

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1999). Manajemen Berbasis Sekolah, Bentuk Inovasi Mutakhir dalam Penyelenggaraan Sekolah. *Dinamika Pendidikan*, 6(1).
- Ashilah, Dkk (2023). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi." *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* 5.3 (2023): 993-999.
<http://Ejournal-Jp3.Com/Index.Php/Pendidikan/Article/View/826>
- Astarina, Dkk (2022). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Zat Campuran Melalui Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Wonosari. *Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(3), 242-249.
<https://Jurnal.Spada.Ipts.Ac.Id/Index.Php/Jipdas/Article/View/1138>
- Astini Ni Wayan, (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based On Characteristics Of Elementary School Students Sd Negeri 3 Tonja, Denpasar ,Pendidikan Matematika Fpmipa Ikip Pgrri Bali.
<http://Repo.Mahadewa.Ac.Id/Id/Eprint/1776/>
- Asmedy, (2021). "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka Dengan Model Pembelajaran Konvensional." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)* 2.2 (2021): 79-88.
<http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj/Article/View/36>
- Aghel, D. P, (2024). Tarpan Suparman, And Andes Safarandes Asmara. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Berbantuan Video Animasi Pada Peserta Didik Kelas V." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 5 (2024): 719-727.
<https://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid/Article/View/5546>
- Annisa, Dkk (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7.2b (2022): 620-627.
<http://Jipp.Unram.Ac.Id/Index.Php/Jipp/Article/View/547>
- Azzahra Dkk, (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 6230–6238.
<https://Doi.Org/10.36989/Didaktik.V9i2.1270>.

- Candiasa, M. (2010). *Statistik Multivariat*. Singaraja : Undiksha.
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisi Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat*. Singaraja: Uniksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Djonomiarjo Dan Triono (2020). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 5.1 (2020): 39-46.
<https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/aksara/article/view/204>
- Fadli Dan Rahmat (2022). "Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 5.2 (2022).
https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2c5&q=fadli%2c+r.+%282022%29.+implementasi+kebijakan+kurikulum+merdeka+di+sekolah+dasar.+jurnal+elementaria+edukasia%2c+5%282%29%2c+147-156.&btnq=
- Fauzi, A. R. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran Ips*, Vol 2, No.2
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/2500>.
- Fathurrohman, D. (2017). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Febriani, Dkk, (2022). "Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku." *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 15.2 (2022): 167-175.
<https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/23736>
- Fithriyani, (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media VideoAnimasi Terhadap Hasil Belajar Ips Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Unversitas Pakuan, Bogor, Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Unversitas Pakuan, Bogor, Indonesia
<http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1734>
- Furoidah, Dkk, (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. Diss. State University Of Surabaya.

<https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-PenelitianPgsd/Article/View/23606>

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.

https://Scholar.Google.Com/Scholar?Cluster=16483189744344397906&Hl=Id&As_Sdt=0,5

Indiastuti Dan Florentina, (2016). "Pengembangan Perangkat Model Discovery Learning Berpendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu." *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa* 2.1 (2016): 41-55.

<http://Jurnal.Radenfatah.Ac.Id/Index.Php/Jpmrafa/Article/View/1240>.

Kemdikbud. Ri.(2022). Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Saluran Informasi Dan Pengaduan Seputar Pendidikan Dan Kebudayaan: (Ult.Kemdikbud.Go.Id)

Koyan, I W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press

Koyan, (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Lestari, Dkk, (2023). "Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan." *Journal Of Information Systems And Management (Jisma)* 2.6 (2023): 85-88.

<https://Jisma.Org/Index.Php/Jisma/Article/Download/840/142>

Mayasari, Dkk, (2022). "Implementasi Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran." *Jurnal Tahsinia* 3.2 (2022): 167-175.

<http://Jurnal.Rakeyansantang.Ac.Id/Index.Php/Ths/Article/View/335>

Meylinda, Dkk, (2024). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Media Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 15.2 (2024): 196-203.

<http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Jp2f/Article/View/17871>

Nugraha, Dkk, (2020). Studi Pengaruh Daring *Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol(1)3: 270.

https://Scholar.Google.Com/Scholar?Cluster=15447759137498199742&Hl=En&As_Sdt=0,5

Nurma'ardi, H. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam. Universitas Primagraha, Vol 3.

