

**PENGARUH MODEL INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
DITINJAU DARI *SELF*
REGULATED LEARNING PADA
SISWA SD**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh
NI PUTU FENY YULIAWATI
NIM 2329041046**

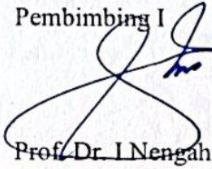
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Feny Yulawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

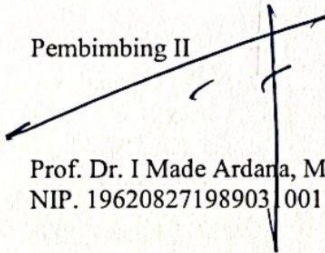
Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Pembimbing II




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Ni Putu Feny Yuliawati ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

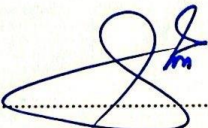
Disetujui pada tanggal:

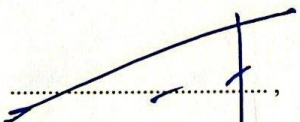
oleh
Tim Penguji

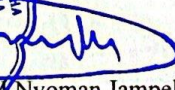

....., Ketua
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


....., Anggota
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002


....., Anggota
Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013


....., Anggota
Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001


....., Anggota
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

....., Direktur
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Feny Yuliawati

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPAS ditinjau dari *Self Regulated Learning* Pada Siswa SD**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas V di SDN Gugus II Kecamatan Gianyar yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
5. I Ketut Widana, S.Pd., selaku kepala SDN 3 Abianbase yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 3 Abianbase;
6. Desak Ketut Mayadi, S.Pd.SD., selaku kepala SDN 4 Abianbase yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 4 Abianbase;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan Tesis ini;

8. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Made Patra Jaya dan Ibu Ni Ketut Artini selaku orang tua penulis, telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
12. Pasangan penulis I Putu Agus Suryanata serta Ni Kadek Ary Melianawati dan I Komang Artha Jaya Wiguna selaku adik penulis yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 13 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | halaman |
|--|---------|
| SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II | 13 |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 13 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 34 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 42 |
| BAB III | 44 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 44 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| BAB III | 44 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 44 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 45 |
| 3.3 Waktu Penelitian..... | 49 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 50 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 53 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 57 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 59 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 78 |
| BAB IV | 85 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 85 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian..... | 117 |
| BAB V | 128 |
| 5.1 Simpulan | 128 |
| 5.2 Saran | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 132 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 140 |



DAFTAR TABEL

| | halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Model Inkuiri | 15 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Inkuiri | 15 |
| Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri..... | 16 |
| Tabel 3.1 Desain Postest Only Control Group Design | 44 |
| Tabel 3.2 Sekolah Gugus II Kecamatan Gianyar..... | 45 |
| Tabel 3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian..... | 46 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan | 48 |
| Tabel 3.5 Distribusi Sampel Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Abianbase (Kelas Eksperimen) | 50 |
| Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Abianbase (Kelas Kontrol) .. | 50 |
| Tabel 3.8 Rancangan Penelitian Eksperimen Treatment By Level | 55 |
| Tabel 3.9 Pedoman Pemberian Skor Instrumen Kuesioner | 60 |
| Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Self Regulation Learning | 61 |
| Tabel 3.11 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPAS | 62 |
| Tabel 3.12 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory | 64 |
| Tabel 3.13 Kriteria Validitas Isi (Content Validity) | 64 |
| Tabel 3.14 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Self Regulated Learning | 65 |
| Tabel 3.15 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory | 68 |
| Tabel 3.16 Kriteria Validitas Isi (Content Validity) | 69 |
| Tabel 3.17 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS | 69 |
| Tabel 3.18 Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 71 |
| Tabel 3.19 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes..... | 74 |
| Tabel 3.20 Rekapitulasi Uji Daya Beda Test..... | 76 |
| Tabel 3.21 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik | 79 |

