

ABSTRAK

Juliatni, Ni Kadek Ena (2025). Pengembangan *E-book* Cerita Berbasis Kearifan Lokal *Menyama Braya* Untuk Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Ubung, Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana Undiksha, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.

Kata Kunci: *E-book*, Kearifan Lokal, *Menyama Braya*, Kebhinekaan Global, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* berbasis kearifan lokal *Menyama Braya* guna meningkatkan karakter berkebhinekaan global pada dimensi Profil Pelajar Pancasila siswa kelas IV di SD Negeri 3 Ubung. *E-book* ini dirancang menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. *E-book* cerita *Menyama Braya* mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal Bali seperti toleransi, gotong royong, dan saling menghargai, serta dilengkapi dengan ilustrasi menarik, bahasa yang ramah anak, dan aktivitas reflektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah dosen, guru, dan siswa kelas IV di SDN 3 Ubung. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner untuk menguji validitas isi, media, desain, dan bahasa serta kuesioner untuk menguji keberterimaan dan efektivitas dari *e-book*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa *e-book* ini memenuhi kriteria sangat baik. (1) Hasil review dari ahli materi menunjukkan bahwa *e-book* ini memperoleh persentase tingkat pencapaian sebesar 93,74% dan dinilai dalam kategori sangat baik. (2) Hasil review oleh ahli media pembelajaran juga menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan persentase pencapaian sebesar 92,70%. (3) Uji kepraktisan yang dilakukan oleh guru menunjukkan hasil yang memuaskan, dengan tingkat pencapaian sebesar 94,1%, menunjukkan bahwa *e-book* ini sangat praktis dan relevan digunakan dalam proses pembelajaran. (4) Hasil uji kepraktisan siswa menunjukkan hasil (95,41%) menunjukkan bahwa *e-book* ini diterima dengan sangat baik oleh siswa. (5) Uji efektivitas melalui pretest dan posttest menunjukkan peningkatan signifikan hasil belajar siswa kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol ($p < 0,05$). Kesimpulannya, *e-book* cerita berbasis kearifan lokal *Menyama Braya* efektif dalam menanamkan karakter berkebhinekaan global pada siswa kelas IV SD.

ABSTRACT

Juliatni, Ni Kadek Ena (2025). Development of a story e-book based on local wisdom, *Menyama Braya*, to increase the character of global diversity in the dimensions of the Pancasila student profile for class IV students at SD Negeri 3 Ubung. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana Undiksha, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.

Keywords: E-book, Local Wisdom, *Menyama Braya*, Global Diversity, Pancasila Student Profile

This study aims to develop a story e-book based on the local wisdom of *Menyama Braya* to enhance global diversity in the global diversity dimension of the Pancasila Student Profile for fourth-grade students at SD Negeri 3 Ubung. The book is designed using the ADDIE development model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The *Menyama Braya* storybook integrates Balinese local wisdom values, such as tolerance, mutual cooperation, and respect, accompanied by engaging illustrations, child-friendly language, and reflective activities to enhance student engagement in learning. The subjects of this study included lecturers, teachers, and fourth-grade students at SD Negeri 3 Ubung. The instruments used for data collection include questionnaires to assess content validity, media, design, and language, as well as questionnaires to evaluate the book's acceptability and effectiveness. Data analysis results indicate that the book meets excellent criteria: (1) Reviews by subject matter experts show a 93.74% achievement rate, categorized as excellent. (2) Reviews by instructional media experts also demonstrate excellent results, with a 92.70% achievement rate. (3) Practicality tests conducted by teachers yielded satisfying results, with an achievement rate of 94.1%, indicating that the book is highly practical and relevant for the learning process. (4) Student practicality tests showed a 95.41% achievement rate, demonstrating that the book was very well-received by students. (5) Effectiveness tests through pretests and posttests revealed a significant improvement in the experimental group's learning outcomes compared to the control group ($p < 0.05$). In conclusion, the *Menyama Braya* storybook based on local wisdom is effective in instilling the character of global diversity in fourth-grade elementary school students.