

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK*
BERORIENTASI KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS V SD**

TESIS

**OLEH
DESAK KETUT TRISNA LESTARI
NIM 2329041057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Desak Ketut Trisna Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

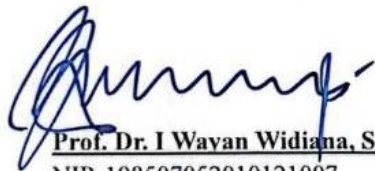
Singaraja, 02 Pebruari 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

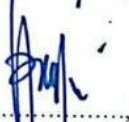
Tesis oleh Desak Ketut Trisna Lestari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji


.....

Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198504022009121009


.....

Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)
NIP. 195812311986011005


.....

Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)
NIP. 195912311984031009


.....

Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP. 195901011984031003


.....

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198507052010121007



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 31 Januari 2025

Yang Memberi Pernyataan,



Desak Ketut Trisna Lestari

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terelesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih pada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan.
- 3) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai dosen penguji I dan II yang telah memberikan banyak saran dan masukan untuk penyempurnaan tesis ini.
- 4) Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas V di Gugus VI Kecamatan Pupuan yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian dalam tesis ini.

- 5) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 6) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) Bapak I Dewa Nyoman Subudiarta dan Ibu Desak Putu Arwini selaku orang tua yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
- 9) Bapak Prof. Dr. drh. I Ketut Puja, M.Kes, Ibu Ni Made Mirnawati, S.STP., M.Si, dan I Wayan Mahaksa Kumaratungga, S.Ked. yang telah memotivasi dan banyak membantu secara material dalam menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 12 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk	15
1.8 Penjelasan Istilah	15
1.9 Rencana Publikasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka Berpikir	60
2.4 Perumusan Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Model dan Prosedur Penelitian	64
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
3.3 Subjek dan Variabel Penelitian.....	70
3.4 Jenis Data	74

3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
3.7 Teknik Analisis Data	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.2 Pembahasan.....	131
BAB V PENUTUP.....	144
5.1 Simpulan.....	144
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Jenis Instrumen Penelitian	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Tampilan Media.....	76
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Materi	77
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Bahasa	78
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Respon Guru.....	78
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil.....	79
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kemampuan Membaca Pemahaman.....	80
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Kemampuan Berpikir Kritis.....	81
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang	82
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	83
Tabel 3. 11 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Ahli Media Aspek Media	84
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Media.....	84
Tabel 3. 13 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Ahli Media Aspek Materi	85
Tabel 3. 14 Tabulasi Silang Data Hasilata Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Materi.....	85
Tabel 3. 15 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Ahli Media Aspek Bahasa	86
Tabel 3. 16 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Bahasa	87
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	89
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Kemampuan Berpikir Kritis ..	89
Tabel 3. 19 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	90
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	90
Tabel 3. 21 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
Tabel 3. 22 Kriteria Daya Beda Tes	91

Tabel 3. 1 Jenis Instrumen Penelitian	75
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Tampilan Media.....	76
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Materi	77
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Aspek Bahasa	78
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Respon Guru.....	78
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil.....	79
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kemampuan Membaca Pemahaman.....	80
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Uji Kemampuan Berpikir Kritis.....	81
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang	82
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	83
Tabel 3. 11 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Melalui Ahli Media Aspek Media	84
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Media.....	84
Tabel 3. 13 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Ahli Media Aspek Materi	85
Tabel 3. 14 Tabulasi Silang Data Hasilata Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Materi.....	85
Tabel 3. 15 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen Ahli Media Aspek Bahasa	86
Tabel 3. 16 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Judges Ahli Media Aspek Bahasa	87
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	89
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Kemampuan Berpikir Kritis	89
Tabel 3. 19 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	90
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	90
Tabel 3. 21 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	91
Tabel 3. 22 Kriteria Daya Beda Tes	91
Tabel 3. 23 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Kemampuan Membaca Pemahaman	92

Tabel 4. 22 Hasil Uji Kolerasi Antar Variabel Terikat130
Tabel 4. 23 Hasil Uji Simultan Berbantuan Uji Manova131



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Penjelasan Fakta dan Opini.....	45
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	65
Gambar 3. 2 Desain One Group Pre-test Post-test.....	72
Gambar 4.1 Flowchart Rancang Bangun Produk	106



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Hasil Final Media	167
Lampiran 2 Surat Pengumpulan Data Uji Butir Instrumen	172
Lampiran 3. Surat Balasan Pengumpulan Data Uji Butir Instrumen.....	173
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	174
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	176
Lampiran 6 Hasil Uji Instrumen Oleh Judges I	178
Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Oleh Judges II.....	188
Lampiran 8 Perhitungan Hasil Uji Instrumen Oleh Judges	203
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Sebelum Uji Butir	208
Lampiran 10 Hasil Uji Butir Instrumen Efektivitas.....	210
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Media Oleh 3 Pakar/Ahli	222
Lampiran 12 Perhitungan Hasil Uji Validitas Media Oleh 3 Pakar/Ahli.....	197
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru)	201
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan (Uji Kelompok Kecil).....	211
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan (Uji Perorangan)	220
Lampiran 16 Hasil Uji Efektivitas Media.....	229
Lampiran 17 Hasil Uji Simultan	235
Lampiran 18 Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	237
Lampiran 19 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	251
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	263

