

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK GURU PENGAJAR SISWA  
PENYANDANG TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1  
BULELENG**



**Oleh :  
IDA AYU AGUNG YOGI PRADNYANI  
NIM : 1615051034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**INTERAKTIF MATA PELAJARAN BAHASA**  
**INDONESIA UNTUK GURU PENGAJAR SISWA**  
**PENYANDANG TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1**  
**BULELENG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

HALAMAN PERSERTUJUAN PEMBIMBING


Menyetujui

Pembimbing I



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870508 201504 2 003

Pembimbing II



I Made Ardi Pradnyana, S.T., M.T  
NIP. 19861118 201504 1 001

Skripsi oleh Ida Ayu Agung Yogi Pradnyani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Juni 2020

Dewan Penguji



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng  
NIP. 19850215 200812 2 007

(Ketua)



I Gede Purtha Sinda, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870907 201504 1 001

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870508 201504 2 003

(Anggota)



I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T  
NIP. 19861118 201504 1 001

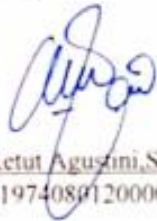
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Juni 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian,



Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 1987080220140411001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Fredy Sudiarta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996011001

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karta tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Guru Pengajar Siswa Penyandang Tunarungu Di SLB Negeri 1 Buleleng" beserta seluruh isinya merupakan benar-benar hasil karya sendiri, dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan penjiplakan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menanggung resiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan  
  
Ida Ayu Agung Yogi Pradnyani  
NIM 1615051034



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Guru Pengajar Siswa Penyandang Tunarungu Di SLB Negeri 1 Buleleng”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta motivasi, bantuan, arahan dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Luh Joni Erawati Dewi,S.T.,M.Pd., selaku ketua jurusan Teknik Informatika, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nyoman Sugihartini, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. I Made Ardwi Pradnyana, S.T.,M.T., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Putu Dewi Resiani,S.Pd., selaku Guru bidang studi bahasa indonesia SLB Negeri 1 Buleleng yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran



dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Keluarga, atas dorongan, motivasi, serta dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
8. Rekan – rekan mahasiswa PTI angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dari awal perkuliahan sampai sekarang ini.
9. Seluruh staf dosen di lingkungan Jurusan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua guru dan siswa SLB Negeri 1 Buleleng yang telah memberikan izin penelitian dan membantu serta meluangkan waktu dalam kelancaran pembuatan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.

Singaraja,

Ida Ayu Agung Yogi Pradnyani  
NIM 1615051034



## DAFTAR ISI

HALAMAN

<b>HALAMAN PERSERTUJUAN PEMBIMBING..Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. <b>LATAR BELAKANG MASALAH.....</b>	<b>1</b>
1.2. <b>RUMUSAN MASALAH .....</b>	<b>7</b>
1.3. <b>BATASAN MASALAH .....</b>	<b>7</b>
1.4. <b>TUJUAN PENELITIAN .....</b>	<b>8</b>
1.5. <b>MANFAAT HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI ..Error! Bookmark not defined.</b>	
2.1. <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.2 <b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2.2.1 <b>Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>14</b>
2.2.2.1 <b>Pengertian Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>14</b>
2.2.2.2 <b>Model Kurikulum Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>15</b>
2.2.2.3 <b>Model Pendidikan Inklusif.....</b>	<b>15</b>
2.2.2 <b>Sekolah Inklusif.....</b>	<b>16</b>
2.2.2.1 <b>Tujuan Sekolah Inklusi .....</b>	<b>16</b>
2.2.2.2 <b>Manfaat Sekolah Inklusi .....</b>	<b>17</b>
2.2.2.3 <b>Tantangan Penyelenggaraan Sekolah Inklusi.....</b>	<b>17</b>

