

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* BERBANTUAN *SCIENCE TECHONOLGY*  
*ENGINEERING ART MATHEMATIC* (STEAM) MELALUI  
EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 7  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
2025**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*  
*LEARNING* BERBANTUAN *SCIENCE TECHONOLGY*  
*ENGINEERING ART MATHEMATIC* (STEAM) MELALUI  
EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 7  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**oleh**

**I GEDE MADE YOGA DWI PUTRA**

**NIM 2329041071**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

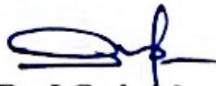
**2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Made Yoga Dwi Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198504022009121009

Pembimbing II



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.


NIP 198307262009121004

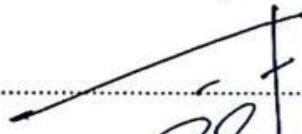
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh I Gede Made Yoga Dwi Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

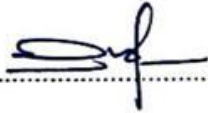
Disetujui pada tanggal:


oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd).  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd).  
NIP. 196208271989031001

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd).  
NIP. 198007202006041001

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd).  
NIP. 198504022009121009

  
....., Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd).  
NIP. 198307262009121004

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Patriotus Jampel, M.Pd.  
NIP. 195016101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Februari 2025

Menyatakan memberi pernyataan,



I Gede Made Yoga Dwi Putra

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN STEAM MELALUI EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI GUGUS 7 KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd dan Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

6. Para siswa kelas V di SD Negeri Gugus VII Kecamatan Buleleng yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala sekolah SD Negeri Gugus VII Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus VII Kecamatan Buleleng.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak berkontribusi penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak, Ibu, Bibik, Kakak, Paman dan Istri selaku keluarga Penulis yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Februari 2025

I Gede Made Yoga Dwi Putra



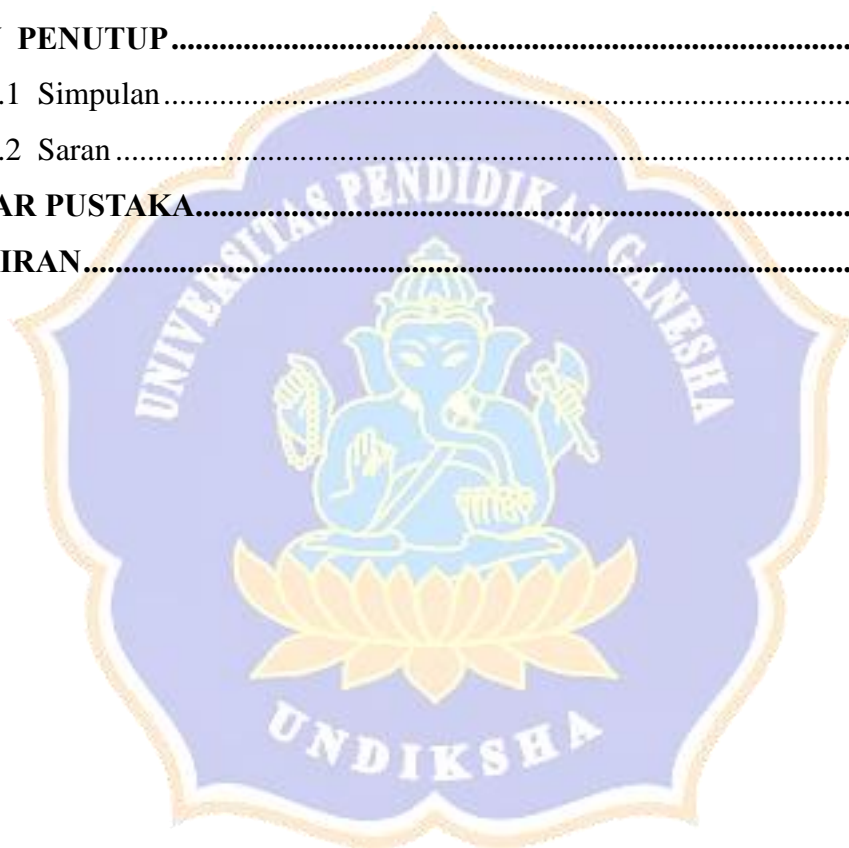
## DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Model Pembelajaran.....	15
2.1.2 Model <i>Discovery learning</i> .....	25
2.1.3 <i>Science Techonolgy Engineering Art Mathematic (STEAM)</i> .....	37
2.1.4 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan STEAM .....	43
2.1.5 Efikasi Diri .....	46
2.1.6 Hasil Belajar IPAS .....	54
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	59
2.3 Kerangka Berpikir .....	63
2.3.1 Perbedaan Hasil Belajar IPAS Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan STEAM dan Model Pembelajaran Konvensional.....	63

