



Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/085/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Plt.Kepala SD Negeri 2 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
 NIM : 2329041071
 Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Desember 2024

Kepala SD Negeri 2 Banyuning

Desak Putu Sri Sadwity,S.Pd
 NIP. 19801222 200604 2 021



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING**



Jl. Pulau Komodo No.12 Singaraja Telp. (0362)3301694 Email : sdn5banyuning@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/122/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 5 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
NIM : 2329041071
Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 5 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 19 Desember 2024

Kepala SD Negeri 5 Banyuning



Ni Ketut Armi, S.Pd

NIP. 19690717 199403 2 009



Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2/085/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Plt.Kepala SD Negeri 2 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
 NIM : 2329041071
 Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 2 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Desember 2024

Kepala SD Negeri 2 Banyuning

Desak Putu Sri Sadwity,S.Pd

NIP. 19801222 200604 2 021




පළාත් පාලන ආයතන පාලක
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
කිසිමයාලික ක්‍රීඩා සහ කලා ක්‍රීඩා දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
බහුකාර්ය සේවා කොට්ඨාසය
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING
හෙළවැව පාලන ආයතන පාලක ආයතන පාලක
Alamat: Jalan Palau 001 No.100x Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 6 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Gode Made Yoga Dwi Putra
 NIM : 2329041071
 Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 6 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Desember 2024
 Dit. Kepala SD Negeri 6 Banyuning


Ketut Soriasmini, S.Pd
 NIP. 196801151992032019

Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4668/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **SD Negeri 2 Banyuning**
Di Tempat
di.

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **I Gede Made Yoga Dwi Putra**
NIM : **2329041071**
Semester : **III (Tiga)**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S2)**
Judul Tesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS SCIENCE TECHONOLGY ENGINEERING ART MATHEMATIC (STEAM) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS 7 KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4668/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **SD Negeri 5 Banyuning**
di. **Di Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
NIM : 2329041071
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS SCIENCE TECHONOLGY ENGINEERING ART MATHEMATIC (STEAM) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS 7 KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



Mengetahui,
an. Direktur,
Wadir I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 4. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4668/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **SD Negeri 2 Banyuning**.....
di. **Di Tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
NIM : 2329041071
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS SCIENCE TECHONOLGY ENGINEERING ART MATHEMATIC (STEAM) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS 7 KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wakil I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 8 Nopember 2024

Nomor : 4668/UN48.14/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**
Yth. : **SD Negeri 6 Banyuning**
di. **Di Tempat**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
NIM : 2329041071
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS SCIENCE TECHONOLGY ENGINEERING ART MATHEMATIC (STEAM) DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS 7 KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2024/2025

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009



Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wakil I,
Prof. Dr. Ada Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 5. Surat Keterangan SDN 5 Banyuning


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING


Jl. Pulau Komodo No.12 Singaraja Telp. (0362)3301694 Email : sdn5banyuning@gmail.com

SURAT KETERANGAN


Nomor: 045.2/122/TU/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 5 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:



Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
 NIM : 2329041071
 Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 5 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengawat 19 Desember 2024
 Kepala SD Negeri 5 Banyuning

 Ni Ketut Anni, S.Pd
 NIP. 19690717 199403 2 009

Lampiran 6. Surat Keterangan SDN 6 Banyuning

පළිතුරු සඳහා පාලන කාර්යාලය
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
ඔප්පිටි කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA
මහා පාලන කළමනාකරණ කාර්යාලය
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING
මහලය: පුලාන් පුර පාරේ කාතුරු මාවත, සිංගරාජා
Alamat: Jalan Pulau Obi No.100x Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/TU/2024


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 6 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : I Gede Made Yoga Dwi Putra
 NIM : 2329041071
 Prodi : S2 – Pendidikan Dasar
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa, memang benar yang bersangkutan diatas melakukan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Tesis pada Program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Pendidikan Dasar di SD Negeri 6 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Desember 2024
 Plt. Kepala SD Negeri 6 Banyuning

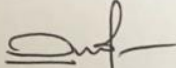

Ketut Suriasmini, S.Pd
 NIP. 196801151992032019

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Pembimbing


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gede Made Yoga Dwi Putra ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis.

Singaraja, 5 Januari 2025
Pembimbing I


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Pembimbing II


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri

KISI-KISI INSTRUMEN EFIKASI DIRI

| Dimensi/ Aspek | Indikator | Nomor Butir Pernyataan | | Total |
|---------------------------------------|--|---------------------------|---------|-----------|
| | | Positif | Negatif | |
| Tingkat (<i>Magnitude</i>) | Memiliki keyakinan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil | 1, 2 | 20 | 3 |
| | Memiliki sikap optimis dalam mengatasi dan menyelesaikan kesulitan tugas yang dihadapi | 3 | 4 | 2 |
| | Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan | 5, 6 | 21 | 3 |
| Kekuatan (<i>strength</i>) | Memiliki keyakinan kuat terhadap kemampuan dalam menyelesaikan tugas | 7 | 22 | 2 |
| | Memiliki tekad dan kegigihan dalam menghadapi hambatan dalam menyelesaikan tugas | 8, 23 | 9 | 3 |
| | Memiliki komitmen dan dalam menyikapi situasi dan kondisi yang beragam | 11 | 10, 24 | 3 |
| Generalisasi (<i>generality</i>) | Memiliki sikap positif dalam menyikapi situasi dan kondisi yang beragam | 12, 13 | 14 | 3 |
| | Menggunakan pengalaman hidup untuk mencapai keberhasilan | 15, 16 | 25 | 3 |
| | Menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran | 17 | 18, 19 | 3 |
| TOTAL | | | | 25 |

Lampiran 9. Instrumen Efikasi Diri

KUESIONER EFIKASI DIRI**A. Identitas Responden**

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Berikut terdapat 25 pernyataan mengenai efikasi diri. Mohon bantuan dan kesediaan adik-adik untuk menjawab seluruh pernyataan yang ada dengan **jujur dan sebenarnya**.
2. Tuliskan identitas kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju (Apabila pernyataan sangat sesuai dengan kepribadian responden dan responden selalu melakukan hal tersebut).

S : Setuju (Apabila pernyataan sesuai dengan kepribadian responden).

TS : Tidak Setuju (Apabila pernyataan tidak sesuai dengan kepribadian responden).

