

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PERMAINAN BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GUGUS VIII MENGWI**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

**YANTI MALIANI**  
**NIM 2329041048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Yanti Maliani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 02 Februari ..... 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Dantes

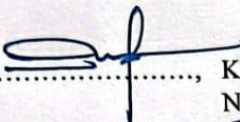
NIDK. 8828123419

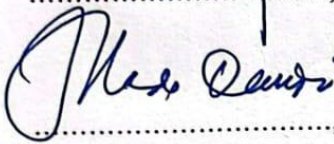
### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

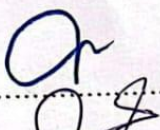
Tesis oleh Yanti Maliani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

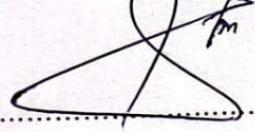
Disetujui pada tanggal:


Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom.)  
NIP 196012311986011004

  
....., Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198307262009121004

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198007202006041001

  
....., Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195503101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan



Yanti Maliani

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Permainan Berbantuan *Quizizz* terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VIII Mengwi”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Dalam penyelesaian penulisan Tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan proposal tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyusun maupun menyelesaikan proposal tesis ini;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku penguji I yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;



4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah berkontribusi membersamai penulis selama menempuh perjalanan studi;
9. Bapak Moch. Anwar dan Ibu Siti Noor Aini, selaku orang tua penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan dan dukungan selama penyelesaian tesis ini.
10. Rahmad Basuki, S.Pd., M.Pd., selaku suami penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga semua kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan dalam menjalani setiap langkah kehidupan ini.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih belum dapat dikategorikan sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak guna memperbaiki tesis ini.

Singaraja, Pebruari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | <i>(halaman)</i> |
|---|------------------|
| Halaman Judul .....                             | i                |
| Halaman Logo UNDIKSHA .....                     | iii              |
| Halaman Persyaratan Gelar Magister .....        | iv               |
| Lembar Persetujuan Pembimbing .....             | v                |
| Lembar Persetujuan Tim Penguji.....             | vi               |
| Lembar Pernyataan .....                         | vii              |
| Prakata.....                                    | viii             |
| Abstrak .....                                   | xi               |
| Abstract .....                                  | xii              |
| Dartar Isi .....                                | xiii             |
| Daftar Tabel .....                              | xv               |
| Daftar Gambar .....                             | xvii             |
| Daftar Lampiran .....                           | xviii            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                  | <b>1</b>         |
| 1.1 Latar Belakang .....                        | 1                |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                  | 8                |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                    | 9                |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                       | 9                |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                     | 10               |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                    | 11               |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>              | <b>13</b>        |
| 2.1 Model Pembelajaran .....                    | 13               |
| 2.2 Model Pembelajaran Berbasis Permainan ..... | 15               |
| 2.3 Quizizz .....                               | 24               |
| 2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....     | 28               |
| 2.5 Hakikat Pendidikan Pancasila .....          | 30               |
| 2.6 Motivasi Belajar .....                      | 31               |
| 2.7 Prestasi Belajar .....                      | 33               |



|   |            |
|---|------------|
| 2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....      | 38         |
| 2.9 Kerangka Berpikir .....                         | 47         |
| 2.10 Hipotesis Penelitian .....                     | 51         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>53</b>  |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                          | 53         |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 55         |
| 3.3 Waktu Penelitian .....                          | 59         |
| 3.4 Prosedur Penelitian .....                       | 59         |
| 3.5 Variabel Penelitian .....                       | 61         |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                   | 65         |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....                      | 66         |
| 3.8 Analisis Data .....                             | 84         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>94</b>  |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                          | 94         |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....              | 109        |
| 4.3 Uji Hipotesis .....                             | 113        |
| 4.4 Pembahasan .....                                | 117        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>127</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                  | 127        |
| 5.2 Saran .....                                     | 128        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                               |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                                     |            |

## DAFTAR TABEL

(halaman)

