

**PENGEMBANGAN *HYPERMEDIA* EKOSISTEM  
BERMUATAN EKOLITERASI UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR IPAS PESERTA  
DIDIK KELAS V SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**OLEH  
NI KOMANG SURI RAHAYU  
NIM 2329041024**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Suri Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 196112311987031013

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP. 196012311986011004


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Komang Suri Rahayu ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal :

oleh

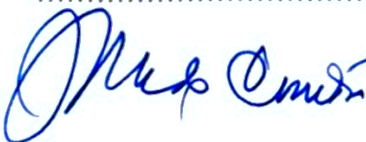
Tim Penguji

  
....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.)  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Dantes)  
NIDK. 8828123419

  
....., Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S)  
NIP. 196012311986012001

....., Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)  
NIP. 196112311987031013

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.)  
NIP. 196012311986011004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



(Ni Komang Suri Rahayu)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan *Hypermedia* Ekosistem Bermuatan Ekoliterasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VI SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Dantes dan Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak dan Ibu guru wali kelas V selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di SD No. 3 Kuta dan siswa di SD No. 6 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD No. 3 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 3 Kuta;
7. Kepala SD No. 6 Kuta yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini serta telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 6 Kuta;



8. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan juga staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua, keluarga dan rekan kerja penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	11
1.8 Definisi Istilah .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Hypermedia .....	26
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	33
2.1.4 Ekoliterasi.....	36
2.1.5 Prestasi Belajar .....	39
2.1.6 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	45
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan .....	47
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Jenis Penelitian .....	60
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	61
3.2.1 Subjek Penelitian.....	61
3.2.2 Objek Penelitian .....	61
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	61
3.3.1 Tahap Analisis .....	63
3.3.2 Tahap Desain .....	65

3.3.3 Tahap Pengembangan .....	68
3.3.4 Tahap Implementasi.....	71
3.3.5 Tahap Evaluasi.....	74
3.4 Jenis Data .....	74
3.5 Metode dan Istrumen Pengumpulan Data .....	75
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	75
3.5.2 Instrumentasi.....	75
3.6 Teknik Analisis Data .....	87
3.6.1 Uji Validitas Media Pembelajaran .....	87
3.6.4 Uji Kepraktisan Media Pembelajaran.....	90
3.6.5 Uji Efektivitas Media Pembelajaran.....	91
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	94
4.1.1 Rancang Bangun <i>Hypermedia</i> Ekosistem .....	94
4.1.3 Validitas <i>Hypermedia</i> Ekosistem.....	98
4.1.3 Kepraktisan <i>Hypermedia</i> Ekosistem .....	105
4.1.4 Efektivitas <i>Hypermedia</i> Ekosistem.....	106
4.1.5 Evaluasi.....	111
4.2 Pembahasan .....	112
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Hypermedia</i> .....	113
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>Hypermedia</i> .....	116
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan <i>Hypermedia</i> .....	118
4.2.4 Pembahasan Keefektivitasan <i>Hypermedia</i> .....	122
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>125</b>
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>198</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	5
Tabel 1.2 Nilai Sumatif Harian IPAS Kelas V SD No. Kuta.....	6
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan .....	54
Tabel 3.1 Lingkup Materi .....	64
Tabel 3.2 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI.....	64
Tabel 3.3 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI.....	68
Tabel 3.4 Prinsip Evaluasi Heuristik.....	70
Tabel 3.5 Dimensi dan Elemen UEQ.....	72
Tabel 3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	76
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda.....	76
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 x 2 (Gregory).....	77
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	78
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang Butir Tes Prestasi Belajar IPAS .....	78
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Prestasi Belajar IPAS.....	80
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Tes Prestasi Belajar IPAS .....	82
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Prestasi Belajar IPAS.....	84
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes Prestasi Belajar .....	85
Tabel 3.15 Kategori Validitas Media Pembelajaran .....	87
Tabel 3.16 Severity Ratings .....	90
Tabel 3.17 Transformasi Nilai Skala .....	90
Tabel 3.18 Kategori Interval UEQ .....	91
Tabel 4.1 Tampilan <i>Hypermedia</i> Ekosistem Bermuatan Ekoliterasi .....	95
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas Materi .....	98
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validitas Media.....	100
Tabel 4.4 Perbaikan <i>Hypermedia</i> Ekosistem Bermuatan Ekoliterasi .....	101
Tabel 4.5 Respons Peserta Didik Uji Satu-satu .....	102
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil .....	103
Tabel 4.7 Respons Peserta Didik Uji Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket UEQ oleh Guru .....	105
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket UEQ oleh Peserta Didik.....	106
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	107
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	108
Tabel 4.12 Hasil Pre-test dan Post-test Prestasi Belajar .....	109
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Satu Ekor.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	59
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	135
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian di SD No. 6 Kuta .....	136
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian di SD No. 3 Kuta .....	137
Lampiran 4. Surat telah melaksanakan penelitian di SD No. 6 Kuta.....	138
Lampiran 5. Surat telah melaksanakan penelitian di SD No. 3 Kuta.....	139
Lampiran 6. Daftar Nilai IPAS di SD No. 6 Kuta .....	140
Lampiran 7. Daftar Nilai IPAS di SD No. 3 Kuta .....	141
Lampiran 8. Pembuatan Sistematika Media.....	142
Lampiran 9. Pembuatan <i>Storyboard</i> .....	143
Lampiran 10. Penilaian Instrumen Tes Prestasi Belajar Judges I.....	146
Lampiran 11. Penilaian Instrumen Tes Prestasi Belajar Judges II.....	148
Lampiran 12. Penilaian Ahli Materi I.....	150
Lampiran 13. Penilaian Ahli Materi II.....	153
Lampiran 14. Penilaian Materi oleh Praktisi.....	156
Lampiran 15. Penilaian Ahli Media I .....	159
Lampiran 16. Penilaian Ahli Media II .....	162
Lampiran 17. Penilaian Media oleh Praktisi .....	165
Lampiran 18. Instrumen Uji Kepraktisan.....	168
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar IPAS.....	169
Lampiran 20. Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	172
Lampiran 21. Uji Validitas Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	179
Lampiran 22. Uji Validitas Butir Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	181
Lampiran 23. Uji Daya Beda Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	182
Lampiran 24. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	183
Lampiran 25. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	184
Lampiran 26. Uji Efektivitas Pengecoh Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	185
Lampiran 27. Data Uji Kepraktisan Guru dan Peserta Didik.....	186
Lampiran 28. Hasil Analisis Data Kepraktisan <i>Hypermedia</i> .....	187
Lampiran 29. Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	189
Lampiran 30. Dokumentasi Permohonan Melakukan Penelitian.....	189
Lampiran 31. Dokumentasi Wawancara.....	191
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Soal pada Kelas 6 di SD No. 6 Kuta.....	192
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Satu-satu di SD No. 3 Kuta.....	193
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil di SD No. 3 Kuta .....	194
Lampiran 35. Dokumentasi Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	195
Lampiran 36. Dokumentasi Kepraktisan Guru .....	196
Lampiran 37. Dokumentasi Implementasi di SD No. 6 Kuta .....	197