STS : Sangat Tidak Setuju (Apabila pernyataan sangat bertentangan dengan kepribadian responden dan responden sangat menolak pernyataan tersebut).
4. Apabila adik-adik ingin mengganti pilihan jawaban, maka berilah dua garis horizontal (=) pada pilihan anda sebelumnya, kemudian beri tanda cek (√) pada pilihan yang baru.
5. Pada angket ini tidak ada jawaban yang benar atau jawaban salah, serta tidak mempengaruhi nilai kalian dan akan dirahasiakan.
6. Bila telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan adik-adik untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

DAFTAR PERNYATAAN KUESIONER EFIKASI DIRI

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|-----|---|---------|---|----|-----|
| | | ST | S | KS | STS |
| 1. | Saya yakin bisa mengerjakan semua PR/tugas IPAS yang diberikan guru. | | | | |
| 2. | Saya tidak merasa terbebani dengan adanya tugas yang sulit. | | | | |
| 3. | Ketika guru memberikan tugas berupa soal yang sulit, saya akan berusaha menyelesaikan tugas tersebut. | | | | |
| 4. | Ada kalanya saya ingin menyerah dalam mengerjakan tugas IPAS apabila terlalu sulit. | | | | |
| 5. | Dengan adanya tugas, saya menjadi tahu dan memiliki ilmu pengetahuan IPAS yang baru. | | | | |
| 6. | Saya senang diberi tugas karena dapat belajar lebih mendalam terkait materi IPAS. | | | | |
| 7. | Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun itu sulit. | | | | |
| 8. | Saya pasti bisa menghadapi kesulitan dengan niat dan tujuan yang jelas. | | | | |
| 9. | Jika gagal berkali-kali, saya akan berhenti berusaha. | | | | |
| 10. | Saya ragu menyelesaikan semua tugas yang diberikan dengan tepat waktu, karena tidak bisa membagi waktu dengan baik. | | | | |
| 11. | Ketika mengalami kesulitan, saya mencoba menawar agar memperoleh tugas yang lebih mudah kepada guru. | | | | |
| 12. | Saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi, sehingga saat ulangan saya mampu mengerjakan soal yang diberikan dan mendapatkan nilai yang bagus. | | | | |
| 13. | Ketika mendapat tugas kelompok, saya ingin terlibat aktif | | | | |
| 14. | Ketika tidak ada guru, saya bebas melakukan apa saja termasuk bermain di kelas. | | | | |
| 15. | Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal IPAS yang beragam. | | | | |
| 16. | Saya tetap rajin belajar walaupun pernah mendapat nilai tidak sesuai harapan. | | | | |
| 17. | Saya dapat mengikuti beragam kegiatan seperti praktek, belajar kelompok dan individu yang ditugaskan oleh guru. | | | | |
| 18. | Terkadang, proses yang sulit membuat saya tidak ingin mengerjakan tugas. | | | | |
| 19. | Sesuatu yang sulit dikerjakan pasti saya hindari. | | | | |
| 20. | Saya tidak yakin dapat mencari jalan keluar setiap menemukan masalah dalam belajar IPAS. | | | | |
| 21. | Tugas yang banyak mengganggu aktivitas saya. | | | | |
| 22. | Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar. | | | | |
| 23. | Ketika saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas, saya akan cepat bangkit dari kegagalan saya. | | | | |
| 24. | Ketika sedang malas belajar, saya akan pergi keluar kelas dengan banyak alasan. | | | | |
| 25. | Apabila saya pernah melakukan kesalahan, saya tidak akan mengulanginya lagi. | | | | |



Lampiran 10. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa

KISI-KISI TES HASIL BELAJAR IPA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
 Kelas : V
 Semester : I
 Fase : C
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|--|---|---|--|----------------|---------------------|------------|
| Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidupan | Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu | 1. Siswa menguraikan sifat magnet serta penerapan magnet dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan pernyataan, siswa dapat memerinci sifat magnet dengan benar | C2 | K2 | 1 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan konsep dasar magnet dengan benar | C2 | K2 | 2 |
| | | | Disajikan gambar magnet batang, siswa dapat menelaah sifat magnet dengan benar | C4 | K2 | 3 |
| | | | Disajikan tabel, | C2 | K2 | 4 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|---|---------------------|--|----------------|---------------------|------------|
| | keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari. | | siswa dapat menjelaskan jenis benda yang dapat ditarik oleh magnet dengan benar | | | |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menyimpulkan sifat magnet berdasarkan hasil percobaan dengan benar | C5 | K2 | 5 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menerapkan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | C3 | K3 | 6 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat membuktikan manfaat magnet | C3 | K3 | 7 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|--|--|----------------|---------------------|------------|
| | | | dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | | | |
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat menguraikan cara penggunaan magnet dengan benar | C2 | K2 | 8 |
| | | | Disajikan gambar magnet, siswa dapat menentukan cara pembuatan magnet secara berurutan dengan benar | C3 | K3 | 9 |
| | | 2. Siswa menjelaskan upaya membuat magnet dengan cara sederhana. | Disajikan gambar magnet batang, siswa dapat menelaah hasil percobaan berdasarkan pengamatan pola serbuk besi | C4 | K2 | 10 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|--|--|----------------|---------------------|------------|
| | | | dengan benar | | | |
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat menentukan hubungan arus listrik dan medan magnet dengan benar | C3 | K3 | 11 |
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat mengevaluasi proses pembuatan magnet sederhana dengan benar | C5 | K2 | 12 |
| | | 3. Siswa menguraikan energi listrik dan pemanfaatan listrik dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan pernyataan , siswa dapat dapat menjelaskan konsep energi listrik dengan benar dengan benar | C2 | K2 | 13 |
| | | | Disajikan tabel, siswa dapat menguraik | C2 | K2 | 14 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|---------------------|---|----------------|---------------------|------------|
| | | | an benda yang menjadi sumber energi listrik | | | |
| | | | Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis fungsi komponen listrik yang ditunjukkan di gambar dengan benar | C4 | K2 | 15 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan manfaat energi listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar | C2 | K2 | 16 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis dampak hilangnya listrik terhadap | C4 | K2 | 17 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|--|--|----------------|---------------------|------------|
| | | | aktivitas manusia dengan benar | | | |
| | | 4. Siswa menafsirkan bagaimana listrik dapat dialirkan | Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat menganalisis cara kerja rangkaian listrik dengan benar | C4 | K2 | 18 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menerapkan pengaruh penambahan baterai dalam rangkaian listrik | C3 | K3 | 19 |
| | | | Disajikan gambar, siswa dapat menjelaskan prinsip kerja kipas angin untuk mengubah energi listrik dengan benar | C2 | K2 | 20 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|--|---|----------------|---------------------|------------|
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi pada pompa air dengan benar | C3 | K3 | 21 |
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat menerapkan perubahan energi listrik dengan benar | C3 | K3 | 22 |
| | | 5. Siswa menjelaskan ragam jenis pembangkit listrik. | Disajikan pernyataan , siswa dapat menjelaskan konsep dari pembangkit listrik dengan benar | C2 | K2 | 23 |
| | | | Disajikan pernyataan , siswa dapat menganalisis dampak | C4 | K2 | 24 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|---|--|----------------|---------------------|------------|
| | | | penggunaan batu bara pada PLTU terhadap lingkungan dengan benar | | | |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menelaah perubahan energi dalam berbagai pembangkit listrik dengan benar | C4 | K2 | 25 |
| | | 6. Siswa menentukan benda dan peralatan di sekitarnya yang menerapkan prinsip teknologi agar dapat berfungsi. | Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan benda yang menerapkan prinsip teknologi dengan benar | C3 | K3 | 26 |
| | | | Disajikan gambar kentungan, siswa dapat menerapkan teknologi modern untuk | C3 | K3 | 27 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|--|---|----------------|---------------------|------------|
| | | | menyampaikan pesan dengan benar | | | |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis fungsi teknologi dalam berbagai bidang dengan benar | C4 | K2 | 28 |
| | | 7. Siswa menganalisis penggunaan teknologi untuk menyelesaikan tantangan dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan pernyataan, siswa dapat menelaah penggunaan teknologi lift berbasis tenaga listrik dengan benar | C4 | K2 | 29 |
| | | | Disajikan pernyataan, siswa dapat memecahkan teknologi yang relevan untuk mengatasi tantangan sektor | C4 | K2 | 30 |

