

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I., & Pujiastuti, A. U. (2017). *Pengembangan Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Tuna Rungu Kelas IV di Sekolah Dasar Inklusi*. (September).
- Aji, S., & Nita, S. (2019). Rancang Bangun Media Pembelajaran Pengenalan Tumbuhan Bagi Penyandang Tuna Rungu Pada SDLB Manisrejo Kota Madiun. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi 2019*, 281–286.
- Andriani, V. (2016). *Strategi Pembinaan Anak Autis Tuna Rungu dalam Pengembangan Interaksi Sosial (Studi Kasus di SLB Negeri Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai)*.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azwandi, Y. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- BSNP. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. 1–226. (<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>)
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darnanta, I. W. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Untuk Penyandang Tunagrahita ( Studi Kasus : Siswa Kelas D2 / Semester 2 SLB Negeri 2 Buleleng )*.
- Eka Utari, N. K. S. (2016). Peningkatan Pemahaman Siswa Tunarungu Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Bermedia Gambar. *Inclusive: Journal of Special Education*, II(01), 33–61. (<https://doi.org/10.17977/um013v1i42017p156>)
- Gunawan, D. (2013). Optimalisasi Pendengaran dengan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama. *Jassi Anakku*, 12(2), 181–192.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Jannah, M., & Darmawanti, I. (2004). *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia.
- Khalilurrahman, & Afdhal, M. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran BKPBI (Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Dan Irama) Untuk Anak Yang Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SLB Bina Siwi Banjul Yogyakarta. *Khazanah*, 4(1), 89–100. (<https://doi.org/10.20885/khazanah.vol4.iss1.art8>)
- Marimin, Tanjung, H., & Prabowo, H. (2006). *Sistem Informasi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munir. (2012). *Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Nandatiar, F. E. (2017). *Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Acak S-P-O-K Siswa Tunarungu di SDLB-B Diajukan*

- kepada Universitas Negeri Surabaya Model Induktif Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Acak S-P-O-K Siswa Tunarungu di SDLB-B. 1–13.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pariatin, Y., & Ashari, Y. Z. (2014). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pkn Untuk Penyandang Tunarungu Berbasis Multimedia (Studi Kasus Di Kelas VII SMPLB Negeri Garut Kota). *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut Jl. Mayor Syamsu No. 1 Jayaraga Garut 44151 Indonesia Email : Jurnal@sttgarut.Ac.Id*.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,”* (November), 237–242. Retrieved from (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/download/7725/5551>)
- Rudiyati, S. (2011). Potret Sekolah Inklusif di Indonesia. *Memilih Sekolah Yang Tepat Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 1–25. (<https://doi.org/10.1027/1016-9040.6.2.123>)
- Santoso, E., & Rodiyana, R. (2019). *Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Membantu Siswa Tuna Rungu dalam Memahami Operasi Bilangan Bulat*. 5(2), 120–129.
- Sari, N. R., & Nuraida SAB, P. M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tunarungu. *Seminar Nasional Sistem Informasi 2017, 14 September 2017 Fakultas Teknologi Informasi – UNMER Malang*, 121–130.
- Siswati, & Salim, M. A. (2013). *Teknik Animasi 2 Dimensi 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, H. T. S. (2006). Psikologi anak luar biasa. *Psikologi Anak Luar Biasa / Hj. T. Sutjihati Somantri*. (<https://doi.org/2007>)
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pusaka Abadi.
- Sunaryo, S. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya). *Jassi Anakku*, 10(2), 184–200.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuliana, D. wahyuni, Suprpto, E., & Suharni. (2016). *Multimedia Interaktif Menyimak Cerita Tentang Peristiwa di Sekitar Untuk Siswa Tunarungu*. 17(1), 8–15.
- Zahroh, F., Habibi, H., & Herowati, H. (2018). Pengembangan Media Video Sains Interaktif Untuk Siswa SLB Tunarungu. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 54–68. (<https://doi.org/10.24929/alpen.v1i2.7>)