017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

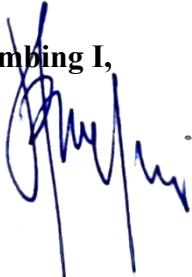
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Made Ardinata Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

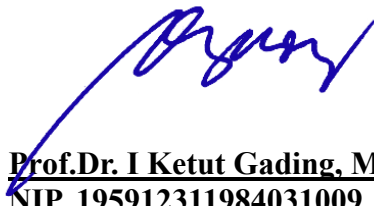
Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si**  
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



**Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.**  
NIP. 195912311984031009

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Ardinata Putra ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal :

11 Februari 2025

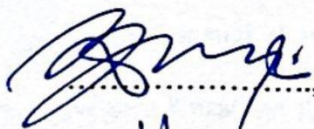
oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua

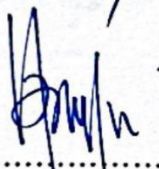
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota

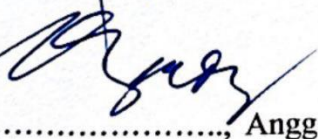
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP. 195901011984031003

  
....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

  
....., Anggota

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

  
....., Anggota

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukann seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagian dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a Garuda emblem and a blue ink signature over it. The stamp features the text '1000', 'METERA TEMPEL', and the alphanumeric code 'A3A9FAMX105208465'.

(I Made Ardianata Putra)

## PRAKATA

Puji dan syukur saya selaku penulis tesis ini dipanjatkan terhadap Tuhan YME, sehingga tesis dengan judul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Guided Inquiry* Materi Rotasi dan Revolusi Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD”, bisa terselesaikan dengan baik dan berkesesuaian dengan napa yang direncanakan.

Melalui penulisan tesis ini dimana salah satu bentuk syarat dalam mendapatkan gelar Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha di Program Studi Pendidikan Dasar. Melalui penyelesaian tesis ini, saya selaku penulis/peneliti ingin menyampaikan penghargaan serta terimakasih terhadap beberapa pihak, diantaranya

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang memberikan motivasi dan mengarahkan menulis, serta memiliki kesabaran untuk memberikan bimbingan yang penuh makna, sehingga peneliti dapat menyelesaikan permasalahan atau hambatan pada kegiatan studi yang dilaksanakannya;
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku pembimbing II memberikan harapan, motivasi, serta rasa semangat melalui pola komunikasi yang dilontarkan secara khas mampu membuat peneliti memiliki minat yang tinggi untuk menggali pengetahuan secara mendalam terkait penelitian pengembangan, sehingga terselesaikanlah tesis ini;

3. Ni Luh Putu Andriyani, S.Pd.SD dan I Kadek Eno Pariawan, selaku mitra penelitian yang memberikan banyak bantuan terhadap penulis saat pelaksanaan dari kegiatan penelitian;
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.dan Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang memberikan sumbangsih dalam penyempurnaan tesis melalui beberapa masukan;
5. Siswa-siswa kelas VI di SD No. 19 Dauh Puri dan SD No. 2 Dauh Puri yang bersedia menyediakan waktunya untuk subjek penelitian;
6. Kepala Sekolah SD No. 19 Dauh Puri dan SD No. 2 Dauh Puri yang telah mengkonfirmasi izin terhadap peneliti guna melaksanakan kegiatan penelitian di instansi tersebut;
7. Kepala Sekolah SD No. 19 Dauh Puri dan SD No. 2 Dauh Puri yang telah mengizinkan serta dan memberikan bantuan administrative sampai penulisan tesis ini terlaksana dengan lancar;
8. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar yang telah memberikan sumbangsih dalam memberikan motivasi serta membantu dalam menyusun tesis;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang memberikan sumbangsih dalam memberikan motivasi serta membantu dalam menyusun tesis;
10. Bapak Rektor Undiksha, memfasilitasi berbagai kepentingan studi serta menyajikan serta membantu pada aspek moral;

11. Teman-teman yang berada pada naungan prodi yang sama melalui bervariasinya karakter masing-masing yang memberikan kontribusi peneliti dan memberikan rasa semangat antara satu dengan yang lainnya;
12. Bapak I Ketut Ruta Ardinata dan Ibu Ni Ketut Sumawati sebagai orangtua peneliti, yang telah memberikan sangatbanyak bantuan baik ditinjau dari segi moral maupun material;
13. Istri Tercinta, Keluarga, Kerabat, Rekan Kerja, dan Mahasiswa PPL yang telah memberikan sangatbanyak bantuan baik ditinjau dari segi moral maupun material

Semoga segala bentukbantuan yang diberikan mendapatkan imbalan dari Tuhan YME. Dan semoga pula kepada pihak-pihak terkait dapat menjalani kehidupan secara harmona dan diberikan kesehatan.

