

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Aisyah Putri, S. (2023). Pembelajaran Fikih Berbasis ASSURE Model. *Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 1(1). <https://doi.org/10.38073/pelita.v1i1.1164>
- Akker, Jan. ; B. R. Maribe. ; G. Kent. ; N. Nienke. ; P. Tjeerd. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. 4(4), 5573–5581.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini, S., & Fitriana, L. (2018). Developing Flipbook Multimedia : the Achievement of. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 227–238.
- Andriani, R., Marlina, E., & Rahayu, N. S. (2023). The Character Education Based on Local Wisdom with Flipbook Assisted Digital Literacy Media in Online Learning. *International Journal of Quantitative Research and Modeling*, 4(2), 104–109.
- Anggrasari, L. A., Dayu, D. P. K., Widihantari, T. A., & Setyaningsih, N. D. (2021). *The Effect of the Use of Flipbook Culture Story Media on Reading Literations of Elementary School Students*. 524(Icce 2020), 129–133. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210204.020>
- Angzalna, U., Damariswara, R., Andri Aka, K., & Universitas Nusantara PGRI Kediri, P. (2024). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Nganjuk dalam Meningkatkan Memaknai Kosa Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SDN 3 Klodan.
- Aperta, M., Amini, R., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Bebas Kvisoft Flipbook Maker Pro di Kelas IV SD.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>

- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2016). Development of Decision Support System to Selection of the Blended Learning Platforms for Mathematics and ICT Learning at SMK TI Udayana. In *IJARAI International Journal of Advanced Research in Artificial Intelligence* (Vol. 5, Issue 12). www.ijarai.thesai.org
- Ardiyasa, S. (2020). *Makna Filosofi Hari Raya Galungan pada Era Globalisasi*.
- Ariani Ina Kodi, Muhammad Nur Hudha, H. D. A. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, 1–8.
- Arka, M. (2021). Pengaruh Globalisasi Pelaksanaan Hari Raya Nyepi Dalam Bali Kekinian. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 4(2), 9–20.
- Arma, O. P. (2024). Peran Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran IPA, Seminar Nasional Pendidikan Biologi IX, 11-31.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ashari Hamzah, R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Astari, J. I. R., & Sumarni, W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2), 1–9.
- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Bunari, B., Setiawan, J., Ma'arif, M. A., Purnamasari, R., Hadisaputra, H., & Sudirman, S. (2024). The influence of flipbook learning media, learning interest, and learning motivation on learning outcomes. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 18(2), 313–321. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i2.21059>
- Candiasa, I. M. (2020). Analisis Data Dengan Statistik Multivariat. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017. Desain Eksperimen Dan Analisis Data. Despok: Rajawali Pres.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. GUEPEDIA.
- Daud Mahande, R. (2021). *Motivational Factors Underlying the Use of Online Learning System in Higher Education: An Analysis of Measurement Model*.

- Dewi, M., & Simanjuntak, R. (2019). Membangun Keterampilan 4 C Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (Vol. 3). <http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435X>
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Ennis, R. H. (1985). *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability*. Resnick.
- Facione, P. A. (2015). *Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com
- Fajrie, N., Aryani, V., & Kironoratri, L. (2024). Media Belajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Bacaan Dongeng Sastra Anak. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2262–2275. <https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8123>
- Gateri, N. W. (2021). *Makna Hari Raya Nyepi Sebagai Peningkatan Spiritual*. 19, 150–162.
- Gutari, N. E., Mukhlisina, I., Fkip, P., & Malang, U. M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Teks Narasi Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Hamidah, W., Iskandar, S., & Wahyudin, D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Flipbook Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1865-1877.
- Herawati Daulae, T. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Hidayah, K., Khosmas, F. Y., Program, A., Pendidikan, S., Fkip, E., & Pontianak, U. (2016). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Blog Terhadap Kemandirian Belajar pada Mapel Ekonomi Kelas X SMK*.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.
- Idul, J. J. A., & Fajardo, M. T. M. (2023). Ethnoscience-based physical science learning and its effects on students' critical thinking skills: A meta-analysis study. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 3(2), em048. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/13700>