2.3.2 Pengaruh Interaksi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan STEAM dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPAS.....	66
2.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Efikasi Diri Tinggi dan Efikasi Diri Rendah pada Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan STEAM dan Model Pembelajaran Konvensional .....	69
2.4 Hipotesis Penelitian .....	71
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	73
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	76
<b>3.4 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>3.5 Variabel Penelitian .....</b>	<b>81</b>
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	85
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	85
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	87
3.7 Teknik Analisis Data .....	104
3.7.1 Uji Prasyarat.....	104
3.7.2 Uji Hipotesis .....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>112</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	112
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	112
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat .....	132
4.1.3 Uji Hipotesis .....	134
4.2 Pembahasan .....	137
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar IPAS Antara Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Berbantuan STEAM Dan Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional.....	137
4.2.2 Pengaruh Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Berbantuan STEAM Melalui Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPAS .....	140

4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar IPAS Antara Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Berbantuan STEAM Dengan Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Yang Memiliki Efikasi Diri Tinggi.....	142
4.2.4 Perbedaan Hasil Belajar IPAS Antara Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> Berbantuan STEAM Dengan Kelompok Siswa Yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Yang Memiliki Efikasi Diri Rendah .....	144
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>146</b>
5.1 Simpulan.....	146
5.2 Saran .....	147
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>158</b>



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....	31
Tabel 2. 2 Sintak <i>Discovery Learning</i> berbantuan STEAM .....	44
Tabel 2. 3 Kata Kerja Operasional .....	58
Tabel 3. 1 Desain penelitian.....	75
Tabel 3. 2 Rancangan Eksperimen Faktorial 2×2 .....	76
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus VII Buleleng.....	77
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan .....	78
Tabel 3. 5. Sampel Penelitian.....	79
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keyakinan diri (Self Efficacy) .....	88
Tabel 3. 7 Skor Penilaian Angket Efikasi Diri.....	90
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V .....	91
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Data Penilaian Dua Pakar Instrumen Hasil Belajar .....	93
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Intrumen Hasil Belajar .....	94
Tabel 3. 11 Derajat Reliabilitas Hasil Belajar.....	96
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar .....	96
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda .....	97
Tabel 3. 14 Hasil Uji Daya Beda Intrumen Hasil Belajar.....	98
Tabel 3. 15 Kriteria Penentuan Indeks Kesukaran Butir.....	100
Tabel 3. 16 Hasil Uji Kesukaran Intrumen Hasil Belajar .....	100
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Intrumen Efikasi Diri .....	101
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	103
Tabel 3. 19 Pedoman Konversi Hasil Belajar IPAS .....	105
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	112
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi A1 .....	114
Tabel 4. 3 Perhitungan Skala Lima .....	115
Tabel 4. 4 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	116
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi A2 .....	117

Tabel 4. 6 Perhitungan Skala Lima .....	118
Tabel 4. 7 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	119
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi A1B1 .....	120
Tabel 4. 9 Perhitungan Skala Lima .....	122
Tabel 4. 10 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	122
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi A1B2.....	124
Tabel 4. 12 Perhitungan Skala Lima .....	125
Tabel 4. 13 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	125
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi A2B1.....	127
Tabel 4. 15 Perhitungan Skala Lima .....	128
Tabel 4. 16 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	129
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi A2B2.....	130
Tabel 4. 18 Perhitungan Skala Lima .....	132
Tabel 4. 19 Kategori Hasil Belajar IPAS .....	132
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas .....	133
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas.....	133
Tabel 4. 22 Hasil Uji Anava Dua Arah.....	134
Tabel 4. 23 Hasil Uji Anava Dua Arah Efikasi Diri Tinggi dan Rendah .....	135



## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 4. 1 Kurva Polygon Keompok A1 .....	115
Gambar 4. 2 Kurva Polygon A2.....	118
Gambar 4. 3 Kurva Polygon A1B1 .....	121
Gambar 4. 4 Kurva Polygon A1B2 .....	124
Gambar 4. 5 Kurva Polygon A2B1 .....	128
Gambar 4. 6 Kurva Polygon A2B2 .....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen .....	159
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen ....	163
Lampiran 4. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 5. Surat Keterangan SDN 5 Banyuning.....	167
Lampiran 6. Surat Keterangan SDN 6 Banyuning.....	168
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	169
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri .....	170
Lampiran 9. Intrumen Efikasi Diri.....	171
Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	174
Lampiran 11. Intrumen Hasil Belajar.....	184
Lampiran 12 Validitas Intrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Intrumen 1.....	196
Lampiran 13 Validitas Intrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Intrumen 2.....	197
Lampiran 14 Validitas Intrumen Hasil Belajar Oleh Ahli Intrumen 1.....	198
Lampiran 15 Validitas Intrumen Hasil Belajar Oleh Ahli Intrumen 2.....	200
Lampiran 16. Rekap Hasil Efikasi Diri.....	202
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dan Reliability Efikasi Diri.....	203
Lampiran 18. Rekap Hasil Belajar .....	206
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliability Hasil Belajar.....	207
Lampiran 20. Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar .....	209
Lampiran 21 Hasil Uji Indeks Kesukaran Hasil Belajar .....	212
Lampiran 22 . Hasil Uji Kesetaraan.....	214
Lampiran 23 . Hasil Uji Anova Dua Arah .....	216
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian.....	221