

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B. A. 2011. Effect of multimedia instruction on senior secondary school students' achievement in physics. *European Journal of Educational Studies*. 3(3). 537-550. Tersedia pada <http://www.ozelacademy.com>.
- Agung, A. A. G. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Suatu pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, A. A. 2007. Pengembangan multimedia interaktif untuk pembelajaran tipografi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 9(3). Tersedia pada <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/9307181192.pdf>.
- Aiedah, A. K. & Audrey Lee, K. C. 2012. Application of project-based learning in students' engagement in malaysian studies and english language. *Journal of Interdisciplinary Research in Education (JIRE)*. 2(1). 37-46. Tersedia pada <http://www.taylors.edu.my/jire/downloads/03.pdf>.
- Alias, N. dan Siraj, S. 2012. Effectiveness of Isman Instructional Design Model in Developing Physics Module based on Learning Style and Appropriate Technology, *Social and Behavioral Sciences*, Volume 64. pp. 12–17. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812049798>. Diunduh pada 01 Agustus 2023.
- Anggana, I.P.S. *et al.* 2022. Tri Hita Karana as a form of Pro-environmental Behavior in Bindu Traditional Village, *International Journal of Green Tourism Research and Applications*, Volume 4, No. 1. <https://ojs2.pnb.ac.id/index.php/IJOGTRA/article/view/194>. Diunduh pada 30 Juli 2023.
- Anud, A. 2019. *Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Literasi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Gandusari Kabupaten Blitar*. IAIN Tulungagung.
- Arditama, E. dan Lestari, P. 2020. Analisis Wacana Pembaharuan Kebijakan Zonasi Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nadiem Makarim Sebagai Solusi

- Pemerataan Pendidikan di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Volume 8, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/24758>. Diunduh pada 3 Agustus 2023.
- Arnesti, N. and Hamid, A. 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris, *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, Volume 2, No 1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/teknologi/article/viewFile/3284/29> 52. Diunduh pada 8 Agustus 2023.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., dan Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA, *Mimbar Ilmu*, Volume 26, No. 2. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840/2786>, Diunduh pada 26 September 2023
- Atikoh, N. dan Prasetyo, Z.K. 2018. The Effect Of Picture Storybook Based On Scientific Approach Through Inquiry Method Toward Student's Inference Skill, *Journal of Turkish Science Education*, Volume 15, Special Issue. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1313823.pdf>. Diunduh pada 30 September 2023.
- Asyar, H. R. 2011. *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. 2024. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Bas, G. 2011. Investigating the effects of project-based learning on students academic achievement and attitudes towards english lesson. *The Online Journal of New Horizons in Education*. 1(4). 1-15. Tersedia pada <http://www.tojned.net/pdf/tojnedv01i04-01.pdf>.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 2003. *Educational research: an introduction (7th ed.)*. New York: Longman, Inc.
- Cheng, Y. H. 2012. The effect of multimedia computer assisted instruction and learning style on learning achievement. *Wseas Transactions on Information Science and Applications*. 1(2). 24-35. <http://www.wseas.org/multimedia/journals/information/2012/54-286.pdf>.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Degeng, I W. S. 1997. *Strategi pembelajaran: Mengorganisasi isi dengan model elaborasi*. Malang: IKIP Malang.

- Depdiknas. 2006. *Peraturan menteri pendidikan nasional No. 23 tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan (SKL)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2010. *Panduan penyusunan bahan ajar berbasis TIK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. 2005. *The systematic design of instruction*. Boston: Pearson.
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategies and model for teachers: Teaching content and thinking skills, sixth edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. 1992. *Principles of instructional design (4<sup>th</sup> ed.)*. Forth Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Gee, J. M. 2005. Learning by design: Good video games as learning machines. *E-Learning*. 2(1). 5-16. Tersedia pada <http://www.wwwwords.co.uk>.
- Gregory. 2000. *Psychological testing (history, principles, and applications) third edition*. United States of America. Allyn & Bacon. Inc.
- Johnson, E. B. 2011. *Contextual teaching & learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbudristek. 2024. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen No. 032/H/KR/2024.
- Lestari, I. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 3, No. 2. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118/115>. Diunduh pada 6 September 2023.
- Mardhiyah, R. H. et al. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. Volume 12, No 1. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/5813>. Diunduh pada 4 Oktober 2023.
- Mayer, R. E. 2001. *The cambridge handbook of multimedia learning*. University of California, Santa Barbara. Tersedia pada [http://assets.cambridge.org/97805218/38733/excerpt/9780521838733\\_excerpt.pdf](http://assets.cambridge.org/97805218/38733/excerpt/9780521838733_excerpt.pdf).
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G. and Jayanta, I. N. L. 2020. Instrumen Penilaian

Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 25, No. 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/26611>. Diunduh pada 03 Nopember 2023.

Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 3, No. 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103/10859>. Diunduh pada 10 Nopember 2023.

Pamungkas, W. A. D., dan Koeswanti, H. D. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 4, No. 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/41223/20303>. Diunduh pada 10 Nopember 2023.

Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sadiman, A. S., Raharjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2006. *Media pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sankey, M. D., Birch, D., & Gardiner, M. W. 2011. The impact of multiple representations of content using multimedia on learning outcomes across learning styles and modal preferences. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 7(3). 18-35. Tersedia pada <http://ijedict.dec.uwi.edu>. (Diakses tanggal 20 Desember 2023).

Santyasa, I W. 2009. Metode penelitian pengembangan dan teori pengembangan modul. *Makalah*. Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, tanggal 12-14 Januari 2009, di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung.

Tegeh, I M. & Kirna, I M. 2010. Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Bahan ajar*. Singaraja: Undiksha.

[https://id.wikipedia.org/wiki/Generasi\\_Alfa](https://id.wikipedia.org/wiki/Generasi_Alfa)

<https://temanstartup.com/apa-itu-micro-dan-macro-content/> diakses tgl 11 september 2023 pukul 08.50 wita

[https://www.kompasiana.com/www.angelgirl.com/54f6e837a33311ea608b4c61/apakah-multiple-intelligence?lgn\\_method=google](https://www.kompasiana.com/www.angelgirl.com/54f6e837a33311ea608b4c61/apakah-multiple-intelligence?lgn_method=google) di akses tgl 11 september 2023 pukul 09.05 wita.