| Bab | CP | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Dimensi Proses | Dimensi Pengetahuan | Nomor Soal |
|-----|----|---------------------|-----------------------|----------------|---------------------|------------|
| | | | industri dengan benar | | | |



Lampiran 11. Instrumen Hasil Belajar

SOAL UJI COBA INSTRUMEN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 1 Pejarakan |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPASS) |
| Kelas/Semester | : V/I |
| Materi Pokok | : Magnet, Listrik dan Teknologi untuk Kehidupan |
| Jumlah Soal | : 30 |
| Waktu | : 70 menit |

PETUNJUK Pengerjaan Soal

1. Tulislah identitas diri pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar di lembar jawaban yang disediakan!
3. Kerjakan butir soal yang paling mudah terlebih dahulu!
4. Apabila ingin mengganti pilihan jawaban, maka berilah dua garis horizontal (=) pada pilihan sebelumnya, kemudian beri tanda silang (X) pada pilihan yang baru!
5. Bila telah selesai mengerjakan, periksalah kembali sehingga tidak ada jawaban yang terlewatkan!
6. Lembar soal dan jawaban wajib dikumpulkan kembali kepada guru atau pengawas!

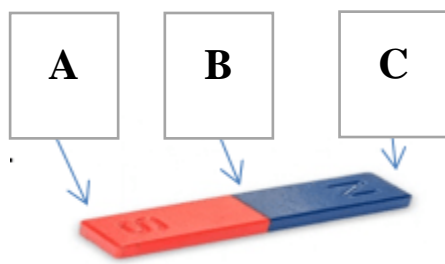
-
-
1. Perhatikan pernyataan berikut!
 1. Dapat menarik benda plastik
 2. Dapat menarik benda logam
 3. Dapat menolak benda plastik
 4. Dapat menolak benda logam

Pernyataan yang tepat terkait magnet ditunjukkan oleh pernyataan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

2. Sena meletakkan magnet batangan di atas meja. Tanpa disadari, terdapat peniti berada di dekat magnet sehingga peniti tersebut tampak ditarik dan melekat pada magnet. Peristiwa ini terjadi dikarenakan oleh
- kecepatan magnet
 - usaha magnet
 - medan magnet
 - perubahan magnet

3. Perhatikan gambar di bawah!



Sifat kemagnetan yang kurang kuat ditunjukkan pada gambar dengan huruf

- A
 - B
 - C
 - A dan C
4. Perhatikan tabel berikut!

| No | Nama Benda |
|----|------------|
| 1 | Beras |
| 2 | Jarum |
| 3 | Peniti |
| 4 | Kayu |
| 5 | Paku |

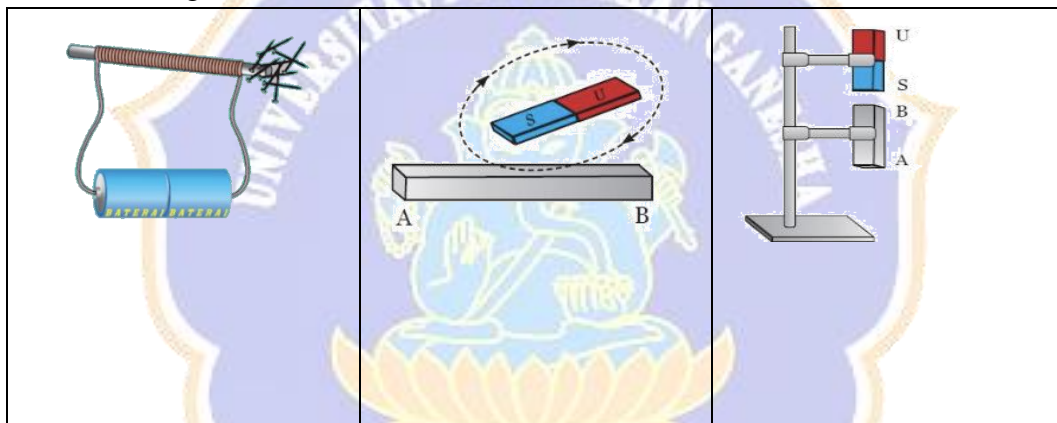
Sesuai dengan tabel di atas, benda-benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet yaitu ...

- 1, 2, dan 5

- B. 2, 3, dan 5
 - C. 2, 4 dan 5
 - D. 1, 3 dan 4
5. Seorang siswa meletakkan magnet batang di dekat beberapa benda, yaitu peniti, kertas, karet gelang, dan sendok logam. Setelah percobaan, hanya peniti dan sendok logam yang tertarik oleh magnet tersebut. Berdasarkan hasil percobaan tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan tentang sifat magnet terhadap benda-benda di sekitar kita?
- A. Magnet hanya menarik benda yang berukuran kecil.
 - B. Magnet hanya menarik benda yang terbuat dari logam tertentu.
 - C. Magnet menarik semua benda yang terbuat dari logam.
 - D. Magnet menarik semua benda yang terbuat dari bahan bukan logam.
6. Risa sedang lapar dan ingin mencari buah di dalam kulkas. Ketika ia menemukan buah apel, Risa kembali menutup pintu kulkas dengan hati-hati sehingga lampu kulkas perlahan mati. Risa terkejut karena pintu kulkas tertarik dan tertutup dengan cepat. Pintu kulkas akhirnya tertutup kembali dengan rapat. Melalui cerita di atas, manfaat magnet pada kehidupan sehari-hari yaitu
- A. magnet dapat mempercepat proses pembekuan makanan
 - B. magnet dapat membuat lampu kulkas menyala
 - C. magnet dapat menjaga pintu kulkas tetap tertutup rapat
 - D. magnet dapat mengatur suhu pada kulkas
7. Pada malam hari ketika lampu listrik padam, Bu Surya sedang menjahit baju dengan jarum tangan. Jarum- jarum tersebut jatuh ke lantai di kegelapan. Tindakan apa yang sebaiknya dilakukan Bu Surya agar segera menemukan jarumnya di kegelapan dengan cepat?
- A. Menyapu lantai agar jarum segera ditemukan.
 - B. Menyiram lantai dengan air agar jarum terapung sehingga mudah diambil.

