

**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA *MICRO CONTENT*
BERORIENTASI *HOTS* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar

Oleh:

Dewa Gede Alit Widya Santika
NIM 2329041025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Gede Alit Widya Santika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Pebruari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP. 196411081990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Dewa Gede Alit Widya Santika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh
Tim Penguji



Ketua
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Anggota
Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd
NIP. 195712311985031013



Anggota
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP. 195703031983032001



Anggota
Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196411081990031002



Anggota
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Armyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan



(Dewa Gede Alit Widya Santika)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Micro Content* Berorientasi *HOTS* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan segala kesabaran dan motivasi serta ilmu yang sangat bermanfaat untuk kesempurnaan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing, dan memberikan motivasi yang bermakna, dengan demikian penulis mampu melewati berbagai hambatan dan tantangan dalam proses penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar beserta seluruh dosen pengajar yang telah banyak memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media *micro content* ini;

8. Kepala SD Negeri 1 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di satuan pendidikan;
9. Kepala SD Negeri 5 Kemenuh yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji instrumen dalam proses pengembangan media *micro content* ini;
10. Guru kelas IV, V, VI pada SD Negeri 1 Kemenuh yang sudah memberikan banyak bantuan dalam proses penelitian ini;
11. Guru Kelas IV, V, VI pada SD Negeri 5 Kemenuh sudah banyak terlibat dalam uji instrumen dalam pengembangan media ini
12. Guru Kelas IV, V, VI pada SD Negeri 7 Kemenuh yang sudah banyak terlibat dalam uji instrumen dalam pengembangan media ini;
13. Para siswa kelas IV di SD Negeri 1 Kemenuh yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media;
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi dalam penyusunan tesis ini;
15. Orang tua, keluarga, dan rekan kerja, yang telah banyak membantu secara baik moral dan dukungan selama penyelesaian tesis ini;
16. Istri tercinta yang selalu memberikan dukungan dan setia mendampingi dari awal sampai akhir dalam proses penyelesaian tesis ini;
17. Anak-anak tercinta yang selalu dengan sabar serta memberikan doa terbaik untuk kelancaran penyusunan tesis ini.

Tentunya penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun kehadiran tulisan ini semoga menambah perbendaharaan ilmu di dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	17
1.8 Asumsi Pengembangan	18
1.9 Penjelasan Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori	20
2.2 Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	55
3.4 Prosedur Pengembangan Produk	55

3.5	Instrumen Pengumpulan Data	65
3.6	Teknik Analisis Data	75
3.7	Metode Analisis Data	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Hasil Penelitian.....	83
4.2	Pembahasan	100
4.3	Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....		105
5.1	Simpulan.....	106
5.2	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA		108
DAFTAR LAMPIRAN		113



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 11. Rata-rata Nilai IPAS Duan Tahun Terakhir di SDN 1 Kemenuh.....	7
Tabel 2.1. Elemen dan Capaian Pembelajaran Wujud Zat dan Perubahannya	42
Tabel 3.1. Instrumen Pengumpulan Data	66
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Isi	66
Tabel 3.3. Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.4. Kisi – kisi instrument Ahli Bahasa	68
Tabel 3.5. Kisi – kisi Uji Instrumen Uji Kepraktisan	68
Tabel 3.6. Kisi – kisi Uji Tes Hasil Belajar	69
Tabel 3.7. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	72
Tabel 3.8. Kriteria Daya Pembeda	73
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrument	74
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen	74
Tabel 3.11 Skala Penilaian	77
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	78
Tabel 4.1 Pemetaan CP dan Indikator Pencapaian.....	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Media, Isi dan Bahasa Ahli 1	90
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Media, Isi dan Bahasa Ahli 2.....	92
Tabel 4.4 Hasil Respon Praktisi	95
Tabel 4.5 Hasil Respon Penggun	96
Tabel 4.6 Uji Normalitas Sebaran Data	97
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varian	98
Tabel 4.8 Deskripsi Data Pretest dan Posttest	98
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Sampel Berpasangan	98

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan.....	62
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	62
Gambar 3.3 Desain Uji Efektivitas	63
Gambar 4.1 Pengenalan Akses Video.....	85
Gambar 4.2 Pengenalan Akses <i>Google Document</i>	85
Gambar 4.3 Pengenalan Akses <i>Mentimeter</i>	85
Gambar 4.4 Desain Menu Media <i>Micro Content</i>	87
Gambar 4.5 Tampilan Menu Media <i>Micro Content</i>	88
Gambar 4.6 Tampilan Halaman 2 s.d 9 Pada Media.....	89
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Pengembang Media	90



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	116
Lampiran 3. Hasil Wawancara.	120
Lampiran 4. Hasil Uji Sampel (90 siswa)	121
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Soal	125
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh <i>Judges I</i>	128
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh <i>Judges II</i>	134
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Isi, Media, dan Bahasa	141
Lampiran 8. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	158
Lampiran 9. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	167
Lampiran 10. Instrumen Uji Efektivitas.....	174
Lampiran 11. <i>Storyboard</i> Media <i>Micro Content</i> Berorientasi <i>HOTS</i>	187
Lampiran 12. Modul Ajar.....	188
Lampiran 13. Waktu Pelaksanaan Penelitian	206
Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest Belajar Siswa.....	207
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian	208