

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. 2020. Pengembangan Buku Cerita (*Big Book*) Dalam Mengembangkan Karakter Anak Usia Dini. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 89-102. Tersedia di: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/2021>
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, N. L. P. S. (2022). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10 (2), 145-160. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/2022>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandem, M. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Bali. *Jurnal Kebudayaan Bali*, 12(1), 78-90. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/budaya/article/view/2019>
- Basyir, K. (2016). *Membangun Kerukunan Antarumat Beragama berbasis Budaya Lokal Menyama Braya di Denpasar Bali*. *Religió: Jurnal Studi Agama-agama*, 6(2), 186-206. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/studia-islamika/article/view/10914>
- Benedictus, A. K. 2017. *Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Kelas Bawah*. Jakarta: Depdiknas.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, A. (2018). Bahasa dalam Buku Cerita untuk Anak: Pendekatan Kognitif dan Afektif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(4), 145-156. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpbs/article/view/2018>
- Firdaus, A. 2014. Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/MTs. Tersedia pada *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra,*

dan Pembelajarannya) Agustus 2014 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lampung

- Halim, D. 2019. Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Satya Widya* Volume XXXV No. 2, Desember 2019 e-ISSN: 2549-967X.
- Halim, D. 2019. Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9 No. 3, September 2019: 203-216.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, L., & Farida, S. (2023). Partisipasi Kegiatan Multikultural dan Pengaruhnya terhadap Kesadaran Global Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 19(1), 45-59.
- Irsan dan Syamsurijal. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Kota Baubau. (JKPD) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* Volume 5. Nomor 1 Januari 2020.
- Kemdikbud. (2020). Profil Pelajar Pancasila: Membangun Karakter Bangsa melalui Pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/profil-pelajar-pancasila>
- Lawshe, C. H. (1975). "A *Quantitative Approach to Content Validity*." *Personnel Psychology*, 28(4), 563-575.
- Lickona., T. 2015. *Character Matters*; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- McGee, P. W., & McGee, R. D. (2021). *The Essentials of Educational Assessment*. Sage Publications.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2022). Penerapan Bahan Ajar Cetak dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-56. <http://journal.pendidikan.or.id>
- Munthe dan Halim. 2019. Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bergambar. Tersedia pada *Jurnal Satya Widya* Volume XXXV No. 2, Desember 2019 98-111

- Mustaji. 2005. Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik: Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. Surabaya: UNESA Press.
- Nugraha, E. (2017). "Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Multimedia terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24(3), 233-245.
- Nugroho, S. (2023). Buku Cerita: Hiburan dan Pembelajaran dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 14(3), 89-101. <http://jtp.university.ac.id>
- Nugroho, S. (2023). Penggunaan Teknologi Digital dalam Pendidikan: Studi Kasus dan Implementasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 78-89. <http://jtp.university.ac.id>
- Permana, S. (2018). "Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 102-110.
- Prabowo, A. (2023). Inovasi Bahan Ajar Interaktif: Teori dan Praktik. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 10(4), 130-145. <http://interactiveeducation.org>
- Prasetyo, H., & Kusuma, N. (2023). Prasangka dan Stereotip dalam Konteks Pendidikan Multikultural. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 30(2), 110-123.
- Purnama, S. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. Tersedia pada *Jurnal Al-Bidayah*, Vol. 2 No. 1 Juni 2010: 113-129
- Rachman, M., & Prabowo, B. (2023). Keterbukaan Ide dan Kesadaran Global: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Global*, 12(4), 89-102.
- Rahadi, D. R., (2014). "Pengukuran *Utility* Sistem Menggunakan *Use Questionnaire* Pada Aplikasi *Android*." *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*. Vol. 6. No. 1. April 2014. ISSN : 2355-4614.
- Rahayu, T. 2020. Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Termuat pada *The Progressive and Fun Education Seminar* ISBN: 978-602-361-045-7
- Rahmawati, F. 2012. Penguatan Karakter Siswa Dengan Pelibatan Keluarga di Lingkungan Pendidikan Dasar Muhammadiyah. Surakarta: UMS.
- Raminem. 2018. Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 133 Seluma Melalui Dongeng. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP) Volume 1, No 2, Juni 2018.*

- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory. Volume II. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.*
- Resnick, E. 2003. *Design for Communication: Conceptual Graphic Design Basics. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.*
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.*
- Rosyidah, N. (2019). Pengaruh Ilustrasi Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(3), 230-242. <https://journal.upi.edu/index.php/jpa/article/view/2019>
- Sari, D. (2023). Efektivitas Media Audio-Visual dalam Pembelajaran: Tinjauan Terbaru. *Jurnal Media dan Pembelajaran*, 8(3), 112-125. <http://journal.medialearning.com>
- Sari, D. (2022). Efektivitas Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Pemahaman Alur Cerita Anak. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Anak*, 11(2), 67-79. <http://jurnal.literasiakademik.com>
- Sari, dkk. 2018. Pengaruh Konteks pada Ilustrasi Buku Pendidikan Karakter terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. Tersedia pada Scholaria: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 1, Januari 2018: 41-50
- Sitepu, BP. 2012. *Penulisan Buku. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice. Pearson.*
- Soviawan, I. P. (2013). *Menyama Braya* dalam Kehidupan Masyarakat Islam dan Hindu di Desa Pegayaman, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/22024>
- Sudrajat, A. (2011). Validitas Isi dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2), 152-161. <https://ejournal.kemdikbud.go.id/index.php/jk/article/view/2011>
- Sugiharto. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan: Menyongsong Kebhinekaan Global. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 15-27.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

- Sugiyono. 2012. Memahami penelitian kualitatif. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, D., & Ismail, S. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Upaya Membangun Identitas dan Keberagaman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 123-135
- Suratno, T. (2021). Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 215-225. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/2021>](<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/2021>)
- Suryabrata, S. 2008. Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryani, N. (2020). Prinsip Desain dalam Pengembangan E-book Ajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 12(1), 56-67. <https://journal.ugm.ac.id/jdkv/article/view/2020>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto. 2003. Multimedia, alat untuk keunggulan bersaing. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Utami, D. W. (2023). Kearifan Lokal sebagai Landasan Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 5(2), 123-134. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpm/article/view/2023>](<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpm/article/view/2023>)
- Usman, M. N. (2019). *Evaluation and Assessment in Education*. Routledge.
- Waluyo, E. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek: Pendekatan dan Implikasi. *Jurnal Pendidikan Berbasis Proyek*, 11(2), 99-110. <http://projectbasedlearning.com>
- Wibowo, A., Sari, Y., & Amalia, R. (2022). Peran Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 150-163.
- Wibowo, E. P. 2012. Pengembangan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Matematika*, 147-156.

Widodo, W. (2023). Peran Buku Cerita dalam Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 15(1), 23-35. <http://journal.pendidikananak.ac.id>

Yuliana, R. (2023). Genre dan Tema dalam Buku Cerita: Implikasi untuk Pengembangan Literasi Anak. *Jurnal Sastra dan Pendidikan*, 9(4), 112-124. <http://jurnal.sastra.edu>

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

