

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. 2023. Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publising.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. 2022. Analisis *pedagogical content knowledge* terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3662/pdf>
- Alifia, T., & Sidabutar, S. N. 2024. Mengasah Kemampuan Kognitif Siswa/I SD Negeri 002 Babulu Dan SD Negeri 009 Babulu Dengan Olimpiade IPAS Dan Project Pembuatan Peta Negara Indonesia. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2). Tersedia pada <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/article/view/1523/1572>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Anggraini, M. N. E., Azmy, B., & Yustitia, V. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 122-127. Tersedia pada <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik/article/view/216/186>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. 2020. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kimia siswa materi pokok hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17-22. Tersedia pada <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1450>
- Bakri, A., Mulyono, M., & Syahputra, E. 2021. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dan karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa. *Paradikma*, 14(2), 56-64. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.32030>
- BK, M. K. U., & Hamna, H. 2023. Implementasi Model Pakemi Integrasi Blanded Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sains IPAS Siswa Di Sekolah Dasar. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 44-52. Tersedia pada https://ojs.umada.ac.id/index.php/Tolis_Ilmiah/article/view/329/318
- Budiwiguna, B. S., Winarti, E. R., & Harnantyawati, R. (2022, February). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 19 Semarang Kelas VIII Ditinjau dari Self-Regulation. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 5, 311-319.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Candiasa. 2019. *Analisa Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. 2023. Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67. Tersedia pada <https://sj.eastasouth-institute.com/index.php/spp/article/view/110>
- Cindika, P. A., Sartika, A. D., Bela, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., & Indayana, E. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Journal Development and Research in Education*, 3(2), 51-65. Tersedia pada <https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/73>
- Dafrita, I. E., & Nawawi, N. 2022. *The Influence of Inquiry Models With a STEM Approach on Critical Thinking Ability in Low-Level Plant Structure Courses*. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 240-251. Tersedia pada <https://doi.org/10.51276/edu.v3i3.273>
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Dantes, N. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha
- Dewi, R. S., Lubis, M., & Wahidah, N. 2021. *Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Dalam Perkuliahan Daring Selama Masa Pandemi COVID 19*. In *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMP* (Vol. 2, pp. 217-220). Tersedia pada <https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/147/142>
- Enda, O. L., Bano, V. O., & Ndjoeroemana, Y. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lkpd Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SMP Negeri 2 Umbu Ratu Nggay Barat. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(4), 285-296. Tersedia pada <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/9234>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fajarwati, A., & Maryani, I. 2023. Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 3(4), 173-182. <https://doi.org/10.17977/um067v3i42023p173-182>
- Friska, D. F. 2024. Analisis Literasi Matematis Siswa ditinjau dari Self Regulated Learning pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Modul. *Euclid*, 11(1), 33-54. <https://doi.org/10.33603/cpt2nq30>
- Ghimby, A. D. 2022. Pengaruh self regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2091-2104. Tersedia pada <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3014>
- Haidir dan Salim. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Harahap, A. C. P. 2020. Covid 19: *Self Regulated Learning Mahasiswa*. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1). Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/7646/3478>

- Hayati, S. N., Hikmawati, H., & Wahyudi, W. 2017. Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan media simulasi terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 48-54. Tersedia pada <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/323/314>
- Herawati, A., Astra, I. M., & Supriyati, Y. 2021. The effect of inquiry learning model and logical mathematical intelligence on the learning outcomes of high school students. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1816, No. 1, p. 012010). IOP Publishing. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012010/pdf>
- Herawati, H. 2020. Memahami proses belajar anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27-48. Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515/2974>
- Hidayat, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(2), 58-64. <https://repository.unars.ac.id/id/eprint/516>
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. 2023. Studi Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152-159. Tersedia pada <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/97/170>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kemdikbud. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 62-70. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31091>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. 2020. ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Latifah, K. N., & Santosa, C. A. H. F. 2022. Meta-Analisis Kualitatif Kajian Ilmiah Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika: Qualitative

- Meta-Analysis of Scientific Studies of Self Regulated Learning in Mathematics Learning. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 134-14..
<https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/3586/2729>
- Lestari, S. M. P., Triwahyuni, T., Utari, E., & Fatimah, N. 2020. Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap *Self Regulated Learning* (SRL) pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2018. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 85-96. Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/anfusina/article/view/6042/3932>
- Magdalena, I., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis instrumen tes sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran sbdp siswa kelas ii sdn duri kosambi 06 pagi. *Nusantara*, 3(2), 276-287. Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1264>
- Mardianti, F., Yulkifli, Y., & Asrizal, A. 2020. Metaanalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan proses sains dan literasi saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(2), 91-100.
- Marlina, L., & Sholehun, S. 2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. Tersedia pada <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. 2020. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206-213. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i3.1355>
- Merdiasi, D., & Lilyantie, N. K. 2021. Self Regulated Learning dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 6 Palangka Raya. Tersedia pada <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati/article/view/66/35>
- Mirdad, J. 2020. Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Munna, A. S., & Kalam, M. A. 2021. Teaching and learning process to enhance teaching effectiveness: a literature review. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 4(1), 1-4. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v4i1.102>
- Muzaki, A., & Masjudin, M. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Self Regulated dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 4 Jonggat. *Jurnal Kependidikan Ki Hajar Dewantara*, 1(1), 1-14. <https://permatamandalika.com/index.php/khd/article/view/84/71>
- Naibaho, M. R. U., & Hoesein, E. R. 2021. Meta Analisis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2290>
- Nurmayani, L., & Doyan, A. 2019. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2). Tersedia pada <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/113/pdf>