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Postest Only Control Group Design | 44 |
| Tabel 3.2 Sekolah Gugus II Kecamatan Gianyar..... | 45 |
| Tabel 3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian..... | 46 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan | 48 |
| Tabel 3.5 Distribusi Sampel Penelitian..... | 48 |
| Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN 3 Abianbase (Kelas Eksperimen) | 50 |
| Tabel 3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Abianbase (Kelas Kontrol) .. | 50 |
| Tabel 3.8 Rancangan Penelitian Eksperimen Treatment By Level | 55 |
| Tabel 3.9 Pedoman Pemberian Skor Instrumen Kuesioner | 60 |
| Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Self Regulation Learning | 61 |
| Tabel 3.11 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPAS | 62 |
| Tabel 3.12 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory | 64 |
| Tabel 3.13 Kriteria Validitas Isi (Content Validity) | 64 |
| Tabel 3.14 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Self Regulated Learning..... | 65 |
| Tabel 3.15 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory | 68 |
| Tabel 3.16 Kriteria Validitas Isi (Content Validity) | 69 |
| Tabel 3.17 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS | 69 |
| Tabel 3.18 Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 71 |
| Tabel 3.19 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes..... | 74 |
| Tabel 3.20 Rekapitulasi Uji Daya Beda Test..... | 76 |
| Tabel 3.21 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik | 79 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar IPAS Siswa ... | 86 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Inkuri | 87 |
| Tabel 4.3 Konversi Perhitungan Skala Lima Teoritik | 89 |
| Tabel 4.4 Kategori Skor Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Inkuri dengan Self Regulated Learning Tinggi..... | 89 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional dengan Self Regulated Learning Rendah..... | 104 |
| Tabel 4.18 Konversi Perhitungan Skala Lima Teoritik | 105 |
| Tabel 4.19 Kategori Skor Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional dengan Self Regulated Learning Rendah..... | 105 |
| Tabel 4.20 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data..... | 107 |
| Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data..... | 108 |
| Tabel 4.22 Ringkasan Hasil Analisis Uji Anava Dua Jalur | 109 |
| Tabel 4.23 Ringkasan Hasil Uji Tukey | 113 |



DAFTAR GAMBAR

| | halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... | 42 |
| Gambar 4. 1 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Inkuri | 88 |
| Gambar 4. 2 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional..... | 91 |
| Gambar 4.3 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Inkuri dengan Self Regulated Learning Tinggi .. | 94 |
| Gambar 4.4 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Inkuri dengan Self Regulated Learning Rendah | 98 |
| Gambar 4.5 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional dengan Self Regulated Learning Tinggi..... | 101 |
| Gambar 4.6 Poligon Data Frekuensi Distribusi Hasil Belajar IPAS Siswa yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional dengan Self Regulated Learning Rendah | 104 |
| Gambar 4.7 Interaksi antara Model Inkuri dengan Self Regulated Learning | 112 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Jadwal Penelitian | 141 |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi (Studi Pendahuluan) | 142 |
| Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Observasi | 144 |
| Lampiran 4. Surat Bukti Kebenaran Penelitian | 145 |
| Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Self Regulated Learning Sebelum Uji Coba ... | 147 |
| Lampiran 6. Instrumen Self Regulated Learning Sebelum Uji Coba | 148 |
| Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba | 151 |
| Lampiran 8. Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba | 153 |
| Lampiran 9. Uji Judges Instrumen Self Regulated Learning | 166 |
| Lampiran 10. Uji Judges Instrumen Hasil Belajar | 170 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Uji Instrumen | 174 |
| Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Self Regulated Learning Setelah Uji Coba.... | 175 |
| Lampiran 13. Instrumen Self Regulated Learning Setelah Uji Coba | 176 |
| Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba..... | 179 |
| Lampiran 15. Instrumen Hasil Belajar Setelah Uji Coba | 181 |
| Lampiran 16. Data Hasil Uji Instrumen..... | 193 |
| Lampiran 17. Hasil Olah Data Instrumen Self Regulated Learning | 195 |
| Lampiran 18. Hasil Olah Data Instrumen Tes Hasil Belajar | 197 |
| Lampiran 19. Modul Ajar Kelas Eksperimen | 202 |
| Lampiran 20. Modul Ajar Kelas Kontrol..... | 218 |
| Lampiran 21. Dokumentasi Pemberian Perlakuan di Kelas Eksperimen | 226 |
| Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... | 227 |
| Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Post Test | 228 |
| Lampiran 24. Data Hasil Post Test Siswa..... | 229 |
| Lampiran 25. Uji Prasyarat Analisis | 231 |
| Lampiran 26. Uji Hipotesis..... | 234 |
| Lampiran 27. Uji Kesetaraan | 235 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Lampiran 26. Uji Hipotesis..... | 234 |
| Lampiran 27. Uji Kesetaraan | 235 |
| Lampiran 28. Riwayat Hidup..... | 237 |

