

DAFTAR PUSTAKA

- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 1(3), 75-85.
- Afdal, A., & Widodo, H. (2019). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68-81.
- Aziz, R., & Ulya, V. (2022). Internalisasi Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*.
- Baedlowi Imam. Pengembangan Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di MI Al Ma'arif Srono Banyuwangi. *Indonesian Journal of Islamic Teaching, IAIN Jember*. Vol.2 No. II November 2019., hlm. 30
- CAHYA, F. A. P. (2023). *HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN LITERASI NUMERASI TERHADAP COMPUTER SELF EFFICACY PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DENGAN AKREDITASI BAIK* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Dahaluddin, D., Rakib, M., & Apriyanti, E. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Siswa SMK Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Education And Development*, 129-135.
- Darmin, S., Sanjaya, D. B., & Landrawan, I. W. (2022). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibal (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal Kec. Cibal Barat Kab. Manggarai). *Ganesha Civic Education Journal*, 4(1), 44-54.
- Djoh, A. J., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Dan Pembelajaran Ppkn Di Sma Negeri 1 Waingapu. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 39-48.

- Fadilah, F., Rabi'ah, R., Alim, W., Zumrudiana, A., Lestari, I., Baidawi, A., & Elisanti, A. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Fadillah, N., & Syahputra, E. (2024). Subangsi Sejarah Pramuka Dalam Perkembangan Pendidikan. *Jurnal Of Community Devation*, 153-156.
- Fitriyani, N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Kompetensi Civic Disposition dalam Membentuk Sikap Disiplin melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 2 Sawit. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(1), 35-43.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT KANISIUS Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia).
- Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati, I. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201-210.
- Ghufron, S., Taufik, M., & AKhwani, A. (2020). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sd Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 272-284.
- Huberman, A.M. & Miles, M.B. 1994. "Data Management and Analysis Methods". In Denzin N.K. and Lincoln Y.S. (eds). (1994). *Handbook of Qualitative Research, New Delhi: Sage Publications*.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Kemendiknas. 2010., *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Puskur Kemendiknas
- Koesmadi, D. P., & Kusumastuti, N. (2022). Peningkatan Perilaku Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Meronce Pada Kelompok B Di TK Dharma Wanita Pojok. *Jurnal Golden Age*, 6(2).

- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lathiifah, F. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di MTSN 1 Kota Blitar. *Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Media Kita, 2005.
- Monika, A., & Nurizka, R. (2024). IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA FASE B EMPAT (4) DI MADRASAH IBTIDAIYAH MAULANA MAGHRIBI BANTUL. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(7).
- Muhadi, U. W., Setiawan, W., Wadi, S., Sutanto, P., & Suhadi, S. (2017). Sekolah menengah atas: dari masa ke masa.
- Musrifah. *Upaya meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Menaati Tata Tertib Di MTs DDI Kaluppang Kab. Pinrang*. (Sulawesi Selatan : IAIN Pare-Pare, 2019), hlm. 12.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *JURNAL COMM-EDU*, 115.
- Novita, A. D. (2021). PENGARUH PERMAINAN GAME ONLINE TERHADAP DISIPLIN BELAJAR DI RUMAH BAGI SISWA DI SMP NEGERI 3 NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan pada Bab 1 Pasal 1.
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Disiplin Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.
- Rahmayani, S., & Ramadan, Z. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*.

- Rostiati, I. (2019). *Pengaruh Kedisiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 07 Kabupaten Seluma* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Sahertian, P. A. (1994). *Dimensi Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Saryono, *Penelitian Kualitatif ilmu ekonomi dari metodologi ke metode* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010)
- Septirahmah, A., & Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan : Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir. *JMPIS (Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*, 619.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sujana, I. P. W. M. **PENGUATAN NILAI KARAKTER MELALUI MEDIA ROLE PLAYING SEBAGAI RESOLUSI KONFLIK.**
- Sujana, I., Sukadi, S., Cahyadi, I., & Sari, N. (2021). Pendidikan Karakter untuk Generasi Digital Native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha Vol. 9 No. 2 (Mei, 2021)*, 521.
- Sukatin, S., & Saifillah Al-Faruq, S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Supiana, S., Hermawan, A., & Wahyuni, A. (2019). Manajemen Peningkatan Karaktater Disiplin Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Islamic Education Management*, 197.

- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Syafiudin, M. (2021). Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3(1), 71-82.
- Syahfitri, H. A. (2023). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Karakter Sosial Peserta Didik Kelas V Di MI Roudlotut Tholabah Ngadiluwih Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- TRAS Berita. 2022, 24 Oktober. "Degradasi Moral Remaja: Semakin Miris dan Mengkhawatirkan?". Tersedia pada <https://www.trasberita.com/degradasi-moral-remaja-semakin-miris-dan-mengkhawatirkan/>. (diakses: 20 Juli 2024)
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab 2 Pasal 3.
- Undang-undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka pada Bab 2 pasal 4
- Winarsih. (2022). *Memahami Pendidikan Karakter Bangsa*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Yusdinar, P., & Manik, Y. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa . *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.