- Prastiwi, R. F. 2021. Pengaruh motivasi belajar terhadap self-regulated learning pada mahasiswa. *Jurnal Neo Konseling*, 3(3), 17-23. Tersedia pada <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/559/295>
- Pratiwi, F. E., Afriatun, A., & Kusuma, A. B. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 165-174. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2443>
- Putri, W. A., Fitriani, R., Rini, E. F. S., Aldila, F. T., & Ratnawati, T. 2021. Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa IPA di SMAN 6 Muaro Jambi. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(3). Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/7760>
- Rahmawati, A., Muhtarom, M., & Wulandari, D. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(6), 513-519. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i6.8005>
- Ramadhan, M. 2021. *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara. Ebook tersedia pada https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=penelitian+kuantitatif+adalah&ots=f3IEbNSs7C&sig=AJj_9iHjtU5_mEr5hag58bYmYnw&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian%20kuantitatif%20adalah&f=false
- Rantika, K. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Self-Regulated Learning*. Doctoral Dissertation. Lampung: UIN Raden Intan.
- Relisma, R., Hendriana, E. C., & Mertika, M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Kelas V Sdn 2 Singkawang. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(2), 212-217. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.8574>
- Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. 2023. Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. *Prosiding SEMAI 2. Seminar Nasional PGMI 2023*, 35–43
- Sabina, F. 2019. Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap *Self Regulated Learning* Siswa SMP. *JURNAL MADANI: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, Vol. 2, No. 2. Tersedia pada <https://www.jurnalmadani.org/index.php/madani/article/view/52>
- Santoso, A. 2023. Rumus Slovin: Panacea Masalah Ukuran Sampel?. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24-43. Tersedia pada <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/suksma/article/view/6434/3637>
- Sari, F. F. K., & Lahade, S. M. 2022. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap sikap ilmiah rasa ingin tahu peserta didik sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 797-802. Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1973/pdf>

- Sari, N., Sarjana, K., Turmuzi, M., & Hayati, L. (2023). Analisis hubungan self-regulated learning dengan prestasi belajar siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5 (SpecialIssue), 269-278. Tersedia pada <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/4290>
- Setiawan, M. B., & Kurnia, K. 2024. Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Pengungkapan Corporate Social Responsibility Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 13(1). Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jira/article/view/5724/5766>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i2.3012>
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. 2021. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan multi representasi terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205. Tersedia pada <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/614>
- Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. 2021. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan multi representasi terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205. Tersedia pada <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/614>
- Sudarto, S. (2022). Perbandingan Hasil Belajar IPA Siswa yang diajar dengan Model Quantum dan yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1011-1016. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4038>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. 2020. Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170. Tersedia pada <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/63/56>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukendro, Sulur Joyo. 2019. Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Efektivitas Pengecoh. *Direktorat Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang*
- Sulastrri, E., & Sofyan, D. 2022. Kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari self regulated learning pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 289-302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1105>
- Sun, W., Xu, C., & Dong, Y. 2019. Investigating the Relationships among College Students' Online Self-Regulated Learning, Grit and 5C 14 Competences. *The value of pedagogical knowledge: an international perspective*, 77. Tersedia pada <https://coming.gr/wp->

[content/uploads/2020/02/6_Dec2019_Sun-Dong JEICOM V1 I2 Dec 2019.pp 75-86.pdf](https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487)

- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. 2023. Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>
- Syaiful Sagala. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Syukur, N., Bahtiar, B., & Sundari, S. 2021. Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar IPA-Biologi Siswa Kelas VII SMP. *Journal of Biology Learning*, 3(2), 88-95. <https://doi.org/10.32585/jbl.v3i2.1658>
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. 2023. Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2).
- Ulumudin, I. 2020. Evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru berdasarkan hasil PISA 2018. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 15-26.
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. 2021. Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. 2021. Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 1-9. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923/18016>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. 2022. Kurikulum merdeka belajar kampus merdeka: Sebuah kajian literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185-201.
- Wahyuni, S. 2022. Kurikulum merdeka untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13404-13408. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.12696>
- Wibawa, I. P. G. S. T. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Stem Dengan Penugasan Berbantuan Aplikasi Whatsapp Terhadap Partisipasi Orang Tua Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus VIII Mengwi. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 79-90. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i2.3319>
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. 2023. Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. Tersedia pada <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/4010>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. 2023. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. 2022. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata

pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 71-74. Tersedia pada <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1680>

Zamnah, L. N. 2019. Analisis self-regulated learning yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan problem-centered learning dengan hands-on activity. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 54-61. Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/3495/1762>

