

DAFTAR PUSTAKA

- Aaron H. Doering and M. D. Roblyer., *Integrating New International Edition into Teaching*, (New York : Pearson, 2014), p. 198.
- Abduloh, dkk. 2022. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Afifah, Silvi Nur & Lailatul Rofiah. (2020). Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(7), 136-16. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v7i2.34938>.
- Agung, A. G. (2013). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Alifah, Nisa Aulia & Eldi Mulyana. (2022). Efektivitas Media Vlog Perilaku Green consumer terhadap Pemahaman Konsep Ecoliteracy Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4591-4599. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2785>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. cetakan ke15. Jakarta:Rajawali Pers.
- Asra dan sumiati. 2007. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung: Rancaekek Kencana
- Candiasa, I Made (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Digital. Materi Pelatihan Teknik Instruksional (PEKERTI) Dosen Muda Angkatan ke-4*. Singaraja: LPMPP Universitas Pendidikan Ganesha.

- Darmawati dan Dalle. (2019). *Hypermedia: Aplikasi Pembelajaran Berbahasa Arab di Era Digital*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ernawati & Muahyana Hakke. 2024. *Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Hypermedia*. LP2M-Universitas Negeri Makassar.
- Farman, F., & Chairuddin, C. (2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo Pada Materi Teorema Pythagoras. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 872.
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i4.3114>
- Fikri, Muhammad Nurul. 2019. Pengembangan *Hypermedia* Berbasis *Web Online* Pada Konsep Sistem Sirkulasi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Firdaus, Muhammad Fajar, dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Hypermedia* Dalam Pembelajaran Pengalamatan IP Dengan Metode *Drill And Practice*. *Computer Science Education Journal*, 2(1), 13-18.
- Grabinger, R. Scott., and Jonassen, David H., "Problems and Issues in Designing Hypertext/Hypermedia for Learning" in Jonassen, David H. and Mandl, Heinz., *Designing Hypermedia for Learning*. Berlin: Springer, 1990.
- Hanif, Muhammad. (2020). The Development and Effectiveness of Motion Graphic Animation Videos to Improve Primary School Students' Sciences Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 247-266.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13416a>
- Hakke, M. (n.d.). *Desain Media Pembelajaran Matematika Berbasis Hypermedia*.
- Handayani, N. P. Y., Pujawan, I. G. N., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Aritmatika Sosial Berbasis Articulate Storyline 3 dengan Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1).
- Hidayah, N. (2023). Pengembangan bahan ajar *hypermedia* berbasis kelora dengan model *quantum teaching* siswa kelas IV SD di Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara. *Creative of Learning Students Elementary Education*. 6 (2).
- Hidayatullah, S., Fajriah, N., & Adini, M. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia Pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Metode Problem Solving. *Computer Science Education Journal (CSEJ)*, 1(2).

- J. Nielsen, "Finding usability problems through heuristic evaluation," in Proceedings of the SIGCHI conference on Human factors in computing systems, 1992, pp. 373-380.
- Juardi, Indri Fitriani, dkk. 2022. Model Pembelajaran Menggunakan *Hypertext* dan *Hypermedia* Pembelajaran *Blended Learning* pada Hasil Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9775-9783.
- Karina & Desi Pebriana. 2023. Penggunaan Metode User Experience Questionnaire Untuk Menganalisis Kualitas Pengalaman Pengguna Aplikasi Myindihome Mobile. *METHOMIKA: Jurnal Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi*, 7(1), 10-19. <https://doi.org/10.46880/jmika.Vol7No1.pp10-19>
- Krisnawati, Noppi, dkk. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran DORI (Ludo Surili) Berbasis Ekoliterasi dengan Memanfaatkan Limbah Industri Rumah Tangga Kain Perca di Desa Langonsari Kabupaten Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 220-234. <https://doi.org/10.31943/abdi.v4i2.74>
- Kunanti, E. S. (2020). Penyusunan Pengembangan Penilaian Berbasis HOTS. 19-26.
- Ma'wa, K., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Ekoliterasi Pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar.
- Mantik, J., Mulyani, M., Rizky, K., & Wardani, N. (2022). Penerapan Metode Heuristic Evaluation Pada Analisis User Interface Website Simak Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Mantik*, 6(3), 2685–4236.
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). *Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? Ecosphere*, 4(5). <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>.
- Musarofah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-quran Dengan Output Youtube.
- Muthmainnah, dkk. (2022). *Sistem Model dan Desain Pengembangan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nazmi Zulfianor, M., Sukmawati, R. A., & Wiranda, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hypermedia Pada Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah. In *Computer Science Education Journal (CSEJ)* (Vol. 1, Issue 2).
- Nasution, Awal Kurnia Putra. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Internet*. Aceh : As-Salam Press.

