

## ABSTRAK

**Wijayanti, Ni Kadek Arthiwi** (2024), “*Pengembangan Media Interaktif Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

Kata-Kata kunci : media interaktif, cerita bergambar, membaca pemahaman

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media interaktif berbasis cerita bergambar pada materi membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas V SD yang valid, praktis dan efektif. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah ahli materi pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli bahasa, tiga orang guru kelas dan siswa kelas V di SD No.4 Kerobokan Kelod. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan tes serta instrumen penelitiannya berupa lembar kuesioner validitas, lembar kuesioner kepraktisan dan tes membaca pemahaman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Rancang bangun dari media interaktif cerita bergambar ini terdiri dari bagian tampilan layar aplikasi, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, indikator membaca pemahaman, materi teks fiksi, cerita bergambar, soal evaluasi, menambah *reaction*, mengubah HTML menjadi aplikasi, (2) Validitas ahli materi pelajaran memperoleh CVR sebesar 15,00 kategori valid, ahli media pembelajaran dengan CVR 15,00 kategori valid dan ahli bahasa dengan CVR 10,00 kategori valid,(3) Kepraktisan oleh guru diperoleh persentase rata-rata sebesar 99,33% dengan kualifikasi sangat praktis sedangkan kepraktisan oleh siswa diperoleh persentase rata-rata sebesar 91,45% dengan kualifikasi sangat praktis,(4) Hasil efektivitas media diperoleh nilai sig.  $0,001 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa implementasi media interaktif cerita bergambar efektif meningkatkan membaca pemahaman siswa di kelas V SD No. 4 Kerobokan Kelod.

## ABSTRACT

**Wijayanti, Ni Kadek Arthiwi** (2024), “*Development of Interactive Media Based on Illustrated Stories to Improve Reading Comprehension Results of Fifth Grade Elementary School Students*”. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

*This thesis has been approved and reviewed by supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si*

*Keywords: interactive media, illustrated stories, reading comprehension*

*This development research to produce interactive media based on picture stories on the material reading comprehension of Indonesian language for grade V elementary school students that are valid, practical and effective. The development model used in this study is the ADDIE model with five stages, first analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of this study is learning material experts, learning media experts, language experts, three teachers and all grade V students at SD No. 4 Kerobokan Kelod. The data collection method used was a questionnaire and test and the research instruments were in the form of a validity questionnaire sheet, a practicality questionnaire sheet and a reading comprehension test. The results of the study showed that (1) The design of this illustrated story media consists of the application screen display section, learning achievements, learning objectives and reading comprehension indicators, fictional text material, illustrated stories, evaluation questions, changing HTML into applications, (2) The validity of the subject matter expert obtained a CVR of 15,00 in the valid category, the learning media expert with a CVR of 15,00 in the valid category and the language expert with a CVR of 10,00 in the valid category, (3) Practicality by teachers an average percentage of 99,33% with a very practical qualification while practicality by students obtained an average percentage of 91,45% with a very practical qualification, (4) The effectiveness of media sig. 0,001 <0.05, so that it can be concluded that interactive media based on illustrated stories is effective in improving students' reading comprehension results in class V of SD No. 4 Kerobokan Kelod*