2.2.3	Tunarungu.....	19
2.2.3.1	Pengertian Tunarungu .....	19
2.2.3.2	Klasifikasi Tunarungu .....	20
2.2.3.3	Karakteristik Tunarungu .....	22
2.2.4	Bahasa Indonesia .....	24
2.2.4.1	Pengertian Bahasa Indonesia.....	24
2.2.4.2	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	25
2.2.4.3	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	25
2.2.5	Media Pembelajaran .....	27
2.2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	27
2.2.5.2	Fungsi Media Pembelajaran .....	28
2.2.5.3	Klasifikasi Media Pembelajaran .....	29
2.2.5.4	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	32
2.2.6	Multimedia Interaktif.....	33
2.2.6.1	Pengertian Multimedia Interaktif .....	33
2.2.6.2	Elemen Multimedia Interaktif .....	34
2.2.6.3	Kelebihan Multimedia Interaktif.....	35
2.2.6.4	Alasan Menggunakan Multimedia Interaktif & Karakteristik .....	36
2.2.7	Animasi.....	37
2.2.7.1	Pengertian Animasi.....	37
2.2.7.2	Prinsip – Prinsip Animasi .....	37
2.2.7.3	Jenis – Jenis Animasi .....	41
2.2.8	Story Board.....	42
2.2.9	Teori Belajar Behavioristik .....	43
2.2.10	Flowchart .....	43
2.2.11	Perangkat Lunak .....	44
2.2.11.1	Adobe Illustrator CS6 .....	44
2.2.11.2	Adobe Audition CS6 .....	44
2.2.11.3	Adobe Flash CS6.....	44
2.2.12	Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
3.1.	JENIS PENELITIAN .....	47
3.2.	METODE PENELITIAN .....	47
3.2.1.	Consept.....	48
3.2.2.	Design .....	52
3.2.3.	Material Collecting.....	53
3.2.4.	Assembly.....	54
3.2.5.	Testing.....	55
3.2.6.	Distribution .....	65

3.3.	SUBJEK PENELITIAN .....	65
3.4.	METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>68</b>
4.1.	HASIL .....	68
4.1.1.	Consept.....	68
4.1.2.	Design .....	70
4.1.3.	Material Collecting.....	70
4.1.4.	Assembly.....	71
4.1.5.	Testing.....	81
4.1.6.	Distribution .....	93
4.2.	PEMBAHASAN.....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>100</b>
5.1.	SIMPULAN .....	100
5.2.	SARAN.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Konsep Materi Pembelajaran .....	50
Tabel 3.2 Konsep Media Pembelajaran .....	51
Tabel 3. 3 Pengumpulan Bahan Teks.....	53
Tabel 3. 4 Pengumpulan Bahan Gambar.....	54
Tabel 3. 5 Pengumpulan Bahan Animasi.....	54
Tabel 3. 6 Pengumpulan Bahan Audio .....	54
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi .....	56
Tabel 3.8 Tabulasi Silang.....	57
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	58
Tabel 3.10 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	59
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	63
Tabel 3.12 Kriteria Efektivitas media pembelajaran interaktif.....	63
Tabel 3.13 Rubrik penilaian respon guru dan siswa .....	64
Tabel 3.14 Kriteria Penggolongan Respons Guru dan Peserta Didik .....	65
Tabel 3.15 Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tabel 4.2 Respon Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	82
Tabel 4.3 Saran Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	84
Tabel 4.4 Respon Uji Ahli Media Pembelajaran .....	84
Tabel 4.5 Saran Uji Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.6 Rata – rata pengujian Validitas .....	86
Tabel 4.7 Respon Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.8 Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.9 Respon Uji Lapangan.....	91
Tabel 4.10 Respon Guru .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Multimedia menurut Luther – Sutopo .....	48
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Judul Media Pembelajaran .....	72
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Menu pada Media Pembelajaran .....	73
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk .....	73
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Indikator .....	74
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran .....	74
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Materi .....	76
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Submenu Video .....	76
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Submenu Benda .....	76
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Submenu Hewan .....	77
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Submenu Cara Merawat Hewan .....	77
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Submenu Bagian Tumbuhan .....	77
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Submenu Tumbuhan .....	78
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Submenu Cara Merawat Tumbuhan .....	78
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Awal Quis .....	79
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Tebak Benda .....	79
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Tebak Hewan .....	80
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Tebak Tumbuhan .....	80
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Evaluasi .....	80
Gambar 4.19 Tampilan Ketika Jawaban Benar .....	81
Gambar 4.20 Tampilan Ketika Jawaban Salah .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 . Storyboard Media Pembelajaran Interaktif.....	107
Lampiran 2. Flowchart Media Pembelajaran Interaktif .....	110
Lampiran 3. Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	111
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	113
Lampiran 5. Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	115
Lampiran 6. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	118
Lampiran 7. Instrumen Uji Coba Perorangan .....	120
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Perorangan .....	123
Lampiran 9. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	126
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	129
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Lapangan.....	132
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Lapangan .....	135
Lampiran 13. Instrumen Respon Guru.....	138
Lampiran 14. Hasil Respon Guru.....	141
Lampiran 15. Hasil Wawancara.....	144
Lampiran 16. User Interface Media Pembelajaran Interaktif.....	148
Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	153
Lampiran 18. Silabus .....	173
Lampiran 19. Hasil Bimbingan dengan Guru Pembimbing.....	187
Lampiran 20. Dokumentasi.....	193