

**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*  
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Oleh**

**Dewa Gede Alit Widya Santika**

**NIM 2329041025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*  
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*  
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganeshha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan Dasar

Oleh:

Dewa Gede Alit Widya Santika  
NIM 2329041025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Gede Alit Widya Santika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Pebruari 2025

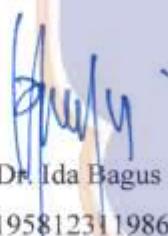
Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

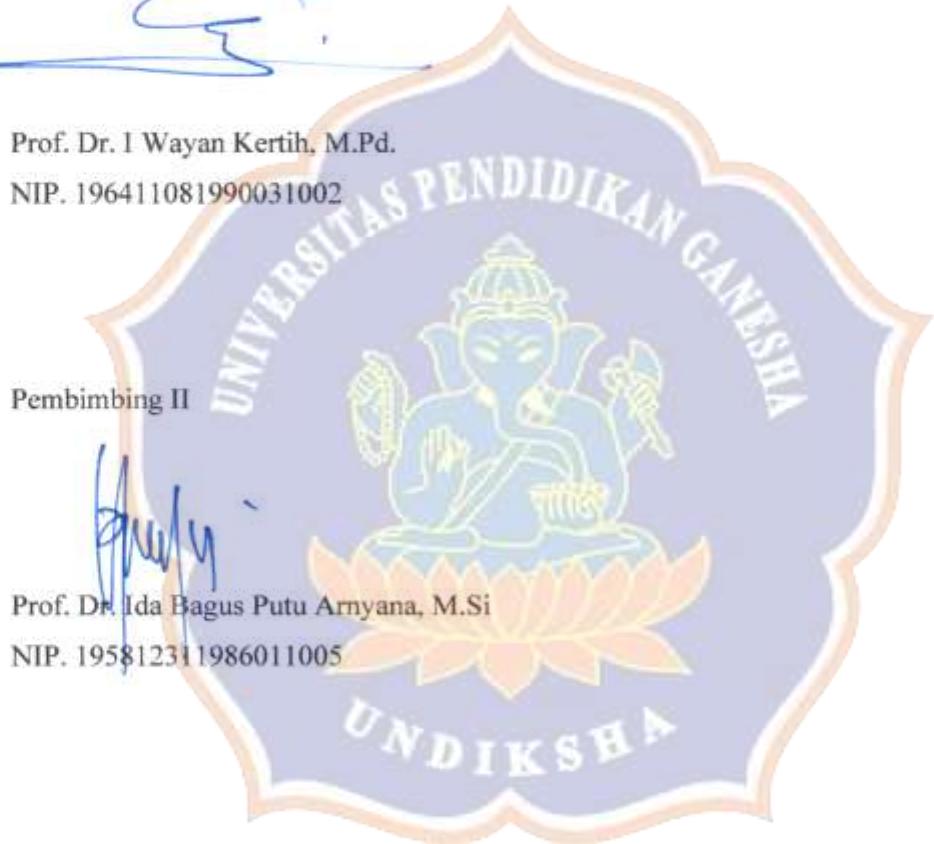
NIP. 196411081990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005



## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Dewa Gede Alit Widya Santika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

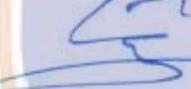
Disetujui pada tanggal:

Oleh  
Tim Penguji

  
Ketua  
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198504022009121009

  
Anggota  
Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd  
NIP. 195712311985031013

  
Anggota  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons  
NIP. 195703031983032001

  
Anggota  
Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP. 196411081990031002

  
Anggota  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Armyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha



  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

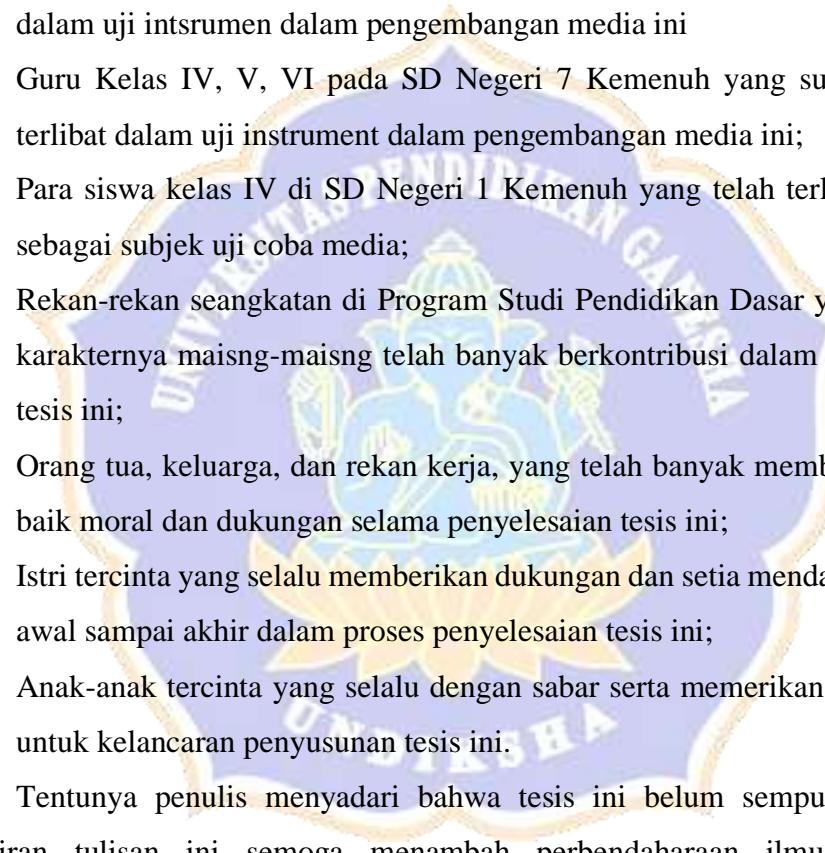


## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Micro Content* Berorientasi *HOTS* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan segala kesabaran dan motivasi serta ilmu yang sangat bermanfaat untuk kesempurnaan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing, dan memberikan motivasi yang bermakna, dengan demikian penulis mampu melewati berbagai hambatan dan tantangan dalam proses penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media *micro content* ini;

