

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK GURU PENGAJAR SISWA
PENYANDANG TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 BULELENG**

Oleh

**Ida Ayu Agung Yogi Pradnyani NIM 1615051034
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Email : dayuyogi61@gmail.com**

ABSTRAK

Keterbatasan sarana pembelajaran untuk siswa tunarungu dan juga keterbatasan siswa tunarungu dalam memahami materi pembelajaran yang bersifat abstrak menyebabkan kesulitan yang dirasakan oleh para pengajar untuk menyampaikan materi agar dapat bisa dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan sebuah rancangan multimedia interaktif untuk siswa tunarungu pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Multimedia interaktif untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk penyandang tunarungu mengadaptasi penggunaan model *Multimedia Development Life Cycle*. Implementasi dari media pembelajaran interaktif mata pelajaran bahasa Indonesia ini dengan melakukan dua pengujian yaitu *alpha testing* dan *beta testing*. Alpha testing dilakukan untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran serta kesesuaian isi media pembelajaran sehingga dapat diterapkan, pengujian dilakukan oleh ahli isi mata pelajaran dan ahli media pembelajaran. *Beta testing* dilakukan oleh siswa kelas 1B,3B, dan 5B SLB Negeri 1 Buleleng untuk melakukan uji coba perorangan, kelompok kecil dan uji lapangan. Rata – rata respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif ini sebesar 92 % dan untuk rata – rata respon guru sebesar 91,11 %. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran dapat digunakan sebagai panduan belajar siswa sehingga dapat meningkatkan fokus belajar pada siswa dan dapat membantu proses pembelajaran di kelas dan jika dikonversikan ke dalam tabel respon siswa dan guru termasuk dalam kategori Sangat Baik.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Tunarungu, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA FOR
INDONESIAN TEACHING TEACHERS FOR TEACHERS WITH
TUNARUNGU AT SLB STATE 1 BULELENG**

By

**Ida Ayu Agung Yogi Pradnyani NIM 1615051034
Informatics Engineering Education Study Program
Informatics Engineering
Faculty of Engineering and Vocational
Ganesha University of Education
Email: dayuyogi61@gmail.com**

ABSTRACT

The limitations of learning facilities for deaf students and also when deaf students understand abstraction learning material causes the difficulties felt by the teachers to deliver the material in order to be understood. This study aims to implement an interactive multimedia design for deaf students in Indonesian subjects. The interactive multimedia for Indonesian subjects that hearing impaired adapts the use of the Multimedia Development Life Cycle model. The implementation of the learning media for Indonesian subjects is by conducting two tests namely alpha testing and beta testing. Alpha testing is done to learn the validity of learning media in accordance with the contents of the learning media so that it can be applied, this test is carried out by subject matter experts and media experts. Beta testing is carried out by students of grade 1B, 3B, and 5B SLB Negeri 1 Buleleng to conduct individual, small group and field trials. The average response of students to this interactive learning media is 92% and for the average teacher response is 91.11%. This proves that learning media can be used as a student learning guide so that it can improve learning in the classroom and can help the learning process in class and if converted into student response tables and teachers are included in the good category.

Keywords: Learning Media, Interactive Multimedia, Deaf, Indonesian Subjects.