- Nesbit, John & Belfer, Karen & Leacock, Tracey. (2007). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual v 1.5. [Online]. Tersedia: <http://www.transplantedgoose.net/gradstudies/educ892/LORI1.5.pdf>
- Orr, D, (2011). *Hope Is an Imperative: The Essential David Orr* (Washington, DC: Island Press).
- Pagarra, Hamzah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar : Badan Penerbit UNM.
- Parmiti, D. P. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar*. Singaraja: Undiksha.
- Pradita, Linda Eka, dkk. (2023). Buku Digital Berwawasan Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Ekoliterasi Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7262-7276. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5430>
- Rahmah, Sella Auliya & Didin Widyartono. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Tanggapan Berbasis LMS Moodle dengan Muatan Ekoliterasi untuk Kelas 9. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 4(4), 473-486. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i4.259>
- Rosidah, Cholifah Tur. (2022). Pengembangan Komik Tematik Bermuatan Ekoliterasi Di Sekolah Dasar. Doctoral Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Rusmayana, Taufik. 2021. Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Salsabila, Fadillah & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 1-9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017a). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017b). Design and Evaluation of a Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.09.001>
- Situs Web. (2023, September 2023). Di Wikipedia. https://id.wikipedia.org/wiki/Situs_web.

- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sri Mertasari, N. M. dan Candiasa (2022). Formative Evaluation for Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3).
- Sudjana dan Rivai. 1992. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh : Yayasan Kita Menulis.
- Sutiana, Wira Sakti, dkk. (2024). Pengembangan Media Ekoliterasi Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Teknologi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 909-921. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3513>
- Tanjung, I. L., Purnamasari, V., & Badriyah, S. (n.d.). Efektivitas Model Pembelajaran Team Games Tournament terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas V. In *Ainara Journal* (Vol. 5, Issue 4). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Tegeh Made, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Tyas, Dewi Nilam, dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Ecoliteracy Melalui Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Kahoot ame Subtema Pemanfaatan SDA Hayati dan Nonhayati Untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10 (2), 155-125.
- Tyas, Dewi Nilam, dkk. (2022). Analisis Kemampuan Ekoliterasi dan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 213-226. <https://doi.org/10.30998/xxxxx>
- Wakhid Mustofa, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Hypermedia Interaktif iSpring untuk Meningkatkan Literasi Digital. *Jurnal*

Didaktika Pendidikan Dasar, 7(2), 535–548.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.776>

Wardaniah, Diah, dkk. (2019). Ekoliterasi Siswa Melalui Kegiatan Pengelolaan Sampah Berbasis Group Investigation Di Sman 1 Moyo Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 32-37. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i2.32>

Wijayanati, Dedi, Ariesty Fujiastuti. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Wacana dengan Aplikasi Flash Berbasis Literasi Lingkungan. *Jurnal Bahasa*, 12(1), 146-158.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/44402/20652>

Yonanda, Devi Afriyuni, dkk. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 173-185.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1927>

Yonanda, Devi Afriyuni, dkk. (2023). The Effectiveness of Teaching Materials of Local-Wisdom Based Picture Storybooks on the Eco-Literacy of Elementary School Students. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(1), 143-152. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i1.12558>

Yusmar, Firdha, dkk. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pis dan Faktor Penyebab. *Lentera Sains: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>

Yusriani, Y., Nasution, M., & Syahputra, E. (2022). Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 215-218. Doi <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2521>.