- Ike, T., Rahmawati, N., Fajriyah, K., & Ysh, A. Y. S. (2022). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar*.
- I.N. Semaranata, Sukadi, & T. Maryati. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal Menyama Braya Dikampung Saren Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Nilai Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i1.3250>
- Indra Puspita, E., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). *Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs*.
- Ismayati, L., & Purwati, P. D. (2024). Penerapan Media Flipbook Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 321-328.
- Jafari Amineh, R., & Davatgari Asl, H. (2015). Review of Constructivism and Social Constructivism. In ©2015 *JSSLL Journal* (Vol. 1, Issue 1).
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Palangka Raya: Antasari Press.
- Khafidhoh, M., & Mahmudah, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan FlipBook Berbasis Problem Based Learning yang Memfasilitasi Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(2), 137–148. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i2.4853>
- Kurniawan, F., Tyas, A., Hardini, A., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Wacana, K. S. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Media Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Lakapu, P. A., Djara, J. I., Lakapu, D. E., & Nifus, D. A. (2023). Application Of Flip Book Media to Increasing Elementary Children’s Learning Interest. *International Journal of Educational Sciences and Development*, 1(1), 2023. <https://doi.org/10.54099/ijesd.v1i1.671>
- Lawshe, C. H. (1975). *A Quantitative Approach to Content Validity* (Vol. 28).
- Lestari, R., Sudiyana, B., & Wahyuni, T. (2019). “Fakta dan Opini dalam teks Tajuk Rencana pada Surat Kabar Kompas.” *KLITIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 1–10.
- Maghfirah, M., Afifulloh, M., Atiqoh, L. N., & Dina, B. (2022). *Pengembangan Media Flipbook Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 1 Kelas V*. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>

- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(1), 44–51.
- Munajah, R. (2017). Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman (Penelitian Kuantitatif Asosiatif Di Kelas IV SD Negeri Banjarsari 5 Serang Kecamatan Cipocok Kota Serang). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 81-94.
- Mulis, I. V. S., & Martin, M. O. (2019). *PIRLS 2016 Assessment Frameworks (2nd edition)*.
- Mu'min, S. A. (2013). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*.
- Nafiah, N., Syamsul Ghufron, Sri Hartatik, Pance Mariati, & Afib Rulyansah. (2023). The effect of flipbook-based digital books on elementary school students' interest in learning. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 15(4), 342–354. <https://doi.org/10.18844/wjet.v15i4.7833>
- Nengah Sueca, I., Komang, N., & Rusmiati, S. (2024). Pengembangan Bahan Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Dalam Kegiatan Literasi Di Sd Negeri 1 Rendang. 5(1), 104–116. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Nesbitt, J. C. & Leacock, T. L. (2009). Collaborative argumentation in learning resource evaluation in L. Lockyer, S. Bennet, S. Agostinho, & B. Harper (Eds.) *Handbook of Research on Learning Design and Learning Objects: Issues, Applications and Technologies* (pp. 574-588). Hershey, PA: Idea Group.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal 17*, 5(September), 16–31.
- Nisa, S. Z., Enawar, & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret pada Siswa Kelas 4 SDN Karangharja 2. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7893-7899.
- Nurhayati, A., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Nilai Kearifan Lokal Motif Batik Bojonegoro untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3986>
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flifbook untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428.
- Nurrita. (2018). Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Oktavianti, I. & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 149-154.

