

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* PADA
PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh
MAHARANI AYU NINGRUM
NIM 2329041007

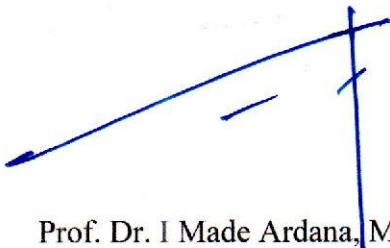
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Maharani Ayu Ningrum ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 02 Februari 2025

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long diagonal stroke from the top left to the middle right, a vertical stroke from the middle right to the bottom right, and a horizontal stroke from the middle left to the middle right.

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, rounded, looped shape at the top, followed by a horizontal line and a small downward-pointing arrow at the bottom.

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

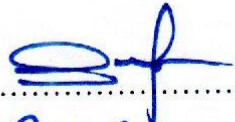
LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Maharani Ayu Ningrum ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal :

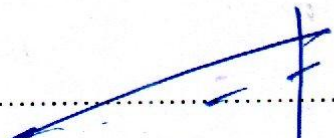
oleh

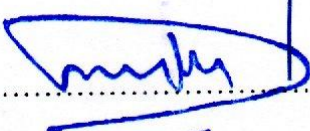
Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 196702211993031002


....., Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)
NIP 196112311987031000


....., Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.)
NIP 196208271989031001


....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.)
NIP 195910101986031003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang Memberi Pernyataan



Maharani Ayu Ningrum

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala SD No. 4 Ungasan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Para siswa Kelas VI SD No. 4 Ungasan yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
10. Para siswa Kelas VI SD No. 3 Ungasan yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba empirik.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua (Papa, Mama, Kiki), Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO UNDIKSHA	ii
LEMBAR PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Definisi Istilah	14
1.8 Spesifikasi Produk Pengembangan	15
1.9 Asumsi Pengembangan	17
1.10 Rencana Publikasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Media Pembelajaran	19
2.2. Hakikat IPAS.....	28
2.3. Topik Sistem Gerak, Sendi dan Otot.....	32
2.4. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web <i>Google Sites</i> pada Pembelajaran IPAS Topik Sistem Gerak, Sendi dan Otot	34
2.5. Motivasi Belajar	35
2.6. Pengertian Penelitian Pengembangan	44
2.7. Kajian Penelitian yang Relevan	46
2.8. Kerangka Konsep Pengembangan.....	50
2.9. Kerangka Berpikir	53
2.10. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Subjek Penelitian.....	56

	halaman
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan 56
3.4	Jenis Data 69
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 69
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data 82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 88
4.1.	Hasil Penelitian 88
4.1.1	Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites.... 88
4.1.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> 104
4.1.3	Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> 111
4.1.4	Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> Pada Pembelajaran IPAS Topik Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa..... 113
4.1.5	Evaluasi..... 115
4.2.	Pembahasan..... 116
BAB V	PENUTUP..... 124
5.1.	Simpulan..... 124
5.2.	Saran..... 126
DAFTAR RUJUKAN 128
LAMPIRAN 131



DAFTAR GAMBAR	halaman
Gambar 1.1 Whatsapp Group Kelas VI	5
Gambar 2.1 Model Pengembangan Addie	46
Gambar 3.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Website</i>	60
Gambar 4.1 Pengisian Kuesioner Oleh Siswa.....	90
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Guru Kelas	90
Gambar 4.3 Buku Paket Yang Digunakan	91
Gambar 4.4 Fasilitas Laptop Sekolah	92
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	92
Gambar 4.6 Pengintegrasian Link Kehadiran Siswa.....	93
Gambar 4.7 Desain Halaman Depan <i>Web Google Sites</i>	94
Gambar 4.8 Mendesain Tombol Didalam <i>Web Google Sites</i>	94
Gambar 4.9 Modul Ajar	95
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Utama	96
Gambar 4.11 Tampilan Menu Materi.....	96
Gambar 4.12 Menu Absensi.....	96
Gambar 4.13 Menu <i>Quiz</i> Dan <i>Games</i>	97
Gambar 4.14 Menu Materi	97
Gambar 4.15 Isi Materi	97
Gambar 4.16 3D Laboratory	97
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan	98
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Gambar 4.19 Uji Kepraktisan Media	99
Gambar 4.20 Siswa Mengerjakan Pretest	102
Gambar 4.21 Siswa Mengerjakan Posttest.....	102
Gambar 4.16 Hasil Analisis Kepraktisan Berdasarkan UEQ Oleh Guru.....	111
Gambar 4.17 Hasil Analisis Kepraktisan Berdasarkan UEQ Oleh Siswa	112

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 3.1 <i>Saverity Ratings</i>	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Mata Pelajaran IPAS	71
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru Dan Siswa.....	73
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Motivasi Belajar Siswa	74
Tabel 3.6 Penskoran Tiap Butir Kuesioner Motivasi Belajar	75
Tabel 3.7 Perbandingan Validitas Isi Rumus <i>Gregory</i>	76
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	77
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	79
Tabel 3.10 Tabulasi Data Penilaian Instrumen Efektivitas.....	80
Tabel 3.11 Konversi Uji Validitas Media	83
Tabel 3.12 Konversi Uji Kepraktisan Media	84
Tabel 4.1 Revisi Produk.....	100
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	105
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	106
Tabel 4.4 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4.5 Respon Subjek Uji Coba Perorangan.....	109
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil.....	110
Tabel 4.7 Respon Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	110
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	114
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Statistik.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	132
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Di SD No. 4 Ungasan.....	133
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Di SD No. 4 Ungasan	134
Lampiran 4 Daftar Nilai IPAS Kelas Vi Di Sd No. 4 Ungasan	135
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Empirik Instrumen	136
Lampiran 6 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Motivasi Belajar	140
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi I	150
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi II.....	153
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Media I.....	156
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Media II	163
Lampiran 11 Modul Ajar.....	162
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan Menggunakan Instrumen UEQ	181
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i>	182

