

## DAFTAR RUJUKAN

- Adriyani, N. L. D. (2022). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Magnet Kelas VI*. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44853>
- Agung. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustin, dkk. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Universitas Tanjungpura Vol. 6, No. 12. Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/23130>
- Akbar, T. N. (2016). *Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 6 Bulan Juni Tahun 2016 Halaman: 1120—1126. DOI: [10.17977/jp.v1i6.6456](https://doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456).
- Akbar, R. R. A. (2018). *Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan media sosial instagram sebagai alternatif pembelajaran*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Altabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- An, Y. (2019). *History of Instructional Instructional Design , and Theories Media , To cite this article : of A History of Instructional Media , Instructional Design , and Theories*. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 1–21.
- Annisa, N., & Simbolon, N. (2018). *Pengembangan media pembelajaran interaktif ipa berbasis model pembelajaran guided inquiry pada materi gaya di kelas VI SD Negeri 101776 Sampali*. *School Education Journal PGSD Fip Unimed*, 8(2), 217–229.

- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Ariani, R., & Ratnawulan, R. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Energi dalam Kehidupan Terintegrasi Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 100–112. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.116460>
- Arief S. S., dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekomdikbud & Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2010). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asih, Widi dan Sulistyowati, Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPAS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital – Dasar Teori dan. Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- Chyung, S. Y. (2008). *Foundations of instructional and performance technology*. HRD Press, Inc.
- Dewanto, I. J., Hidayat, S., & Sukmayadi, D. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD*. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(1), 76–89. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i1.490>.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Deni, K. & Cepi, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijayani, N. M. (2019). *Development of circle learning media to improve student*

*learning outcomes. Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 1–6.  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>

Falahuddin, I. (2017). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104–117.

Greenhow, C., & Chapman, A. (2020). *Social distancing meet social media: digital tools for connecting students, teachers, and citizens in an emergency. Information and Learning Science*, 121(5), 331–342.  
<https://doi.org/10.1108/ILS-04-2020-0134>

Hamalik, Oemar. (2011). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hanum, N. S. (2013). *Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>

Hardiyanti, T., Amilda, Ulfa, K., Wicaksono, A., Setyabudi, D., & Novita Sari, L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kit Optik Berbasis Guided Inquiry Terhadap Kompetensi Kognitif Siswa Pada Materi Cahaya Di SMPN 40 Palembang. Pembelajaran Digital Dan Penelitian Pendidikan Biologi Di Era New Normal*, 139–146.  
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>

Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). *Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis (. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPA*, 1(1), 91–106.

Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). *The four sources of interest. In K. A. Renninger, S. Hidi, & A. Krapp (Eds.), The handbook of interest research (pp. 121-140). Lawrence Erlbaum Associates.*

Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.

Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka

Cipta. Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Jumina, J., Mutmainah, M., Purwono, B., Kurniawan, Y. S., & Syah, Y. M. (2019). *Antibacterial and antifungal activity of three monosaccharide monomyristate derivatives. Molecules*, 24(20), 1–9.

<https://doi.org/10.3390/molecules24203692>

Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). *Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111>.

Kemdikbudristek, (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Tersedia pada [https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/172\\_1645510734.pdf](https://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/upload/file/172_1645510734.pdf)

Kosasih. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Koyan, I. W. (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Koyan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2017). *Lebih Memahami Konsep & Pembelajaran Implementasi dan Praktek Dalam Kelas*. Surabaya: Kata Pena.

Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. *An-Nida'*, 37(1), 27–35.

Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press.

Mullis, I. V. S., Martin, M., & Tom, L. (2016). *20 Years of TIMSS: International Trends in Mathematics and Science Achievement Curriculum and Instruction*. International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Munir. (2013). *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Munir, M. 2014. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Register Berbasis Inquiry Terbimbing” *Jurnal Pendidikan*. Hlm, 185-189.

Noehi, N., dkk. (2007). *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Nurseto, T. (2011). *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>

Pramana, I.P.A., Teguh, I.M., dan Agung, A.A. G. 2016. *Pengembangan Video*

- Pembelajaran IPA kelas VI di SD N 2 Banjar Bali Tahun 2015/2016. *E-journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/artikecle/view/7631>
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi, H. (2022). *Penggunaan Media Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. *Akademika*, 11(01), 163–172. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151–165. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8285>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School*. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rangkuti, A.A. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rismawati, dkk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Vol. 8(1). Tersedia pada <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/267>
- Rohmah, D. N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. Doctoral dissertation, IAIN Kediri.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanaky, H. AH. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. B., & Ginting, D. (2023). *Menakar Pengetahuan Multimedia Pada Pengajar Bahasa Mandarin Di Era New Normal*. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 103–126.
- Saputro, B. (2021). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SDN Temon 1*. Thesis, STKIP PGRI Pacitan.
- Sarwinda, K., Rohaeti, E., & Fatharani, M. (2020). *The development of audio-visual*

*media with contextual teaching learning approach to improve learning motivation and critical thinking skills. Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research, 2(2), 98–114.*  
<https://doi.org/10.33292/petier.v2i2.12>

- Setiawan, A. (2007). *Dasar-dasar Multimedia Interaktif*. Bandung: SPS UPI Bandung.
- Shofiana, F. (2022). *Efektivitas Model Guided Inquiry Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Pada Materi Kingdom Plantae di MA NU Al-Hidayah*. Doctoral dissertation, IAIN KUDUS.
- Sidik, F. D. M., & Kartika, I. (2020). *Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 11(2)*, 185–201.  
<https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i2.6277>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A. & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuri. (2010). *Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan pernaikan Sistem Refrigerasi*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi*. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan, 2(2)*, 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Tegeh, I. M., Nyoman, J. I., & Ketut, P. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published

research: A simplified methodology. *Work-Learning Research*, 1(9), 1-9.

Thomas, M., & Brown, J. S. (2011). *A new culture of learning: Cultivating the imagination for a world of constant change*. John Wiley & Sons.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Wijaya, A M dkk. (2017). *Digital Media Based on Macromedia Flash to Increase the Historical Learning Interest of Senior High School Students*. *American International Journal of Social Science*. Vol. 6, No. 2, June 2017, pp. 71-77

World Economic Forum. (2016). *The future of jobs report 2016*. World Economic Forum.

Yogi, I. K. N. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas V SD No. 1 Kedonganan Kabupaten Badung*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha.

Yuanta, F. 2019. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 01, Nomor 02. Tersedia Pada <https://journal.uwk.ac.id/index.php/trapsila/article/view/816>