- Pasca Emilidha, W., & Waluya, B. (2024). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Integrasi STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 7, 301–308. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Poerwanti, E. (2008). *Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)*.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Prasetyono, R. N., & Hariyono, R. C. S. (2020). Development of flipbook using web learning to improve logical thinking ability in logic gate. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(1), 342–348. <https://doi.org/10.14569/ijacsa.2020.0110143>
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem solving. 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Puspitasari, D. I. (2020). *Pengembangan Digital Flipbook Kvisoft Maker Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu*.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Helmy, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2173-2177.
- Putra, C. G. B., & Muliati, N. K. (2020). Spirit Kearifan Lokal Bali Dalam Akuntabilitas Desa Adat. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(3), 561–580. <https://doi.org/10.21776/ub.jamal.2020.11.3.32>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Rini, D. R., Ratnawati, I., & Wulandari, R. T. (2021). The Development of a Flip Book as an Online Learning Media. *KnE Social Sciences*, 263–270. <https://doi.org/10.18502/kss.v5i6.9209>
- Roche, M. (2015). *Developing Children's Critical Thinking Through Picturebooks: A Guide for Primary and Early Years Students and Teachers*. New York: Routledge.
- Rosmiati, S., Dwija Iswara, P., & Djuanda, D. (2024). Pengembangan Media Flipbook Audio sebagai Media Pembelajaran Membaca Nyaring di Kelas II SD. In *Bahasa dan Sastra* (Vol. 10, Issue 3). Pendidikan. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Syntax Transformation*, 3(12).
- Rusydi, I. (2018). Pengaruh Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Di Mts Al-Ghozali Kab. Indramayu). *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 133-140.

- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. In *Journal of Character and Elementary Education* (Vol. 1, Issue 3).
- Sari, D. H. N., & Yulisetiani, S. (2022). Integrasi kemampuan berpikir kritis dalam rubric pengetahuan majalah bobo dan implementasinya pada pembelajaran bahasa Indonesia SD Integration of critical thinking skills in the knowledge rubric of Bobo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 160–173.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Septikasari, R. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1068-1075.
- Sodik, A. J., Santoso, G., Supatmi, & Winata, W. (2023). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Efektif Untuk Kesepakatan Bersama di Kelas 4*.
- Suarnada, I. M. (2015). *Pemahaman Umat Hindu Tentang Hari Raya Saraswati di Kota Palu Provinsi Sulawesi Tengah* (Vol. 7, Issue 1).
- Subawa, P. (2020). Esensi Perayaan Siwaratri. *Jurnal Studi Agama*, 3(1). <https://doi.org/10.33363/swjsa.v3i1>
- Sujatmiko, F., & Fatrianto Suyatno, D. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Aset Alat Kantor Berbasis Website menggunakan Framework Laravel dan Metode LIFO. *JEISBI*, 02.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). *Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ak C Smk Negeri 1 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha. 1*.
- Tasya Jadidah, I., Kiftiah, M., Bela, S., Pratiwi, S., Nur Hidayanti, F., Kunci, K., Bahasa Indonesia, P., & Sekolah Dasar, S. (2023). Analisis Pentingnya Menggunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Berkomunikasi Dikalangan Anak Usia Sekolah Dasar. In *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research* (Vol. 02).
- Tegeh, M., & Kirna, M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. 2*.
- Umar. (2016). Media Pendidikan : Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144.

- Vargo, J., Nesbit, J. C., Belfer, K., & Archambault, A. (2003). Learning Object Evaluation: Computer-Mediated Collaboration And Inter-Rater Reliability. *International Journal of Computers and Applications*, 25(3), 198–205. <https://doi.org/10.1080/1206212X.2003.11441703>
- Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). Bab V Menjadi Warga Dunia. In *Buku Siswa* (pp. 97–122).
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2018). *Model Pembelajaran tematik Berbasis Kearifan Lokal*. 10(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, K. W., Mertayasa, I. K., & Sukarta, I. M. (2020). Persepsi Umat Hindu Tentang Hari Raya Kuningan di Dusun Lembung Sari Lemo Desa Kasimbar Palapi Kecamatan Kasimbar Kabupaten Parigi Moutong. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 11(1), 71–78. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v11i1.332>
- Wulandari, N. C. (2020). Implementasi Filosofi Tri Hita Karana Dalam Pelaksanaan Kegiatan Konservasi Pada Taman Nasional Bali Barat (Tnbb), Provinsi Bali. *Program Studi Agrobisnis Perikanan Jurusan Sosial Ekonomi Perikanan Dan Kelautan Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan Universitas Brawijaya Malang*, July, 1–23.
- Yadnya, I. B. G. A. P. (2023). *Membangun Karakter Generasi Mudah Hindu dengan Meningkatkan Kecerdasan Sosial Melalui Ajaran Tri Parartha*.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal BYusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Gembangan Media Flipbook Berbasis Fabel Untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral Pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>