- C. Menggosok lantai dengan sabun agar jarum terlempar ke atas dan mudah dilihat.
- D. Menggunakan magnet dan didekatkan di sekeliling tempat jatuhnya jarum.
8. Salah satu cara membuat magnet yaitu dengan cara digosok. Magnet batangan digosok pada besi yang akan dijadikan magnet. Gosokan tersebut dilakukan
- A. satu arah
- B. dua arah
- C. berbagai arah
- D. secara acak

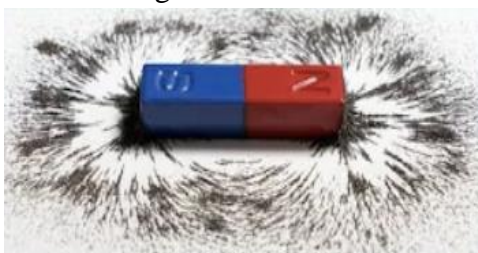
9. Perhatikan gambar di bawah!



Cara pembuatan magnet seperti gambar secara berurutan adalah

- A. elektromagnet, induksi, gosokan
- B. induksi, gosokan, electromagnet
- C. elektromagnet, gosokan, induksi
- D. gosokan, induksi, elektromagnet

10. Perhatikan gambar di bawah!



Dinda bersama kelompoknya melaksanakan percobaan menggunakan magnet batang, serbuk besi, dan kertas HVS. Mereka memperoleh bahwa serbuk besi tersebut membentuk pola tertentu di atas kertas HVS yang dibawahnya ada magnet batang. Hasil percobaan tersebut menunjukkan medan magnet paling kuat berada di ... magnet batang.

- A. dalam
- B. tengah
- C. tepi
- D. samping Tengah

11. Seorang siswa ingin membuat magnet dengan menggunakan paku besi, baterai, dan kawat tembaga. Ia melilitkan kawat tembaga pada paku besi beberapa kali dan menyambungkannya dengan baterai. Setelah itu, ia mendekatkan paku tersebut ke benda-benda kecil berbahan logam. Berdasarkan informasi tersebut, apa yang menyebabkan paku besi tersebut berubah menjadi magnet?

- A. Lilitannya menyebabkan paku menjadi lebih tajam.
- B. Arus listrik yang mengalir melalui kawat tembaga menciptakan medan magnet.
- C. Benda-benda logam tertarik oleh gaya tarik bumi.
- D. Baterai memindahkan muatan listrik ke benda logam.

12. Perhatikan langkah berikut!

- (1) Ujung paku menarik benda logam kecil.
- (2) Ambil paku dan pastikan dalam kondisi bersih/kering.
- (3) Persiapkan bahan seperti paku, kawat tembaga, baterai, selotip, gunting, kertas dan pensil.
- (4) Gulung kawat tembaga di sekitar paku dengan rapat.
- (5) Hubungkan kawat tembaga ke baterai.

Berikut ini adalah urutan yang benar terkait pembuatan magnet sederhana

- A. (1), (2), (3), (4) dan (5)
- B. (3), (2), (4), (5) dan (1)

- C. (3), (5), (1), (2), dan (4)
 D. (3), (2), (5), (1), dan (4)

13. Pernyataan berikut yang tepat tentang energi listrik adalah

- A. energi listrik berasal dari pergerakan proton saja
 B. energi listrik berasal dari pergerakan elektron dan neutron
 C. energi listrik berasal dari pergerakan neutron dan proton
 D. energi listrik berasal dari pergerakan elektron dan proton

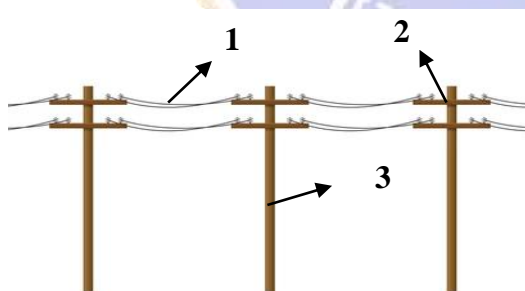
14. Perhatikan tabel di bawah ini!

| No | Nama Benda |
|----|------------|
| 1 | Roda |
| 2 | Aki |
| 3 | Kabel |
| 4 | Baterai |
| 5 | PLN |

Andi ditugaskan oleh Ibu guru untuk menuliskan sumber energi listrik. Agar tugas Andi benar, maka dia harus menulis nomor

- A. 1, 2, dan 5
 B. 1, 2, dan 3
 C. 2, 3, dan 5
 D. 2, 4, dan 5

15. Perhatikan gambar di bawah ini!



Fungsi benda yang ditunjukkan pada nomor 1 yaitu

- A. menyalurkan listrik dari pembangkit listrik
 B. menyalurkan listrik dari sakelar
 C. menyimpan listrik dari sakelar

D. menyimpan listrik dari pembangkit listrik

16. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!

- 1) Menghidupkan lampu untuk menerangi ruangan
- 2) Mengoperasikan mesin cuci untuk mencuci pakaian
- 3) Menghasilkan suara dari hewan liar
- 4) Menyalakan televisi untuk menonton acara favorit
- 5) Mengurangi jumlah barang yang diproduksi

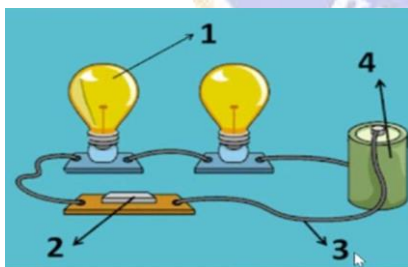
Manfaat energi listrik yang tepat dalam kehidupan sehari-hari adalah

- A. 1), 2), 3), 4)
- B. 1), 2), 4), 5)
- C. 1), 3), 4), 5)
- D. 2), 3), 4), 5)

17. Apa yang terjadi jika listrik di dunia ini hilang? **kecuali**

- A. penerangan utama adalah matahari dan bulan
- B. mempersulit pekerjaan manusia
- C. mengirim pesan cepat tidak akan bisa
- D. semua perangkat elektronik masih dapat digunakan dengan normal

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tino bersama teman-temannya membuat rangkaian listrik seperti gambar tersebut. Bagian rangkaian tersebut yang dapat memutuskan dan menyambungkan aliran listrik yaitu

- A. 1
- B. 2

- C. 3
- D. 4

19. Dwita membuat rangkaian listrik sederhana dengan menggunakan 2 lampu, kabel, dan 1 baterai. Lampu dapat menyala pada rangkaian tersebut. Bagaimana cara yang bisa dilakukan agar lampu dalam rangkaian tersebut menjadi lebih terang?

