

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2013). *Buku ajar: Evaluasi pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ain, N., Fashokha, N., Rohmah, M., & Sulthoniyah, L. (2023). Pengembangan media audio visual interaktif berbasis animasi dalam pembelajaran IPA tentang tumbuhan dan fungsinya. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 7(1), 9. doi:10.26418/jurnalkpk.v7i1.63916
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-scrapbook: Konstruksi media pembelajaran digital bermuatan soal-soal higher order thinking skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). doi:10.23887/jeu.v10i1.47559
- Bahri, A. M. A. (2023). Efektivitas pembelajaran dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan fungsi perintah dalam membuat gambar CAD 3D. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/index>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. doi:10.1007/978-0-387-09506-6
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Carolina, Y. D. (2022). Augmented reality sebagai media pembelajaran interaktif 3D untuk meningkatkan motivasi belajar siswa digital native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16. doi:10.51169/ideguru.v8i1.448
- Dakhi, O., Irfan, D., Jama, J., Ambiyar, A., Simatupang, W., Sukardi, S., & Zagoto, M. M. (2022). Blended learning and its implications for learning outcomes computer and basic networks for vocational high school students in the era of COVID-19 pandemic. *International Journal of Health Sciences*, 6(S4), 11177–11186. doi:10.53730/ijhs.v6nS4.10976
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2). doi:10.24252/ip.v5i2.3484
- Fadilah, R., & Supriadi, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran IPA kelas VI di SDN Kebon Pedes 7. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1). doi:10.32832/educate.v8i1.9109
- Fadlilah, U. N., Khamdun, & Purbasari, I. (2024). Implementasi pembelajaran IPAS berbasis kurikulum merdeka belajar pada siswa kelas V. *Journal on Education*, 6(3). doi:10.31004/joe.v6i3.5387
- Farman, F., & Chairuddin, C. (2020). Pengembangan media e-learning berbasis Edmodo pada materi teorema Pythagoras. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 872. doi:10.24127/ajpm.v9i4.3114
- Herawati, V. (2022). Pengembangan media pembelajaran IPA dengan menggunakan media “Rumah Eksis” di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1341–1349. doi:10.31004/basicedu.v6i1.2297

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01). doi:10.29408/jga.v4i01.2018
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023a). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website menggunakan Google Sites pada materi ekosistem kelas X SMA. *BIODIK*, 9(3), 176–181. doi:10.22437/biodik.v9i3.25523
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023b). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website menggunakan Google Sites pada materi ekosistem kelas X SMA. *BIODIK*, 9(3), 176–181. doi:10.22437/biodik.v9i3.25523
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Latifah, A., & Prastowo, A. (2020). Analisis pembelajaran daring model website dan m-learning melalui YouTube pada mata pelajaran PAI kelas 2 SD/MI. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 69–78. doi:10.19109/limas\_pgmi.v1i01.7304
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A framework for evaluating the quality of multimedia learning resources. *Simon Fraser University*. Diakses dari <https://www.sfu.ca/~jcnesbit/articles/LeacockNesbit2007.pdf>
- Maharani, Y. P., & Sari, P. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran Google Sites berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA kelas III SD. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(2). doi:10.22373/pjp.v12i2.19055
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. doi:10.35719/annisa.v13i1.26
- Mas'ud, H., Ashari, S. A., Rijal, B. S., Dangkoa, E. V., Suwandi, I., Larosa, E., & Saputra, W. (2023). Pelatihan dan pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran desain grafis. *DEVOTION: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2). doi:10.37905/devotion.v2i2.21155
- Maulida, S., & Mansur, H. (2020). Pengembangan media video pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Instructional Technology*, 1(1). doi:10.20527/j-instech.v1i1.3645
- Mertasari, N. M. S., & Nurachma, S. (2021). *Pengujian instrumen penelitian kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Muzayanati, A., Prastowo, A., & Triwulandari, R. (2022). Analisis media berbasis web e-learning pada pembelajaran tematik di madrasah ibtidaiyah pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1966–1974. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2290

