

## DAFTAR PUSTAKA

- Azzahra, W. (2012). Eksplorasi Penerapan Kurikulum Berbasis Teknologi Bagi Siswa Mi Nurul Huda Kabupaten Kediri. *Asian Journal of Control*, 14(6), 1771–1771. <https://doi.org/10.1002/asjc.637>  
Diunduh pada 12 Desember 2023
- Agung, A. A. G. 2013. Buku Ajar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (2nd ed.)*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Arifin, Z. (2016). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aditya Dharma, I. M. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Insersi Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>  
Diunduh pada 16 Desember 2023
- Alpian, Viny, Ika Yatri. (2022) Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581. <https://edukatif.org/edukatif/article/download/3298/pdf>  
26 November 2023
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>  
Agung. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.  
Diunduh pada 26 November 2023
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>  
Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.  
Diunduh pada 8 Juli 2024
- Ambarita. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*, 3(5), 2336–2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/833>  
Diunduh pada 8 Juli 2024
- Angraini, R. (2017). Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai. *J. Moral Civ. Educ*, 14–24. <http://jmce.ppj.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/16>  
Diunduh pada 4 Desember 2023

- Artati, B. (2008). *Terampil Membaca*. Bandung : PT Intan Pariwara.
- Ayu Kesumadewi, D., Gede Agung, A. A., & Wayan Rati, N. (2020). Model Pembelajaran Circ Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25524/15628>  
Diunduh pada 15 Agustus 2024
- Bai, J., Zhang, H., Chen, Q., Cheng, X., & Zhou, Y. (2022). Technical Supports and Emotional Design in Digital Picture Books for Children: A Review. *Procedia Computer Science*, 201(C), 174–180. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.03.025>  
Diunduh pada 4 Mei 2024
- BSNP. (2010). *Laporan BSNP Tahun 2010*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>  
Diunduh pada 20 November 2023
- Dantes, N.(2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Despok: Rajawali Pres
- Deny Nusyirwan, A. (2019). Pembuatan Aplikasi WEB Berbasis SMS Sebagai Media Penyalur Informasi dan Komunikasi Antar Sekolah dan Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 101(2), <https://jurnal.uns.ac.id/jptk>.  
Diunduh pada 16 Februari 2024
- Dita, Dwi, C., Jauharoti, A., J, S. (2023). Pengembangan Media ‘Ciko Gemar Literasi’ dalam Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development*. 3(6), 255-263. <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR/article/download/260/265>  
Diunduh pada 3 Januari 2025
- Dessiane, S. T., & Hardjono, N. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar Atau Komik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 42–46. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.537>  
Diunduh pada 22 Desember 2023
- Dewi, D. T. (2022). Pengembangan Media Cerita Bergambar Tentang Penjajahan Belanda untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 581–590. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1966>

Diunduh pada 6 November 2023

Dewi Purnama, S. (2022). *Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia*. Depok: Sanata Dharma University Press.

Fadhillah, D., Lutfi Gusmawati. (2023) Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548-6950. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9490/4061>.

Diunduh pada 9 Desember 2024

Fahrudin, Rachmayan, I., Astini, B. N., & Safitri, N. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, Volume 4, No. 1. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1378/1031>.

Diunduh pada 6 November 2024

Fajrin, N. D., Zainuddin, M., & Gipayana, M. (2017). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Berbasis PIRLS Berbantuan Media Powerpoint Interaktif di SD. *Prosiding 2017*, 396–401. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/63171>

Diunduh pada 24 Desember 2024

Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 71–8

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335&ved=2ahUKEwi5o7r--MbnAhWEbSsKHVT-](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335&ved=2ahUKEwi5o7r--MbnAhWEbSsKHVT-Cz8QFjABegQICBAC&usq=AOvVaw0GEmosz506OalvjG2rEo60)

[Cz8QFjABegQICBAC&usq=AOvVaw0GEmosz506OalvjG2rEo60](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/335&ved=2ahUKEwi5o7r--MbnAhWEbSsKHVT-Cz8QFjABegQICBAC&usq=AOvVaw0GEmosz506OalvjG2rEo60)

Diunduh pada 23 Desember 2023

Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 3(2), 524–532.

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Diunduh pada 4 Mei 2024

Gio, M. J. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.

<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/945/883>

Diunduh pada 16 Juni 2024

Hidayah, Enny Zubaidah (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa. *Jornal Litera*, (20), 3. <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/download/40074/pdf>

Diunduh 26 Desember 2024

- Halidjah. (2019). Pemberian Motivasi Untuk Meningkatkan Kegiatan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://media.neliti.com/media/publications/218613-pemberian-motivasi-untuk-meningkatkan-ke.pdf>  
Diunduh pada 16 Desember 2023
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>  
Diunduh pada 5 Maret 2024
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>  
Diunduh pada 20 Februari 2024
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>  
Diunduh pada 17 Desember 2024
- Ilmia, W. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Rakyat Nusantara Bermuatan Kearifan Lokal Untuk Siswa SMP* (Nomor 1).
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>  
Diunduh pada 27 Februari 2024
- Ingsih, Ratnawati, N. (2018). *Pendidikan Karakter Alat Peraga Edukatif Media Interaktif*. Bandung:Deepublish.
- Inswide. (2021). *Wawasan Pendidikan Karakter*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Koyan, I. W. (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>  
Diunduh pada 24 Februari 2024
- Kusuma, S. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing

Indonesia.