- A. Menambah baterai dalam rangkaian agar meningkatkan daya listrik yang mengalir ke lampu.
- B. Mengurangi jumlah lampu pada rangkaian agar energi dari baterai lebih terkonsentrasi.
- C. Menyusun lampu secara seri agar tegangan terbagi lebih rata.
- D. Mengganti kabel dengan yang lebih panjang agar arus mengalir lebih baik.

20. Perhatikan gambar berikut!



bagaimana prinsip kerja KIPASs angin yang digunakan anak di atas?

- A. KIPASs angin menggunakan energi mekanik untuk menghasilkan gerakan udara.
- B. KIPASs angin menggunakan energi listrik untuk menghasilkan panas.
- C. KIPASs angin menggunakan energi panas untuk menghasilkan gerakan udara.
- D. KIPASs angin menggunakan energi listrik untuk menghasilkan gerakan udara.

21. Andi menyalakan pompa air di rumahnya untuk mengisi bak mandi. Saat pompa bekerja, Andi mendengar bunyi dan melihat air mengalir. Berdasarkan

- hal tersebut, manakah pernyataan yang paling tepat mengenai perubahan energi pada pompa air?
- A. Pompa air mengubah energi listrik menjadi energi bunyi.
 - B. Pompa air mengubah energi listrik menjadi energi gerak.
 - C. Pompa air tidak mengubah energi listrik.
 - D. Pompa air hanya menyimpan energi listrik.
22. Dewi sedang menggunakan setrika listrik untuk merapikan pakaian di rumah. Setelah beberapa menit, setrika mulai terasa panas. Berdasarkan pengamatan Dewi, energi listrik yang mengalir ke setrika berubah menjadi energi panas. Mengapa hal ini dapat terjadi?
- A. Energi listrik berubah menjadi energi gerak yang menyebabkan setrika bergetar.
 - B. Energi listrik berubah menjadi energi panas melalui kawat pemanas di dalam setrika.
 - C. Energi listrik disalurkan ke udara yang menyebabkan setrika menjadi panas.
 - D. Energi listrik diserap oleh kain pakaian yang sedang disetrika.
23. Secara sederhana apa yang bisa diartikan sebagai pembangkit listrik?
- A. Suatu alat yang dapat menghasilkan energi panas.
 - B. Suatu alat yang dapat menghasilkan energi kimia.
 - C. Suatu alat yang dapat membangkitkan dan memproduksi tegangan listrik dengan cara mengubah suatu energi menjadi energi listrik.
 - D. Suatu alat yang dapat menghasilkan energi mekanik.
24. Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU) menggunakan batu bara untuk memanaskan air hingga menghasilkan uap. Dampak yang mungkin terjadi pada lingkungan jika penggunaan PLTU terus meningkat adalah
- A. polusi udara akan meningkat dan gas rumah kaca bertambah
 - B. udara menjadi lebih bersih karena proses pembakaran batu bara

- C. tidak ada dampak pada lingkungan karena batu bara adalah sumber energi yang bersih
- D. meningkatkan jumlah uap air di udara sehingga terjadi lebih banyak hujan

25. Bayu berasal dari Buleleng Provinsi Bali. Dia melihat banyak benda seperti jendela di kebun milik kakeknya. Kata kakeknya, benda itu digunakan untuk memanaskan cairan yang setelahnya akan menjadi uap dan listrik akan dihasilkan dari proses itu. Benda yang biasa dilihat Bayu juga digunakan di

- A. PLTG
- B. PLTU
- C. PLTS
- D. PLTA

26. Perhatikan benda-benda berikut ini!

1. Buku tulis
2. Televisi
3. Lampu listrik
4. Koran
5. Surat

Benda yang menerapkan prinsip teknologi adalah

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 5
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

27. Perhatikan gambar dibawah ini!



Dalam konteks perubahan teknologi, kentongan yang digunakan sebagai alat komunikasi tradisional telah tergantikan oleh teknologi modern. Jika melihat gambar kentongan, teknologi yang lebih modern yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan dengan cepat dan efektif adalah

- A. *speaker*
- B. proyektor
- C. laptop
- D. *dron*

28. Pernyataan berikut yang tepat adalah

- A. teknologi dalam bidang pertanian membantu petani mencari pasar dan pembeli
- B. teknologi dalam bidang komunikasi membantu siswa mencari sumber belajar yang beragam
- C. teknologi dalam bidang transportasi memudahkan kita memesan makanan online
- D. teknologi dalam bidang kesehatan mampu menciptakan robot untuk membantu mengoperasi/membedah pasien

29. Made dan Ketut sedang berbelanja di supermarket yang memiliki banyak lantai. Mereka ingin naik ke lantai atas menggunakan *lift*. Apa kesimpulan yang tepat tentang tindakan Made dan Ketut dalam konteks teknologi yang digunakan?

- A. Memanfaatkan tenaga listrik ke dalam teknologi untuk memudahkan perpindahan tempat.
- B. Memanfaatkan tenaga gerak ke dalam teknologi untuk mempercepat perpindahan tempat.
- C. Memanfaatkan tenaga bunyi ke dalam teknologi untuk memudahkan pergerakan *lift*.
- D. Memanfaatkan tenaga Listrik ke dalam teknologi untuk memperlambat pergerakan *lift*.

30. Seorang pengusaha tas menghadapi tantangan dalam meningkatkan produksi tas agar dapat memenuhi permintaan pasar yang semakin tinggi. Jika ia ingin menggunakan teknologi yang tepat untuk mengatasi tantangan ini, maka penggunaan teknologi di bidang industri adalah
- A. mempergunakan pestisida agar hama hilang
 - B. menggunakan lampu sebagai penerangan di pabrik
 - C. mempergunakan kompor listrik untuk memasak makanan bagi pekerja
 - D. mempergunakan mesin otomatis untuk mempercepat proses pembuatan tas



Lampiran 12 Validitas Instrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Instrumen 1

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN *SELF-EFFICACY* OLEH AHLI INSTRUMEN

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas instrumen penilaian *self-efficacy* siswa pada kelas V sekolah dasar berdasarkan respons ahli instrumen.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
R = Relevan
TR = Tidak Relevan
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

C. BUTIR PENILAIAN

| Nomor Butir | Penilaian | | Saran |
|-------------|-----------|----|-------|
| | R | TR | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |

Denpasar, 10-11-2024

Responden


 NIP.

Lampiran 13 Validitas Instrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Instrumen 2

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN PENILAIAN SELF-EFFICACY OLEH AHLI INSTRUMEN

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas instrumen penilaian *self-efficacy* siswa pada kelas V sekolah dasar berdasarkan respons ahli instrumen.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda rumput (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
R = Relevan
TR = Tidak Relevan
3. Komentar atau saran dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

C. BUTIR PENILAIAN

| Nomor Butir | Penilaian | | |
|-------------|-----------|----|-------|
| | R | TR | Saran |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |

Denpasar, 10-11-2024.

Responden

[Handwritten Signature]
Prakt. Prp. Riyans.

NIP.