<https://Garuda.Kemdikbud.Go.Id/Documents/Detail/3522408>

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 42 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Rahmayanti, Dkk, (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo (Doctoral Dissertation, State University Of Surabaya). Diunduh Tgl 27-10-2023 Pukul 09.00.

<https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnalpenelitianpgsd/Article/View/23606>

Rahmayanti, Dkk, (2022). "Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 6.1 (2022): 34-40.
<https://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Holistika/Article/View/13425>

Raharja, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa. *Jurnal Ilmiah*, Vol 14 No.2. <https://Ojs.Uph.Edu/Index.Php/Pji/Article/View/832>

Rivani, Dkk, (2024). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Tema Ii Sdn 117867 Belongkut." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8.1 (2024): 1830-1840.

<https://Jptam.Org/Index.Php/Jptam/Article/Download/12659/9716>

Rosiana, Dkk, (2024). "Pengaruh Model Pbl Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa." *Scholarly Journal Of Elementary School* 4.1 (2024): 82-94.

<https://Ejournal.Stkippacitan.Ac.Id/Ojs3/Index.Php/Sjes/Article/View/1106>

Septiana, Dkk, (2023). "Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.1 (2023): 43-54.

<https://Stahnmpukuturan.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Pgsd/Article/View/3479>

Setyosari, H. P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. PT Prenada Media

Siahaan, Dkk, (2022). "Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Di Smp Negeri 10 Pematangsiantar Ta 2022/2023." *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13.2 (2022): 188-195.

<http://Iocscience.Org/Ejournal/Index.Php/Cendikia/Article/View/3012>

- Sitorus, Dkk, (2024). "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 137958 Tanjungbalai." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8.1 (2024): 9136-9149.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13772>
- Sintia, Dkk, (2022) "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (Pbi) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Pada Materi Termokimia." *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1.3 : 198-207.
<https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/70>
- Solehuzain Dan Dwidayanti (2017). "Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Pada Model Problem-Based Learning Dengan Masalah Open Ended." *Unnes Journal Of Mathematics Education Research* 6.1 (2017): 103111.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18422>
- Sunandar Dan Berlian, (2020). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Qur'an Nurul Huda Pesawaran. Diss. Uin Raden Intan Lampung.
<http://repository.radenintan.ac.id/11338/1/Skripsi%202.Pdf>
- Sri Rumini, S.Pd. (2018). Pbl: *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ips Smp. Indramayu Jawa Barat.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Swarjana, I. K. (2022). Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian. Penerbit Andi, 2022.
[https://scholar.google.com/scholar?q=related:A2q7v9vt8f8j:scholar.google.com/&scioq=swarjana,+i.+k.+\(2022\).+populasi-sampel,+teknik+sampling+%26+bias+dalam+penelitian.yogyakarta:+andi.&hl=en&as_sdt=0,5](https://scholar.google.com/scholar?q=related:A2q7v9vt8f8j:scholar.google.com/&scioq=swarjana,+i.+k.+(2022).+populasi-sampel,+teknik+sampling+%26+bias+dalam+penelitian.yogyakarta:+andi.&hl=en&as_sdt=0,5)
- Trianto, (2007). *Model- model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Konsep, landasan teoritis praktis dan implementasinya). Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Putrid An Ayu Ade Anjelina. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd." *Journal For Lesson And Learning Studies* 1.1 (2018): 21-23.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jlls/article/view/14621>

Putri Dan Rahmi Andriani. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)* 1.1 (2018): 14-25.
[Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp/Article/View/152](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp/Article/View/152)

Putri Dan Sheila Febriani, Et Al. (2020). "Vidio Animasi Prilaku Hidup Bersih Sehat Sebagai Media Pendidikan Masyarakat Di Masa New Normal." *Jurnal Karinov* 3.3 (2020): 201-207.
[Https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/354312034.Pdf](https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/354312034.Pdf)

Ningsih, Mira Purnama Kadek Ayu (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Sway Terhadap Rasa Ingin Tahu Dan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Vi Sukawati Tahun Pelajaran 2022/2023. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2023.
<Http://E-Journal.Uniflor.Ac.Id/Index.Php/Jpm/Article/View/2035>

