

## ABSTRAK

**Lestari, Desak Ketut Trisna** (2025). *Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata Kunci: Flipbook, Kearifan Lokal, Membaca Pemahaman, Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media flipbook berorientasi kearifan lokal Bali untuk siswa kelas V SD yang valid, praktis, efektif dan simultan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif kualitatif dan analisis inferensial dengan uji-t berpasangan dan Manova. Uji validitas produk dianalisis menggunakan rumus *Lawshe*, uji kepraktisan produk dianalisis dengan menggunakan *Skala Guttman*, uji efektivitas dianalisis menggunakan uji-t berpasangan dan uji simultan dianalisis menggunakan uji Manova. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media flipbook berorientasi kearifan lokal Bali ini valid, praktis, efektif dan simultan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V SD. Berdasarkan penilaian ahli media, materi, dan bahasa diperoleh indeks validitas isi (CVI) sebesar 0,98 dan memperoleh kategori validitas istimewa. Berdasarkan penilaian guru, media yang dikembangkan memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase sebesar 92,14%. Berdasarkan penilaian oleh siswa baik dalam uji kelompok kecil dan uji perorangan, media pembelajaran memperoleh kategori sangat praktis dengan persentase 89,69% dan 90,91%. Berdasarkan uji hasil uji coba pada siswa, produk dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan perolehan nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yakni,  $0,000 < 0,05$  dengan *effect size* sebesar 1,654 yang tergolong tinggi. Produk juga efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan perolehan nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yakni,  $0,000 < 0,05$  dengan *effect size* sebesar 1,445. Selain itu berdasarkan hasil uji simultan memperoleh nilai Sig. F  $0,000 < 0,05$  sehingga produk dapat secara bersamaan dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dan berpikir kritis siswa kelas V SD.

## ABSTRACT

*Lestari, Desak Ketut Trisna (2025). Development of Balinese Local Wisdom-Oriented Flipbook Media to Train Reading Comprehension and Critical Thinking Skills of Fifth Grade Elementary Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by supervisor I : Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. and supervisor II : Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.*

*Key Words: Flipbook, Local Wisdom, Reading Comprehension, Critical Thinking*

*This study aims to develop Balinese local wisdom-oriented flipbook media for grade V elementary school students that are valid, practical, effective and simultaneous in improving reading comprehension and critical thinking skills of grade V elementary school students. This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The data collection methods used in this study were questionnaires and multiple choice tests. The data analysis used was descriptive quantitative qualitative data analysis and inferential analysis with paired t-test and Manova. The product validity test was analyzed using the Lawshe formula, the product practicality test was analyzed using the Guttman Scale, the effectiveness test was analyzed using a paired t-test and the simultaneous test was analyzed using the Manova test. The results of this study indicate that this Balinese local wisdom-oriented flipbook media is valid, practical, effective and simultaneous to improve reading comprehension and critical thinking skills of fifth grade elementary school students. Based on the assessment of media, material, and language experts, the content validity index (CVI) was 0,98 and obtained an excellent validity category. Based on the teacher's assessment, the developed media obtained a very practical category with a percentage of 92.14%. Based on the assessment by students both in the small group test and individual test, the learning media obtained a very practical category with a percentage of 89.69% and 90.91%. Based on the test results on students, the product is declared effective in improving reading comprehension skills with the acquisition of sig. (2-tailed) < 0.05, namely, 0.000 < 0.05 with an effect size of 1.654 which is classified as high. The product is also effective in improving critical thinking skills with sig. (2-tailed) < 0.05, namely, 0.000 < 0.05 with an effect size of 1.445. In addition, based on the results of the simultaneous test, the Sig. F value of 0.000 < 0.05 so that the product can simultaneously improve reading comprehension and critical thinking skills of grade V elementary school students.*