Lampiran 14 Validitas Instrumen Hasil Belajar Oleh Ahli Instrumen 1

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
TES HASIL BELAJAR IPAS**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas instrumen tes pilihan ganda hasil belajar siswa IPA pada topik Magnet, Listrik dan Teknologinya di kelas V Sekolah Dasar berdasarkan respons ahli instrumen.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda rumput (v) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
3. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

C. BUTIR PENILAIAN

| Nomor Butir | Respon Judges/Penelaah | | | Saran/Komentar |
|-------------|------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |

| Nomor Butir | Respon Judges/Penelaah | | | Saran/Komentar |
|-------------|------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |

Singaraja,
Responden

[Handwritten Signature]
NIP. *[Handwritten Number]*

Lampiran 15 Validitas Instrumen Hasil Belajar Oleh Ahli Instrumen 2

**LEMBAR UJI VALIDITAS INSTRUMEN
TES HASIL BELAJAR IPAS**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen penilaian ini adalah untuk mengukur validitas instrumen tes pilihan ganda hasil belajar siswa IPA pada topik Magnet, Listrik dan Teknologinya di kelas V Sekolah Dasar berdasarkan respons ahli instrumen.

B. PETUNJUK

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respons pada butir-butir pernyataan dengan cara memberikan tanda rumput (v) pada kolom yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
3. Saran/komentar dapat diberikan pada tempat yang sudah disediakan.

C. BUTIR PENILAIAN

| Nomor Butir | Respon Judges/Penelaah | | | Saran/Komentar |
|-------------|------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | | |
| 2 | ✓ | | | |
| 3 | ✓ | | | |
| 4 | ✓ | | | |
| 5 | ✓ | | | |
| 6 | ✓ | | | |
| 7 | ✓ | | | |
| 8 | ✓ | | | |
| 9 | ✓ | | | |
| 10 | ✓ | | | |
| 11 | ✓ | | | |
| 12 | ✓ | | | |
| 13 | ✓ | | | |
| 14 | ✓ | | | |
| 15 | ✓ | | | |
| 16 | ✓ | | | |
| 17 | ✓ | | | |
| 18 | ✓ | | | |
| 19 | ✓ | | | |
| 20 | ✓ | | | |
| 21 | ✓ | | | |
| 22 | ✓ | | | |
| 23 | ✓ | | | |
| 24 | ✓ | | | |
| 25 | ✓ | | | |
| 26 | ✓ | | | |
| 27 | ✓ | | | |
| 28 | ✓ | | | |
| 29 | ✓ | | | |
| 30 | ✓ | | | |
| 31 | ✓ | | | |
| 32 | ✓ | | | |
| 33 | ✓ | | | |
| 34 | ✓ | | | |
| 35 | ✓ | | | |
| 36 | ✓ | | | |

| Nomor Butir | Respon Judges/Penelaah | | | Saran/Komentar |
|-------------|------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan | |
| 37 | ✓ | | | |
| 38 | ✓ | | | |
| 39 | ✓ | | | |
| 40 | ✓ | | | |

Singaraja,
Responden


NIP)

Lampiran 16. Rekap Hasil Efikasi Diri

| Responden | No Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 63 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 72 |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 12 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 | |
| 16 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 63 |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 18 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 23 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 24 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 26 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 66 |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 75 |
| 31 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 65 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 |
| 33 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 55 |
| 34 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 70 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 64 |
| 36 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 74 |
| 37 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 57 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 40 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 72 |
| 41 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 75 |
| 43 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 73 |
| 44 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 55 |
| 46 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 47 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 74 |
| 48 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| 49 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 76 |
| 50 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 74 |
| 51 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 62 |
| 52 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 57 |
| 53 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 72 |
| 54 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 62 |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 62 |
| 56 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 |
| 57 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 57 |
| 58 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 59 |
| 59 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 74 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 71 |
| 61 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 61 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 63 |
| 63 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| E22 | Pearson Correlation | .249 | 0,074 | -0,181 | -0,059 | 0,165 | -0,036 | 0,160 | -0,184 | -0,067 | .269 | 0,017 | 0,045 | 0,021 | 0,046 | .317** | -0,001 | 0,092 | -0,021 | 0,078 | .560** | 0,084 | 1 | .268* | 0,124 | .374** | .494** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,039 | 0,544 | 0,137 | 0,631 | 0,176 | 0,770 | 0,189 | 0,131 | 0,583 | 0,025 | 0,890 | 0,712 | 0,863 | 0,705 | 0,008 | 0,994 | 0,452 | 0,863 | 0,522 | 0,000 | 0,492 | | 0,026 | 0,308 | 0,002 | 0,000 |
| | N | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| E23 | Pearson Correlation | .287 | -0,167 | -.428** | -.297* | 0,145 | -0,165 | -0,172 | -.398** | -0,068 | -0,056 | -.248* | 0,236 | -0,092 | -0,104 | .260 | -.288* | -0,117 | -.487** | 0,197 | .256 | -0,215 | .268** | 1 | -0,169 | 0,043 | -0,120 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,017 | 0,171 | 0,000 | 0,013 | 0,234 | 0,175 | 0,157 | 0,001 | 0,578 | 0,650 | 0,040 | 0,051 | 0,451 | 0,397 | 0,031 | 0,016 | 0,337 | 0,000 | 0,104 | 0,033 | 0,076 | 0,026 | | 0,165 | 0,726 | 0,325 |
| | N | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| E24 | Pearson Correlation | -0,031 | .263 | .272 | 0,101 | -0,107 | 0,154 | 0,130 | .262 | .270 | 0,046 | .261 | -0,183 | 0,044 | .237 | -0,001 | .348** | .240 | .286* | -0,024 | -0,042 | -0,076 | 0,124 | -0,169 | 1 | .474** | .568** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,798 | 0,029 | 0,024 | 0,410 | 0,382 | 0,206 | 0,288 | 0,030 | 0,025 | 0,705 | 0,030 | 0,133 | 0,720 | 0,049 | 0,994 | 0,003 | 0,047 | 0,017 | 0,843 | 0,729 | 0,534 | 0,308 | 0,165 | | 0,000 | 0,000 |
| | N | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| E25 | Pearson Correlation | 0,066 | 0,179 | -0,025 | -0,214 | .298* | -0,201 | 0,037 | -0,154 | -0,217 | .312** | -0,042 | 0,195 | -0,040 | -.272* | .300* | .441** | -0,171 | -0,092 | 0,068 | .518** | -0,058 | .374** | 0,043 | .474** | 1 | .448** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,588 | 0,140 | 0,836 | 0,077 | 0,013 | 0,097 | 0,762 | 0,206 | 0,073 | 0,009 | 0,729 | 0,109 | 0,742 | 0,024 | 0,012 | 0,000 | 0,160 | 0,450 | 0,576 | 0,000 | 0,639 | 0,002 | 0,726 | 0,000 | | 0,000 |
| | N | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| Total | Pearson Correlation | 0,105 | .397** | .382** | .456** | -0,036 | .486** | .558** | .299* | .445** | .489** | .549** | -0,204 | 0,200 | .371** | 0,106 | 0,142 | .342** | .366** | -0,131 | .292 | 0,035 | .494** | -0,120 | .568** | .448** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,389 | 0,001 | 0,001 | 0,000 | 0,772 | 0,000 | 0,000 | 0,012 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,093 | 0,100 | 0,002 | 0,388 | 0,246 | 0,004 | 0,002 | 0,285 | 0,015 | 0,775 | 0,000 | 0,325 | 0,000 | 0,000 | |
| | N | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

| 0,2369 | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid |
|--------|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------------|-------------|-------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| | E1 | E2 | E3 | E4 | E5 | E6 | E7 | E8 | E9 | E10 | E11 | E12 | E13 | E14 | E15 | E16 | E17 | E18 | E19 | E20 | E21 | E22 | E23 | E24 | E25 | |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0,733 | 17 |