- Nofyat, Ibrahim, A., & Arisandy. (2018). Sistem informasi pengaduan pelanggan air berbasis website pada PDAM Kota Ternate. *Indonesian Journal on Information System*, 3(1).
- Nuraeni, Z., Dewi, N. K., & Indraswati, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web menggunakan Google Sites pada pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 5(Special Issue). doi:10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4007
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif Jean Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186
- Pamuraja, B. E., Halidjah, S., & Vilda Ghasya, D. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web subtema bagaimana tubuh mengolah makanan kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3). doi:10.26418/jppk.v11i3.53418
- Pratama, M. I. F., Az-Zahra, H. M., & Setiawan, N. Y. (2019). Evaluasi usability menggunakan metode think aloud dan heuristic evaluation pada aplikasi mobile Padiciti. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. Diakses dari <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6156>
- Pratiwi, A., Fajriah, N., & Wiranda, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis web pada materi FPB dan KPK kelas IV SD dengan metode tutorial. *Computing and Education Technology Journal*, 3(1), 31. doi:10.20527/cetj.v3i1.8403
- Prayudi, A., & Anggriani, A. A. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan Google Sites untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 1(1), 9–18. doi:10.59584/jundikma.v1i1.2
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Kencana.
- Rachmawati, A. D., Baiduri, B., & Effendi, M. M. (2020). Efektivitas media pembelajaran interaktif berbantuan web dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 540. doi:10.24127/ajpm.v9i3.3014
- Ritonga, D. A., & Gandamana, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran game interaktif berbasis web Wordwall pada tema 7 subtema 1 di kelas IV SDN 064966 Kecamatan Medan Perjuangan T.A. 2022/2023. *Jurnal Handayam*, 14(2). doi:10.24114/jh.v14i2.48299
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web Articulate Storyline pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. doi:10.37478/jpm.v2i2.1109

- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3155
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1).
- Sapthania, S. E., Setyawati, R. D., & Mudzanatun. (2023). Profil perkembangan kognitif, bahasa, sosial emosional, dan moral siswa kelas 3 A SD Negeri Gayamsari 02 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5158–5171. doi:10.36989/didaktik.v9i2.1137
- Saraswati, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran elektronik (e-learning) berbasis situs web untuk meningkatkan motivasi belajar koperasi siswa. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1). Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/kpai/article/view/16414>
- Schrepp, M. (2023). *User Experience Questionnaire Handbook*. Diakses dari <https://www.ueq-online.org/Material/Handbook.pdf>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. doi:10.55933/tjripd.v2i2.373
- Sholihah, E., Supardi, A., & Hilmi, I. (2022). Teknologi media pembelajaran bahasa Arab. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 3(1). doi:10.62285/alurwatulwutsqo.v3i1.47
- Siregar, A. J., Susanti, N., Ramadhoniarti, I., Komalasari, A. K., & Fatimah, G. R. N. (2022). Pengaruh kecakapan teknologi terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(1), 29–39. doi:10.30863/didaktika.v16i1.2710
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyono. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis website (Google Sites) pada materi fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(10).
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam pengajaran abad 21. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 4(1).
- Triana, D. D., Santosa Sabarini, S., & Panji Yudha, R. (2020). *Pembelajaran & penilaian literasi gerak berbasis web*. Bintang Pustaka Nasional.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107–112. doi:10.29303/jppipa.v6i1.344



- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis metode pengembangan sistem informasi berbasis website: A literature review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 15(3), 26–40. doi:10.35969/interkom.v15i3.74
- Waticasari, S. U. (2023). Pengembangan media pembelajaran PJOK berbasis web di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 19(2). doi:10.21831/jppi.v19i2.67377
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. doi:10.24036/invotek.v19i1.409
- Yulida Lubis, N., & Khairuna, K. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif-STAD berbantuan game Kahoot terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Biolokus*, 4(2), 97. doi:10.30821/biolokus.v4i2.980
- Yusuf, M. F. (2017). Pembelajaran berbasis web sebagai komplemen dalam pembelajaran protokol routing. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*. Diakses dari <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/860/0>

