

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianti, Sudiyono, & Suriati, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Gugus Kkg Ki Hajar Dewantara Bumi Raya Morowali. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(2), 196–205.
- Agustina, T. A. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(3), 130–139.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI), Medan.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Artawan, P. G. O., Kusmaryatni, N., & Sudana, Dw. Ny. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v3i3.29456>
- Bektiningsih. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa SD Negeri Gentan 01 Sukoharjo. *Journal of Biology Learning*, 2(1), 8–22. <https://doi.org/10.32585/.v2i1.565>
- Bramastia, & Purnama, E. K. (2021). Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EPISTEMA*, 2(1), 83–88.
- Candiasa, I. M. (2011a). *Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Undiksha Press.
- Damayanti, A., & Setyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5653–5660. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3282>
- Dewi, A. P., Muhiddin, N. H., Halim, M. H., & Hamid, A. A. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Discovery Learning* SMP Negeri 1 Tomoni. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 863–873.

- Dias Putra, M., & Linuwih, S. (2020). The Effect of Discovery Learning on 21 st Century Skills for Elementary School Students. In *Journal of Primary Education* (Vol. 9, Issue 2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Dima, S. R., Dima, A. R., Asa, Y., & Nurhayati, L. (2023). *PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIIIID SMP NEGERI 12 KUPANG MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING*. *01(03)*, 217–222.
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, *4(1)*, 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Ermis, N. (2015). Penggunaan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perubahan Sosial pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Sorot*, *10(2)*, 155. <https://doi.org/10.31258/sorot.10.2.3212>
- Faudila, A. N., Suastra, I. W., & Sujanem, R. (2019). Model Discovery Learning Berbantuan Kuis Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Bkp 1 SMP Negeri. *Jurnal Pendidikan FisikaUndiksha*, *7(2)*, 1–9.
- Firdaus, F. N. A. A. F., & Aini, N. (2024). Nusantara Educational Review Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Didik Kelas V Materi Sistem Peredaran. *Nusantara Educational Review*, *2(1)*, 8–15.
- Harfiyah, H. N., Arfiani, Y., & ZFatkhurohman, M. A. (2022a). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Platform Kahoot terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, *1(2)*, 104–113.
- Harfiyah, H. N., Arfiani, Y., & ZFatkhurohman, M. A. (2022b). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Platform Kahoot terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, *1(2)*, 104–113.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, *27(2)*, 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Implementasi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran interaktif dengan siswa SMP negeri 1 Kunto Darussalam. *Journal on Education*, *6(1)*, 6933–6942.
- Imanuel, S. A. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, *6(2)*, 108–119.

- Iskandar, P. S., Rosmana, S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2325.
- Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Personal Religious Beliefs (PRB)*. vii–131.
- Kurniawan, A. (2020). *Panduan Penggunaan Kahoot !*
- Meliansari, V., Alpusari, M., & Alim, J. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Ipa Siswa Kelas V Sdn 090 Pekanbaru the Influence of Discovery Learning Models To Improve Learning Outcomes in Science Materials for Students of Class V Sdn 090 Pe. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 74–80.
- Merdu, B. M., Maqfirah, M., & Irfan, A. (2024). Studi Literatur : Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Evaluasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i1.4365>
- Muchlis, Ibnu, S., Subandi, & Marfuah, S. (2020). Students' result of learning at chemistry department through assessment of, for, and as learning implementation. *International Journal of Instruction*, 13(2), 165–178. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13212a>
- Mujib, K., & Erawati, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Terintegrasi dengan Kahoot Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4348>
- Muliani, S., Khairizanah, D., Huda, M. K., Biologi, P. S., Keguruan, F., & Simalungun, U. (2022). Peran Metode Discovery Learning dalam pembelajaran IPA Terpadu The Role of the Discovery Learning Method in Integrated Science Learning. *Journal of Natural Sciences*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.34007/jonas.v3i1.211>
- Munawarah, S. (2021). Strategi discovery learning dalam pembelajaran anak usia dini. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1(2), 106–116.
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 99–104.
- Muthmainnah, M., Mansur, H., & Chamidah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi

- Pesawat Sederhana pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(September), 812–817.
- Nirmasari, D. I., & Yulianto, A. (2023). Pengaruh model discovery learning terhadap minat belajar IPA peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Malawili. *BASA (Barometer Sains) Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 4(1), 10–17.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dsar Flobarmorata*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Permana, N. S. (2021). Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, 21(2), 128–135. <https://doi.org/10.34150/jpak.v21i2.334>
- Pramesti, D. A. H., Kharisma, A. I., & Irmaningrum, R. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 98–106. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>
- Pujiati, Wirdani, H., & Nur Fauzia, S. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Siklus Air: Fauzia Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Siklus Air. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 3(2), 387–394.
- Purwanto, C. E., Nughoro, S. E., & Wiyanto. (2012). Penerapan model pembelajaran guided discovery pada materi pemantulan cahaya untuk meningkatkan berpikir kritis. *Unnes Physic Education Journal*, 1(1), 26–32.
- Putri, N. S., & Aliyyah, R. R. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Perkembangan yang Signifikan dalam Pendidikan Indonesia. *Karimah Tauhid*, 3(3), 2312–2327.
- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Educandy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019a). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019b). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik.

Journal of Education Action Research, 3(3), 193.
<https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>

- Rahman, A., Hanikah, & Setiana, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(9), 138–144.
- Ramadhanty, N. C., & Setiyawati, E. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar Terhadap Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 1–14.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.711>
- Ruslan, N. H., Side, S., & Anwar, M. (2023). Pengaruh Pemberian Kuis Berbantuan Media Kahoot ! di Awal Pembelajaran pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 3 Makassar (Studi pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi) The Effect of Giving Kahoot ! Media. *Jurnal Chemica*, 24(1), 87–97.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Sasingan, M., & Wote, A. Y. V. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 42–47. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40604>
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), 226.
<https://doi.org/10.31002/ijel.v2i2.723>
- Sucipto, S., Sukri, M., Patras, Y. E., & Novita, L. (2024). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 277–287.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.84353>
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36868>
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Vahlia, I. (2014). Ekperimentasi Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas

Siswa. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 3(2), 43–54.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v3i2.11>

Warsihna, J., Ramdani, Z., Amri, A., Kembara, M. D., Steviano, I., Anas, Z., & Anggraena, Y. (2023). Tantangan dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang SD: Sebuah Temuan Multi-Perspektif “Challenges and Strategies for Implementation of ‘Kurikulum Merdeka’ at the Elementary School Levels: A Multi-Perspective Finding.” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 296.

Wati, N. N. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 615–623.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1363>

Zannah, S. N., Subagiyo, L., & Damayanti, P. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Edmodo terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(2), 183–192.
<https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i2.617>

Zuhrotunnisa, A., & Ngabekti, S. (2020). Activity and Student Learning Result in the Study of Environment Alteration Subject Using Problem Based Learning Model Article Info. In *Journal of Biology Education* (Vol. 9, Issue 1).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>