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliability Hasil Belajar

| Inter-Item Correlation Matrix | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Total |
| P1 | 1,000 | 0,205 | -0,102 | 0,177 | 0,132 | 0,087 | 0,300 | -0,340 | 0,149 | -0,277 | 0,093 | -0,062 | -0,022 | 0,149 | 0,115 | 0,026 | 0,289 | 0,124 | -0,179 | -0,073 | 0,213 | 0,113 | 0,083 | 0,263 | 0,340 | 0,059 | 0,213 | 0,290 | 0,083 | 0,059 | 0,448 |
| P2 | 0,205 | 1,000 | -0,322 | 0,057 | -0,057 | 0,338 | -0,020 | 0,171 | -0,106 | 0,112 | 0,101 | -0,020 | 0,273 | 0,172 | 0,000 | 0,514 | 0,226 | -0,030 | -0,082 | 0,141 | -0,186 | 0,201 | -0,091 | 0,205 | 0,040 | -0,035 | 0,350 | 0,354 | 0,121 | 0,208 | 0,579 |
| P3 | -0,102 | -0,322 | 1,000 | -0,016 | 0,016 | -0,388 | -0,077 | 0,299 | 0,075 | 0,051 | 0,378 | -0,113 | -0,164 | -0,131 | -0,180 | -0,237 | -0,228 | -0,194 | 0,067 | 0,140 | -0,079 | 0,031 | 0,159 | -0,013 | 0,093 | 0,117 | 0,007 | 0,018 | 0,080 | -0,243 | 0,028 |
| P4 | 0,177 | 0,057 | -0,016 | 1,000 | -0,481 | 0,327 | 0,104 | -0,247 | 0,188 | -0,303 | 0,208 | -0,079 | 0,071 | 0,188 | -0,289 | 0,260 | 0,132 | 0,156 | -0,040 | 0,091 | -0,028 | -0,130 | 0,195 | -0,225 | 0,065 | 0,179 | 0,071 | 0,183 | -0,442 | -0,030 | 0,161 |
| P5 | 0,132 | -0,057 | 0,016 | -0,481 | 1,000 | -0,327 | -0,104 | 0,247 | -0,188 | 0,303 | -0,026 | 0,079 | -0,268 | -0,188 | 0,144 | 0,104 | -0,040 | -0,156 | 0,040 | 0,274 | 0,226 | -0,233 | -0,013 | 0,411 | 0,117 | 0,238 | 0,127 | 0,000 | 0,260 | 0,030 | 0,249 |
| P6 | 0,087 | 0,338 | -0,388 | 0,327 | -0,327 | 1,000 | -0,119 | -0,025 | -0,257 | -0,172 | -0,178 | 0,231 | 0,018 | 0,246 | -0,297 | 0,426 | 0,035 | 0,204 | -0,113 | 0,060 | -0,314 | 0,314 | 0,034 | -0,269 | 0,255 | 0,039 | 0,185 | 0,324 | -0,426 | 0,039 | 0,188 |
| P7 | 0,300 | -0,020 | -0,077 | 0,104 | -0,104 | -0,119 | 1,000 | -0,307 | 0,330 | -0,321 | 0,140 | 0,028 | 0,018 | 0,246 | -0,124 | -0,297 | -0,162 | 0,030 | -0,228 | -0,328 | 0,226 | 0,017 | -0,342 | -0,033 | -0,012 | -0,266 | -0,121 | 0,135 | 0,042 | 0,100 | -0,050 |
| P8 | -0,340 | 0,171 | 0,299 | -0,247 | 0,247 | -0,025 | -0,307 | 1,000 | -0,439 | 0,234 | -0,082 | 0,248 | -0,073 | -0,187 | -0,135 | 0,179 | 0,059 | -0,364 | 0,136 | 0,213 | -0,073 | 0,112 | -0,052 | -0,059 | 0,018 | 0,264 | -0,003 | 0,235 | 0,331 | 0,118 | 0,294 |
| P9 | 0,149 | -0,106 | 0,075 | 0,188 | -0,188 | -0,257 | 0,330 | -0,439 | 1,000 | -0,386 | 0,315 | -0,109 | 0,062 | -0,101 | 0,103 | -0,246 | 0,117 | 0,327 | 0,140 | 0,075 | 0,153 | -0,049 | -0,089 | 0,054 | 0,187 | -0,116 | -0,302 | 0,093 | -0,005 | 0,076 | 0,110 |
| P10 | -0,277 | 0,112 | 0,051 | -0,303 | 0,303 | -0,172 | -0,321 | 0,234 | -0,386 | 1,000 | -0,089 | 0,205 | -0,129 | 0,039 | -0,091 | 0,192 | 0,021 | -0,126 | -0,021 | 0,231 | -0,059 | -0,271 | 0,067 | 0,309 | -0,234 | -0,029 | 0,081 | -0,360 | 0,067 | -0,029 | 0,046 |
| P11 | 0,093 | 0,101 | 0,378 | 0,208 | -0,026 | -0,178 | 0,140 | -0,082 | 0,315 | -0,089 | 1,000 | -0,523 | 0,066 | -0,187 | -0,135 | -0,203 | 0,059 | -0,173 | -0,189 | -0,043 | -0,073 | -0,333 | 0,012 | 0,136 | 0,082 | 0,045 | -0,142 | 0,235 | -0,052 | -0,028 | 0,058 |
| P12 | -0,062 | -0,020 | -0,113 | -0,079 | 0,079 | 0,231 | 0,028 | 0,248 | -0,109 | 0,205 | -0,523 | 1,000 | -0,270 | 0,229 | -0,204 | 0,230 | -0,047 | 0,041 | -0,084 | 0,194 | 0,010 | 0,110 | 0,092 | -0,019 | 0,138 | 0,011 | 0,010 | 0,129 | 0,092 | 0,232 | 0,290 |
| P13 | -0,022 | 0,273 | -0,164 | 0,071 | -0,268 | 0,018 | 0,018 | -0,073 | 0,062 | -0,129 | 0,066 | -0,270 | 1,000 | -0,211 | -0,012 | -0,018 | 0,250 | 0,061 | -0,038 | -0,387 | -0,130 | 0,232 | -0,121 | -0,038 | -0,135 | -0,332 | 0,246 | -0,031 | 0,226 | -0,014 | 0,029 |
