

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI
HARMONI DALAM EKOSISTEM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS KELAS V**



TESIS

Oleh

I Dewa Gede Jaya Antara

NIM 2329041009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI
HARMONI DALAM EKOSISTEM UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS KELAS V**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
I DEWA GEDE JAYA ANTARA
NIM 2329041010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Dewa Gede Jaya Antara ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 02 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

NIP 196205151988031005

LEMBAR PESETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Dewa Gede Jaya Antara ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :

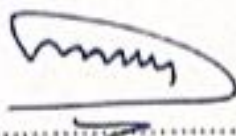
oleh
Tim Penguji



....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.)
NIP 198504022009121009




....., Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)
NIP 196406151989021001



....., Anggota (Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198705272015042001



....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.)
NIP 195910101986031003

....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)
NIP 196205151988031005

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukann seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagian dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Pebruari 2024

Yang memberi pernyataan,



(I Dewa Gede Jaya Antara)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing I dan juga Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. dan Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
5. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
6. Kepala Sekolah SD No. 6 Bena yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru Kelas V SD No. 6 Bena yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.

8. Para peserta didik Kelas V SD No. 6 Benoa yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Orang tua, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaranpanji-panji pendidikan.

Singaraja,.....

Penulis

(I Dewa Gede Jaya Antara)

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.2 Hasil Kajian Teori yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
3.4 Jenis Data.....	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5.2 Instrumentasi.....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Uji Validitas Media Pembelajaran.....	55
3.6.2 Uji Satu-satu.....	56

3.6.3 Uji Kelompok Kecil	57
3.6.4 Uji Kepraktisan Media Pembelajaran	59
3.6.5 Uji Efektivitas Media Pembelajaran	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Rancang Bangun Media Interaktif Berbasis Web pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas V	62
4.1.2 Hasil Validitas Media Interaktif Berbasis Web pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas V	67
4.1.3. Kepraktisan Media Interaktif Berbasis Web pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas V	75
4.1.4. Keefektifan Media Interaktif Berbasis Web pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas V	77
4.1.5. Evaluasi	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Harmoni dalam Ekosistem	86
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Harmoni dalam Ekosistem	88
4.2.3 Pembahasan Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Harmoni dalam Ekosistem	91
4.2.4 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Harmoni dalam Ekosistem	93
4.3 Implikasi Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	30
Gambar 3. 1 Bagan Tahap Pengembangan Model ADDIE	31
Gambar 4. 1 Halaman Sampul Media Interaktif Berbasis Web.....	63
Gambar 4. 2 Menu Tujuan Pembelajaran Media Interaktif Berbasis Web.....	64
Gambar 4. 3 Menu Materi Pembelajaran Media Interaktif Berbasis Web	65
Gambar 4. 4 Menu Video Pembelajaran Media Interaktif Berbasis Web	65
Gambar 4. 5 Menu Games Soal Media Interaktif Berbasis Web	66
Gambar 4. 6 Menu Latihan Soal Media Interaktif Berbasis Web	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kriteria Ketercapaian Pembelajaran di SD No. 6 Benoa	4
Tabel 1. 2 Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran IPAS Semester I.....	5
Tabel 3. 1 Lingkup Materi.....	33
Tabel 3. 2 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI	35
Tabel 3. 3 Kategori Validitas Media Pembelajaran	36
Tabel 3. 4 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI	38
Tabel 3. 5 Prinsip Evaluasi Heuristik	42
Tabel 3. 6 Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	44
Tabel 3. 7 Kategori Interval UEQ	45
Tabel 3. 8 Kriteria Efektivitas media	46
Tabel 3. 9 Instrumen Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	49
Tabel 3. 11 Tabel Validitas Isi	50
Tabel 3. 12 Tabel Kategori Koefisien Validitas Isi.....	51
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar	53
Tabel 3. 14 <i>Severity Ratings</i>	58
Tabel 3. 15 Transformasi Nilai Skala.....	59
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Validitas Materi.....	67
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4. 3 Perbaikan Media Interaktif Berbasis Web pada Harmoni dalam Ekosistem Kelas V	70
Tabel 4. 4 Respons Peserta Didik Uji One-to-One	73
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil	73
Tabel 4. 6 Respons Peserta didik Uji Kelompok Kecil	74
Tabel 4. 7 Hasil Angket UEQ oleh Guru.....	75
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar Guru Kelas V SD	76
Tabel 4. 9 Hasil Angket UEQ oleh Peserta didik	76
Tabel 4. 10 Rangkuman Hasil Tabulasi Penilai Pakar Instrumen tes hasil belajar	78
Tabel 4. 11 Rekapitulasi uji validitas butir.....	78
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Varians	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji-t.....	82
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan n-Gain	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	107
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian di SD No. 6 Bena.....	108
Lampiran 3 Daftar Nilai Kelas VA dan VB IPAS BAB II di SD No. 6 Bena ..	109
Lampiran 4 <i>Flowchart</i>	111
Lampiran 5 <i>Storyboard</i>	112
Lampiran 6 Kisi-Kisi instrumen tes hasil belajar.....	115
Lampiran 7 Instrumen tes hasil belajar	116
Lampiran 8 Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar.....	123
Lampiran 9 Uji Validitas Isi (Gregory)	129
Lampiran 10 Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar	131
Lampiran 12 Hasil Uji Materi	132
Lampiran 13 Hasil Uji Media	138
Lampiran 14 Hasil Uji One-to-One	144
Lampiran 15 Hasil Uji Kelompok Kecil	145
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Menggunakan Instrumen UEQ	146
Lampiran 17 Nilai Pre-Test dan Post-Test Tes Hasil Belajar	148
Lampiran 18 Hasil Uji efektivitas berbantuan SPSS 26 for windows	149
Lampiran 19 Dokumentasi.....	149