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VIII Mengwi pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila ..... | 5  |
| Tabel 1.2 Rata-rata Nilai Sumatif Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri Gugus VIII Mengwi .....           | 6  |
| Tabel 2.1 Sintaks Kegiatan Model Pembelajaran Berbasis Permainan .....                                     | 17 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Berbantuan <i>Quizizz</i> .....                                       | 27 |
| Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....   | 29 |
| Tabel 2.4 Aspek-aspek Motivasi Belajar .....   | 32 |
| Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VIII Mengwi .....   | 56 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan.....   | 58 |
| Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....   | 59 |
| Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Penelitian.....   | 66 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....  | 68 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....                                   | 70 |
| Tabel 3.7 Formula Gregory .....  | 71 |
| Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi Instrumen Motivasi dan Prestasi Belajar.....                                 | 71 |
| Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi .....   | 72 |
| Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir Motivasi .....                                   | 73 |
| Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....  | 75 |
| Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas.....   | 75 |
| Tabel 3.13 Formula <i>Gregory</i> Instrumen Prestasi Belajar. ....   | 76 |
| Tabel 3.14 Kategori Validitas Isi .....  | 77 |
| Tabel 3.15 Kategori Koefisien Validitas Butir .....  | 78 |
| Tabel 3.16 Validitas Butir Soal Prestasi Belajar .....   | 79 |
| Tabel 3.17 Kriteria Normatif Reliabilitas Tes.....   | 80 |
| Tabel 3.18 Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar .....  | 82 |
| Tabel 3.19 Tingkat Kesukaran Butir Soal .....  | 84 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.20 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi dan Prestasi Belajar...                            | 85  |
| Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....                                   | 95  |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Motivasi Kelompok<br>Eksperimen.....          | 96  |
| Tabel 4.3 Kategori Motivasi Kelompok Eksperimen .....   | 97  |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Kelompok<br>Eksperimen ..... | 100 |
| Tabel 4.5 Kategori Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen .....                                       | 101 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Motivasi Kelompok<br>Kontrol .....            | 103 |
| Tabel 4.7 Kategori Motivasi Kelompok Kontrol .....  | 104 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Kelompok<br>Kontrol .....    | 107 |
| Tabel 4.9 Kategori Prestasi Belajar Kelompok Kontrol.....   | 108 |
| Tabel 4.10 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....  | 110 |
| Tabel 4.11 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data .....  | 111 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Box M</i> .....   | 111 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Pearson Correlation</i> .....   | 112 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Kesatu dengan Uji Manova.....  | 114 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji ANAVA Variabel Terikat.....  | 116 |

## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 3.1 Rancangan <i>Posttest-Only Control-Group Design</i> ..... | 54  |
| Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen ...        | 98  |
| Gambar 4.2 Histrogram Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen .....     | 101 |
| Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Kontrol .....         | 105 |
| Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar Kelompok Kontrol .....         | 108 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | <i>(halaman)</i> |
|---|------------------|
| Lampiran 1. Surat Melakukan Penelitian dari Undiksha .....  | 137              |
| Lampiran 2. Surat Validitasi Instrumen Penelitian.....  | 138              |
| Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....   | 140              |
| Lampiran 4. Modul Ajar .....  | 142              |
| Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....  | 144              |
| Lampiran 6. Kuesioner Motivasi Belajar .....  | 145              |
| Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar .....  | 149              |
| Lampiran 8. Instrumen Prestasi Belajar .....  | 150              |
| Lampiran 9. Hasil Pekerjaan Siswa Validasi Instrumen Motivasi Belajar .....                         | 160              |
| Lampiran 10. Hasil Pekerjaan Siswa Validasi Instrumen Prestasi Belajar .....                        | 168              |
| Lampiran 11. Uji Varians Kesetaraan Populasi .....  | 172              |
| Lampiran 12. Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....   | 176              |
| Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....                                      | 177              |
| Lampiran 14. Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar .....   | 178              |
| Lampiran 15. Uji Reliabilitas Instrumen Prestasi Belajar .....                                      | 179              |
| Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Prestasi Belajar .....                                 | 180              |
| Lampiran 17. Uji Daya Beda Instrumen Prestasi Belajar .....   | 181              |
| Lampiran 18. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Likert Motivasi Belajar ...                         | 182              |
| Lampiran 19. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Likert Prestasi Belajar ...                         | 184              |
| Lampiran 20. Data Nilai Motivasi Belajar dan Nilai Prestasi Belajar .....                           | 186              |
| Lampiran 21. Uji SPSS Normalitas, Homogenitas, Korelasi Antar Variabel<br>Terikat, dan Manova ..... | 187              |
| Lampiran 22. Riwayat Hidup .....  | 199              |