

ABSTRAK

Rahayu, Ni Komang Suri (2025), *Pengembangan Hypermedia Ekosistem Bermuatan Ekoliterasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Kata-kata kunci: Hypermedia, Ekoliterasi, IPAS

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan *hypermedia* ekosistem bermuatan ekoliterasi untuk meningkatkan prestasi belajar IPAS peserta didik kelas V SD yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE melalui tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Uji validitas materi dan media menggunakan instrumen *Learning Object Review Instrument (LORI)*. Uji kepraktisan dilakukan menggunakan instrumen *User Experience Questionnaire (UEQ)*. Pengujian efektivitas dilakukan melalui pre-eksperimental dengan desain *one group pre-test post-test*. Data prestasi belajar IPAS dikumpulkan dengan tes dan dianalisis dengan uji-t satu ekor (*one tailed t-test*). Penelitian ini sudah menghasilkan *hypermedia* yang dapat diakses pada *link*. *Hypermedia* memuat materi yang beragam berupa video pembelajaran, *games*, dan soal evaluasi. Hasil pengujian validitas *hypermedia* menunjukkan validitas materi dan validitas media memperoleh skor sebesar 4,6 dan 4,5 dengan kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan pada aspek daya tarik, kejelasan, efisiensi, stimulasi, ketepatan dan kebaruan memperoleh nilai rata-rata 2,5 dengan kategori unggul, sehingga *hypermedia* dapat dinyatakan praktis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t satu ekor untuk uji efektivitas mendapatkan hasil t_{hitung} 51,757 lebih besar dari t_{tabel} 2,068, artinya implementasi *hypermedia* efektif meningkatkan prestasi belajar IPAS peserta didik kelas V SD. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa *hypermedia* ekosistem bermuatan ekoliterasi yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada materi ekosistem yang harmonis, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Rahayu, Ni Komang Suri (2025), *Development of Ecosystem Hypermedia with Ecoliteracy Content to Improve Learning Achievement of Grade V Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. and Supervisor II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Key words: Hypermedia, Ecoliteracy, IPAS

The purpose of this research is to produce ecosystem hypermedia with ecoliteracy content to improve the learning achievement of IPAS grade V elementary school students which is valid, practical and effective. This research uses the ADDIE development model through the stages of analysis, planning, development, implementation and evaluation. Material and media validity test using Learning Object Review Instrument (LORI) instrument. Practicality test was conducted using User Experience Questionnaire (UEQ) instrument. Effectiveness testing was conducted through pre-experimental with a one group pre-test post-test design. The IPAS learning achievement data was collected by test and analyzed by one tailed t-test. This research has produced hypermedia that can be accessed on the link. The hypermedia contains various materials in the form of learning videos, games, and evaluation questions. The results of hypermedia validity testing showed material validity and media validity obtained a score of 4.6 and 4.5 with a very valid category. The results of the practicality test on the aspects of attractiveness, clarity, efficiency, stimulation, accuracy and novelty obtained an average value of 2.5 in the superior category, so that hypermedia can be declared practical. The results of hypothesis testing using a one-tailed t-test for the effectiveness test obtained a t-count of 51.757 greater than the t-table 2.068, meaning that the implementation of hypermedia is effective in increasing the learning achievement of IPAS grade V elementary school students. Based on these results, it can be concluded that the ecosystem hypermedia with ecoliteracy content developed is valid, practical, and effective in improving students' learning achievement on harmonious ecosystem material, so it is suitable for use in learning.