- 
8. Kepala SD Negeri 1 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di satuan pendidikan;
  9. Kepala SD Negeri 5 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen dalam proses pengembangan media *micro content* ini;
  10. Guru kelas IV, V, VI pada SD Negeri 1 Kemenuh yang sudah memberikan banyak bantuan dalam proses penelitian ini;
  11. Guru Kelas IV, V, VI pada SD Negeri 5 Kemenuh sudah banyak terlibat dalam uji intsrumen dalam pengembangan media ini
  12. Guru Kelas IV, V, VI pada SD Negeri 7 Kemenuh yang sudah banyak terlibat dalam uji instrument dalam pengembangan media ini;
  13. Para siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kemenuh yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media;
  14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya maisng-maisng telah banyak berkontribusi dalam penyusunan tesis ini;
  15. Orang tua, keluarga, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara baik moral dan dukungan selama penyelesaian tesis ini;
  16. Istri tercinta yang selalu memberikan dukungan dan setia mendampingi dari awal sampai akhir dalam proses penyelesaian tesis ini;
  17. Anak-anak tercinta yang selalu dengan sabar serta memerikan doa terbaik untuk kelancaran penyusunan tesis ini.

Tentunya penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadiran tulisan ini semoga menambah perbendaharaan ilmu di dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

*(halaman)*

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PRAKATA .....</b>	viii
<b>ABSTRAK .....</b>	x
<b>ABSTRACT .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	11
1.3    Batasan Masalah.....	12
1.4    Rumusan Masalah .....	12
1.5    Tujuan Penelitian.....	13
1.6    Manfaat Penelitian.....	13
1.7    Spesifikasi Produk Pengembangan.....	17
1.8    Asumsi Pengembangan .....	18
1.9    Penjelasan Istilah.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	20
2.1    Kajian Teori.....	20
2.2    Penelitian yang Relevan .....	44
2.3    Kerangka Berpikir .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	54
3.1    Jenis dan Desain Penelitian .....	54
3.2    Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
3.3    Subjek dan Objek Penelitian .....	55
3.4    Prosedur Pengembangan Produk.....	55

3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	65
3.6	Teknik Analisis Data .....	75
3.7	Metode Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>83</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	83
4.2	Pembahasan .....	100
4.3	Implikasi Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	<b>105</b>
5.1	Simpulan.....	106
5.2	Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>108</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	.....	<b>113</b>



## **DAFTAR TABEL**

(halaman)

Tabel 11. Rata-rata Nilai IPAS Duan Tahun Terakhir di SDN 1 Kemenuh.....	7
Tabel 2.1. Elemen dan Capaian Pembelajaran Wujud Zat dan Perubahannya .....	42
Tabel 3.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	66
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Isi.....	66
Tabel 3.3. Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.4. Kisi – kisi instrument Ahli Bahasa .....	68
Tabel 3.5. Kisi – kisi Uji Instrumen Uji Kepraktisan .....	68
Tabel 3.6. Kisi – kisi Uji Tes Hasil Belajar .....	69
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	72
Tabel 3.8. Kriteria Daya Pembeda .....	73
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Intsrument .....	74
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	74
Tabel 3.11 Skala Penilaian .....	77
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	78
Tabel 4.1 Pemetaan CP dan Indikator Pencapaian.....	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Media, Isi dan Bahasa Ahli 1 .....	90
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Media, Isi dan Bahasa Ahli 2.....	92
Tabel 4.4 Hasil Respon Praktisi .....	95
Tabel 4.5 Hasil Respon Penggun .....	96
Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data .....	97
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varian .....	98
Tabel 4.8 Deskripsi Data Prestest dan Posttest .....	98
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan .....	98

## **DAFTAR GAMBAR**

(halaman)

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan .....	62
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	62
Gambar 3.3 Desain Uji Efektivitas .....	63
Gambar 4.1 Pengenalan Akses Video.....	85
Gambar 4.2 Pengenalan Akses <i>Google Document</i> .....	85
Gambar 4.3 Pengenalan Akses <i>Mentimenter</i> .....	85
Gambar 4.4 Desain Menu Media <i>Micro Content</i> .....	87
Gambar 4.5 Tampilan Menu Media <i>Micro Content</i> .....	88
Gambar 4.6 Tampilan Halaman 2 s.d 9 Pada Media.....	89
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Pengembang Media .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

(halaman)

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data .....	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	116
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	120
Lampiran 4. Hasil Uji Sampel (90 siswa) .....	121
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Soal .....	125
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh <i>Judges I</i> .....	128
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh <i>Judges II</i> .....	134
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Isi, Media, dan Bahasa ....	141
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa .....	167
Lampiran 10. Instrumen Uji Efektivitas.....	174
Lampiran 11. <i>Storyboard Media Micro Content</i> Berorientasi HOTS.....	187
Lampiran 12. Modul Ajar.....	188
Lampiran 13. Waktu Pelaksaan Penelitian .....	206
Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest Belajar Siswa.....	207
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....	208