- Li, X., & Bus, A. G. (2023). Efficacy of digital picture book enhancements grounded in multimedia learning principles: Dependent on age? *Learning and Instruction*, 85(March), 101749. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101749>  
Diunduh pada 20 Juni 2024
- Lirahman, R., & Heniwaty, Y. H. (2019). Pengembangan Pembelajaran Tari Lenggok Mak Inang Melalui Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning. *Gesture : Jurnal Seni Tari*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.24114/senitari.v8i1.13193>  
Diunduh pada 20 Juni 2024
- Lutf, G. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9490>  
Diunduh pada 26 Agustus 2024
- Mardiyanti (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media *Big Book Sakuraga* di Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu*, 6(4), 63876397. <https://media.neliti.com/media/publications/451959-none-20df9b41.pdf>  
Diunduh pada 13 Agustus 2024
- Maiti, & Bidinger. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). Penerbit Laksita Indonesia.
- Masdar Limbong, Firmansyah, Fauzi Fahmi, & Rabiatal Khairiah. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>  
Diunduh pada 2 Mei 2024
- Maulana. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2), 46–59. <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/download/8850/7054>  
Diunduh pada 26 Agustus 2024
- Meyninda (2020) *Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam- Sains Berbantuan Media Augmented Reality. Proceeding Antasari International Conference*. Pertemuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Banjarmasin : Tahun 2020
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Badung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. (2016). Analisis

- Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *e- Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7457/5083>  
Diunduh pada 5 Juni 2024
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>  
Diunduh pada 20 November 2023
- Margrethe Jernes., Trude Hoel (2023) Quality In Children’s Digital Picture Books: Seven Key Strandsfor Educational Reflections For Shared Dialogue-Based Reading. *Jurnal An Internasional Journal*, 1(19). <https://doi.org/10.1080/09575146.2023.2172552>  
Diunduh pada 3 September 2024
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., & Suranata, K. (2020). Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 9(1), 9–16. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/jbk/article/view/38806>  
Diunduh pada 4 September 2024
- Nadia, A (2022). Pengembangan Media Buku Dongeng Digital Untuk Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III di SDN Cilenggang 02. *Journal of Elementary Education*. 6(2), 382-392. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/download/1298/762>  
Diunduh pada 3 Januari 2025
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118–124. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>  
Diunduh pada 20 November 2023
- Nova, T. T. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURE/RE/article/download/157/130>  
Diunduh pada 26 Agustus 2024
- Novitasari, Y. S., Adrian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi (JTSI)*, 2(3), 136–147. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI>  
Diunduh pada 20 Desember 2023

- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i4.14005>  
Diunduh pada 20 Desember 2023
- Prayogo, Mursita, S. (2021). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 55-68. <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/6567>  
Diunduh pada 24 Desember 2023
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1032>  
Diunduh pada 17 Desember 2023
- Pranopik, M. R. 2017. Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, Volume 1, No. 1. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpsi/article/view/6495/5683>.  
Diunduh pada 10 September 2023.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rozy, A. F., & Anggana, Y. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Elektronika Berbasis 3D Pageflip pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 6, No. 1. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/17347>.  
Diunduh pada tanggal 1 Januari 2024.
- Radia, Hoesein., Siwi Pawestri. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4), 994-1003. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>  
Diunduh pada 10 September 2023.
- Ribkha, K., Eunice, W. (2022). Pengembangan Media Animasi Cerita Bergambar Berbasis Andorid untuk Penguatan Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10047-10055. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/4226/pdf>  
Diunduh pada 3 Januari 2025
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3399–3409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2409>  
Diunduh pada 16 November 2023.
- Rahman, A., & I Nyoman, J. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran

- Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>  
Diunduh pada 20 November 2023
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>  
Diunduh pada 26 Juni 2024
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2578>  
Diunduh pada 17 Desember 2023
- Sabila, F. A., Prasetyo, S. A., Bergambar, C., Article, H., Timur, S., & Semarang, K. (2023). Pengembangan Media Cerita Bergambar Bagi Tema 1 Subtema 3 Siswa Kelas 3 Sdn Candigaron 01 Kabupaten Semarang. *Indonesian Journal Of Elementary School*, 3(14), 113–122. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/download/17135/7479>  
Diunduh pada 26 Agustus 2024
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>  
Diunduh pada 6 November 2023
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2020). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>  
Diunduh pada 6 November 2023
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>  
Diunduh pada 6 Juni 2024
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>  
Diunduh pada 16 Juli 2024
- Sidik, Fahmi, U. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumedang: Cv Mega Press Nusantara.
- Sugiono. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Bandung: In Alfabeta.



- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, G. H. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bekasi: Percetakan Titian Ilmu.
- Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78–85. <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika/article/download/43387/pdf>  
Diunduh pada 26 Agustus 2024
- Utami Retno. (2018). *Panduan Terampil Membaca*. Surakarta: CV Teguh Karya.

