

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**

**OLEH :  
NI KADEK ARTHIWI WIJAYANTI  
NIM 2329041065**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V  
SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NIKADEK ARTHIWI WIJAYANTI  
NIM 2329041065

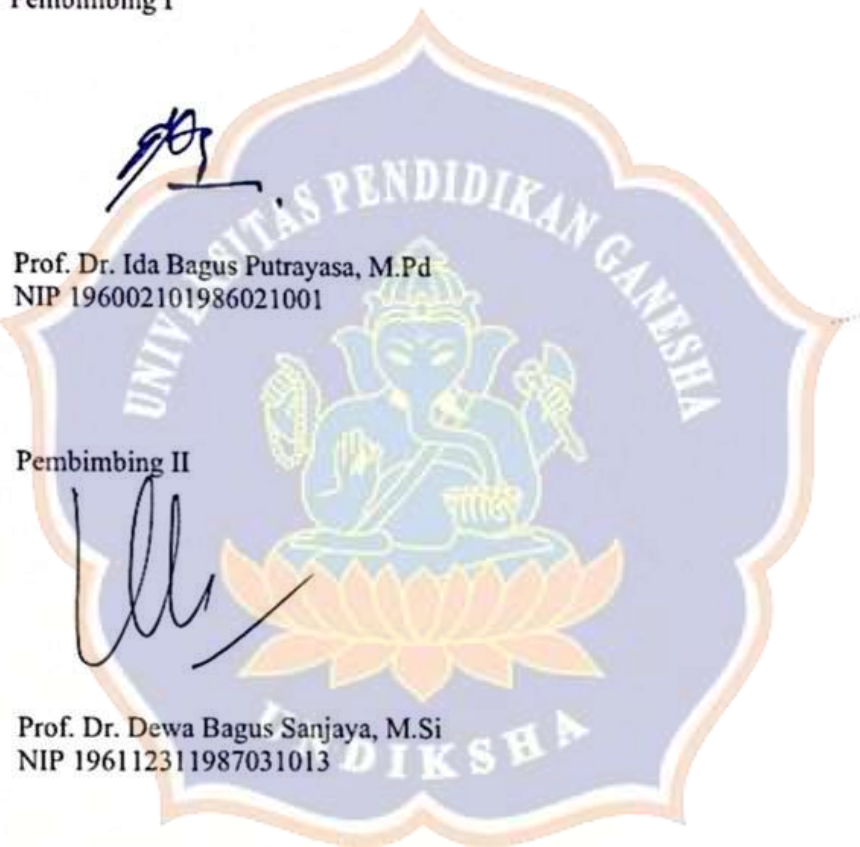


**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2025**

Tesis oleh Ni Kadek Arthiwi Wijayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Pembimbing II



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP 196112311987031013

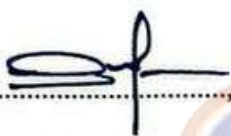
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Kadek Arthiwi Wijayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: .....

oleh

Tim Penguji

.....  


Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198504022009121009

.....  


Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Dantes)

NIDK 8828123419

.....  



Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)

NIP 196012311986012001

.....  


Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)

NIP 196002101986021001

.....  


Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)

NIP 196112311987031013

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan



(Ni Kadck Arthiwi Wijayanti)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya, tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD”** dapat terselesaikan. Tesis ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada saat proses menyelesaikan tesis ini tentu banyak bantuan baik berupa moral dan material yang diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., Wakil Direktur I Pascasarjana, ahli validitas isi instrumen yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koorprodi S2 Pendidikan Dasar, judges II dalam validasi media, isi pembelajaran dan bahasa atas motivasi, fasilitas, arahan, bimbingan, petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Dasar.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, pembimbing I atas berbagai kebijakan, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ni dapat terselesaikan.



7. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, pembimbing II atas berbagai kebijakan, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, M.Pd, judges I dalam validasi media, isi pembelajaran dan bahasa atas motivasi, fasilitas, arahan, bimbingan, petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, judges III dalam validasi media, isi pembelajaran dan bahasa atas motivasi, fasilitas, arahan, bimbingan, petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Prof. Dr. I Nyoman Dantes dan Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. penguji pratesis yang telah memberikan masukan dan saran.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Pascasarjana yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
12. Nyoman Susila, S.Pd., M.Pd., Kepala SD No. 4 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Guru kelas V, guru kelas VI, siswa kelas V di SD No. 4 Kerobokan Kelod yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Suradana dan Ibu Ni Nengah Supeni orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, doa, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan untuk penyelesaian tesis ini. Serta keluarga besar dan sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah memberikan banyak doa dan dukungan tiada hentinya.

15. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian tesis dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
COVER.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Penjelasan Istilah .....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.1.3 Media Cerita Bergambar .....	24
2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas V SD .....	31
2.1.5 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	34

2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Subjek Penelitian .....	55
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	56
3.4 Variable Penelitian.....	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	66
3.6 Instrumen Penelitian .....	67
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	73
3.8 Teknik Analisis Data .....	89
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	96
4.1.1 Rancang Bangun Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar.....	96
4.1.2 Validitas Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar.....	115
4.1.3 Kepraktisan Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar.....	119
4.1.4 Efektivitas Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar.....	123
4.2 Pembahasan.....	127
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	135
5.2 Saran .....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN .....	147

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian yang Relevan .....	49
Tabel 3.1 Capaian Kompetensi, Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Isi Mata Materi Pelajaran.....	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Media Pelajaran.....	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan .....	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Membaca Pemahaman.....	72
Tabel 3.7 Perhitungan Validasi Isi Menurut Gregory.....	73
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	74
Tabel 3.9 Tabulasi Data Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Uji Ahli Media Pembelajaran.....	75
Tabel 3.11 Tabulasi Data Ahli Isi Mata Pelajaran.....	75
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	76
Tabel 3.13 Tabulasi Data Ahli Bahasa.....	76
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Uji Ahli Bahasa.....	77
Tabel 3.15 Tabulasi Kepraktisan Guru dan Siswa .....	77
Tabel 3.16 Tabulasi Soal Tes Efektivitas.....	78
Tabel 3.17 Kreteria Koefisien Validasi.....	80
Tabel 3.18 Hasil Validitas Butir Soal.....	80
Tabel 3.19 Analisis Daya Pembeda.....	84
Tabel 3.20 Analisis Tingkat Kesukaran.....	86
Tabel 3.21 Analisis Tingkat Pengecoh .....	88
Tabel 3.22 Kriteria Validasi.....	91
Tabel 3.23 Kategori Persentase Kepraktisan.....	92
Tabel 3.24 Kriteria Efektivitas.....	95
Tabel 4.1 Indeks Ahli Isi Mata Pelajaran.....	115
Tabel 4.2 Indeks Ahli Media Pembelajaran.....	116
Tabel 4.3 Indeks Ahli Bahasa.....	117
Tabel 4.4 Analisis Kepraktisan Guru.....	119

Tabel 4.5 Analisis Kepraktisan Siswa.....	119
Tabel 4.6 Masukan dan Saran Para Ahli.....	120
Tabel 4.7 Tampilan Revisi.....	121
Tabel 4.8 Uji Nomalitas .....	124
Tabel 4.9 Uji Homogenitas .....	125
Tabel 4.10 Uji- t <i>Paired Sample Test</i> .....	126
Tabel 4.11 Nilai <i>Effect Size</i> .....	121



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	53
Gambar 3.1 Desain One Group Pretest Posttest.....	55
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru .....	98
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media .....	100
Gambar 4.3 <i>Storyboard</i> Media.....	101
Gambar 4.4 Tampilan Layar .....	104
Gambar 4.5 Tampilan Materi Soal .....	105
Gambar 4.6 Tampilan Menambah Interaktivitas .....	106
Gambar 4.7 Tampilan LKPD .....	107
Gambar 4.8 Tampilan Soal Evaluasi.....	107
Gambar 4.9 Tampilan Kunci Jawaban .....	108
Gambar 4.10 Tampilan Menambah <i>Reaction</i> .....	109
Gambar 4.11 Tampilan Logo Aplikasi.....	110
Gambar 4.12 Tampilan Mengubah HTML ke Aplikasi.....	112
Gambar 4.14 Proses Instalasi Media.....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Surat Mohon Ijin Pengambilan Data.....	147
Lampiran 2 Surat Keterangan Pengambilan Data.....	148
Lampiran 3 Jadwal Penelitian.....	149
Lampiran 4 Wawancara Tidak Terstruktur dengan Guru .....	150
Lampiran 5 Lembar Soal Membaca untuk Siswa .....	151
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Isi.....	152
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 8 Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	203
Lampiran 9 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	207
Lampiran 10 Uji Empiris Instrumen Efektivitas.....	215
Lampiran 11 Soal Membaca Pemahaman Uji Efektivitas .....	217
Lampiran 12 Analisis Validitas.....	226
Lampiran 13 Analisis Reliabilitas.....	227
Lampiran 14 Analisis Daya Pembeda.....	228
Lampiran 15 Analisis Tingkat Kesukuran.....	229
Lampiran 16 Analisis Daya Pengecoh.....	230
Lampiran 17 Lembar Pretest.....	231
Lampiran 18 Lembar Posttest.....	232
Lampiran 19 Hasil Pretest Posttest Siswa.....	235
Lampiran 20 Output Normalitas.....	235
Lampiran 21 Output Homogenitas.....	236
Lampiran 22 Output Uji-t .....	236
Lampiran 23 Tutorial Penggunaan Aplikasi .....	237
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	240