Ketidaksempurnaan dari penulisan tesis ini telah disadari oleh peneliti, sehingga peneliti membuka selebar-lebarnya terkait saran serta inovasi yang lebih *update* terkait perkembangan IPTEK, khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Melalui tesis ini semoga bisa memberikan kebermanfaatn, khususnya terhadap akademisi.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Batasan Masalah.....	13



1.4	Rumusan Masalah .....	13
1.5	Tujuan Penelitian.....	14
1.6	Manfaat Penelitian.....	14
1.7	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	16
1.8	Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.9	Definisi Istilah Penelitian .....	19
1.10	Rencana Publikasi .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSAKA .....</b>		<b>21</b>
2.1	Kajian Teoritis .....	21
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	56
2.3	Kerangka Berpikir .....	63
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>66</b>
3.1	Jenis Penelitian dan Desain Pengembangan.....	66
3.2	Prosedur Pengembangan .....	67
3.3	Subyek Penelitian .....	74
3.4	Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran .....	76
3.5	Analisis Data .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>100</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	100

4.2	Pembahasan .....	117
BAB V PENUTUP.....		123
5.1	Simpulan.....	123
5.2	Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN .....		127
LAMPIRAN.....		134



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai IPAS Dua Tahun Terakhir di SDN 19 Dauh Puri.....	8
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Guided Inquiry</i> .....	40
Tabel 3. 1 Tujuan Dan Capaian Pelajaran IPAS kelas VI .....	68
Tabel 3. 2 Tabulasi silang 2 x 2 (Gregory).....	77
Tabel 3. 3 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Pembelajaran .....	79
Tabel 3. 5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validasi Isi Ahli Pembelajaran .....	80
Tabel 3. 6 kisi – kisi instrument ahli media pembelajaran.....	80
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validitas Isi Ahli Media .....	81
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru Dan Siswa .....	81
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Kepraktisan Guru dan Siswa.....	82
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS .....	83
Tabel 3. 11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas .....	84
Tabel 3. 12 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	85
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes (Sumber: Guilford dalam Koyan, 2007) .....	87
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda .....	89
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran (P) (Sumber: Koyan, 2007) .....	91
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5 .....	93
Tabel 3. 17 Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5 .....	94

Tabel 4. 1 Tujuan dan Capaian Pembelajaran IPAS Kelas VI.....	101
Tabel 4. 2 Tampilan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Guided Inquiry .....	102
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran .....	105
Tabel 4. 4 Masukan Dan Saran Ahli Materi Pembelajaran .....	107
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4. 6 Masukan Dan Saran Ahli Materi Pembelajaran .....	109
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kepraktisan .....	110
Tabel 4. 8 Komentar Subjek Uji Kepraktisan Guru .....	111
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kepraktisan .....	111
Tabel 4. 10 Komentar Subjek Uji Kepraktisan Siswa.....	112



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kategori Aspek Kognitif Taksonomi Bloom.....	46
Gambar 2. 2 Kategori Aspek Afektif.....	47
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan .....	66
Gambar 3. 2 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test (Agung,2014) .....	72
Gambar 3. 3 Desain Uji Efektivitas .....	73
Gambar 3. 4 Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data .....	135
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah Sampel ....	137
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI .....	139
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Instrumen oleh <i>Judges</i> .....	141
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Produk Oleh Ahli Materi Dan Media Pembelajaran .....	147
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru .....	155
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	159
Lampiran 8. Instrumen Tes Uji Efektivitas .....	171
Lampiran 9. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Guided Inquiry</i> .....	176
Lampiran 10. Modul Ajar.....	187
Lampiran 11. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	202
Lampiran 12. Lampiran Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	203
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrument Tes.....	204
Lampiran 14. Hasil Uji Daya Beda Instrument Tes .....	205
Lampiran 15. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrument Tes.....	206
Lampiran 16. Hasil Normalitas .....	207
Lampiran 17. Hasil Homogenitas .....	209
Lampiran 18. Hasil Tes Belajar IPAS Materi Rotasi Dan Revolusi Bumi.....	210
Lampiran 19. Hasil Uji – T Dependent.....	212
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	214