| P14 | 0,149 | 0,172 | -0,131 | 0,188 | -0,188 | 0,246 | 0,246 | -0,187 | -0,101 | 0,039 | -0,187 | 0,229 | -0,211 | 1,000 | -0,163 | 0,425 | 0,117 | 0,327 | -0,288 | 0,075 | -0,029 | 0,202 | 0,079 | -0,031 | 0,104 | -0,212 | 0,062 | 0,093 | -0,257 | -0,116 | 0,218 |
| P15 | 0,115 | 0,000 | -0,180 | -0,289 | 0,144 | -0,297 | -0,124 | -0,135 | 0,103 | -0,091 | -0,135 | -0,204 | -0,012 | -0,163 | 1,000 | -0,180 | -0,023 | -0,135 | 0,333 | -0,192 | -0,012 | -0,056 | -0,124 | 0,229 | 0,135 | -0,142 | -0,012 | -0,113 | 0,180 | -0,026 | -0,100 |
| P16 | 0,026 | 0,514 | -0,237 | 0,260 | 0,104 | 0,426 | -0,297 | 0,179 | -0,246 | 0,192 | -0,203 | 0,230 | -0,018 | 0,425 | -0,180 | 1,000 | 0,227 | 0,065 | 0,033 | 0,392 | -0,018 | 0,238 | 0,086 | 0,163 | 0,203 | 0,046 | 0,260 | 0,185 | -0,169 | 0,120 | 0,606 |
| P17 | 0,289 | 0,226 | -0,228 | 0,132 | -0,040 | 0,035 | -0,162 | 0,059 | 0,117 | 0,021 | 0,059 | -0,047 | 0,250 | 0,117 | -0,023 | 0,227 | 1,000 | 0,114 | -0,138 | -0,007 | 0,180 | 0,045 | 0,163 | -0,005 | 0,136 | -0,026 | -0,245 | 0,138 | -0,097 | -0,101 | 0,316 |
| P18 | 0,124 | -0,030 | -0,194 | 0,156 | -0,156 | 0,204 | 0,030 | -0,364 | 0,327 | -0,126 | -0,173 | 0,041 | 0,061 | 0,327 | -0,135 | 0,065 | 0,114 | 1,000 | -0,114 | 0,149 | -0,251 | 0,089 | 0,222 | -0,309 | 0,173 | -0,216 | 0,165 | 0,043 | -0,352 | -0,435 | 0,007 |
| P19 | -0,179 | -0,082 | 0,067 | -0,040 | 0,040 | -0,113 | -0,228 | 0,136 | 0,140 | -0,021 | -0,189 | -0,084 | -0,038 | -0,288 | 0,333 | 0,033 | -0,138 | -0,114 | 1,000 | 0,007 | -0,109 | 0,084 | -0,293 | 0,005 | 0,189 | -0,049 | -0,321 | -0,138 | 0,097 | 0,101 | -0,022 |
| P20 | -0,073 | 0,141 | 0,140 | 0,091 | 0,274 | 0,060 | -0,328 | 0,213 | 0,075 | 0,231 | -0,043 | 0,194 | -0,387 | 0,075 | -0,192 | 0,392 | -0,007 | 0,149 | 0,007 | 1,000 | 0,101 | -0,114 | 0,249 | 0,138 | -0,021 | 0,432 | 0,240 | -0,100 | -0,071 | 0,065 | 0,438 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| P21 | 0,213 | -0,186 | -0,079 | -0,028 | 0,226 | -0,314 | 0,226 | -0,073 | 0,153 | -0,059 | -0,073 | 0,010 | -0,130 | -0,029 | -0,012 | -0,018 | 0,180 | -0,251 | -0,109 | 0,101 | 1,000 | -0,045 | -0,052 | 0,457 | -0,066 | -0,014 | -0,206 | -0,170 | 0,295 | 0,224 | 0,174 |
| P22 | 0,113 | 0,201 | 0,031 | -0,130 | -0,233 | 0,314 | 0,017 | 0,112 | -0,049 | -0,271 | -0,333 | 0,110 | 0,232 | 0,202 | -0,056 | 0,238 | 0,045 | 0,089 | 0,084 | -0,114 | -0,045 | 1,000 | 0,017 | -0,175 | 0,333 | -0,283 | 0,163 | 0,241 | 0,145 | -0,064 | 0,305 |
| P23 | 0,083 | -0,091 | 0,159 | 0,195 | -0,013 | 0,034 | -0,342 | -0,052 | -0,089 | 0,067 | 0,012 | 0,092 | -0,121 | 0,079 | -0,124 | 0,086 | 0,163 | 0,222 | -0,293 | 0,249 | -0,052 | 0,017 | 1,000 | -0,293 | 0,052 | 0,246 | 0,156 | -0,057 | -0,150 | -0,339 | 0,125 |
| P24 | 0,263 | 0,205 | -0,013 | -0,225 | 0,411 | -0,269 | -0,033 | -0,059 | 0,054 | 0,309 | 0,136 | -0,019 | -0,038 | -0,031 | 0,229 | 0,163 | -0,005 | -0,309 | 0,005 | 0,138 | 0,457 | -0,175 | -0,293 | 1,000 | -0,071 | -0,049 | 0,174 | -0,007 | 0,423 | 0,324 | 0,397 |
| P25 | 0,340 | 0,040 | 0,093 | 0,065 | 0,117 | 0,255 | -0,012 | 0,018 | 0,187 | -0,234 | 0,082 | 0,138 | -0,135 | 0,104 | 0,135 | 0,203 | 0,136 | 0,173 | 0,189 | -0,021 | -0,066 | 0,333 | 0,052 | -0,071 | 1,000 | -0,337 | -0,135 | 0,405 | -0,140 | -0,118 | 0,394 |
| P26 | 0,059 | -0,035 | 0,117 | 0,179 | 0,238 | 0,039 | -0,266 | 0,264 | -0,116 | -0,029 | 0,045 | 0,011 | -0,332 | -0,212 | -0,142 | 0,046 | -0,026 | -0,216 | -0,049 | 0,432 | -0,014 | -0,283 | 0,246 | -0,049 | -0,337 | 1,000 | 0,145 | 0,008 | 0,027 | 0,162 | 0,131 |
| P27 | 0,213 | 0,350 | 0,007 | 0,071 | 0,127 | 0,185 | -0,121 | -0,003 | -0,302 | 0,081 | -0,142 | 0,010 | 0,246 | 0,062 | -0,012 | 0,260 | -0,245 | 0,165 | -0,321 | 0,240 | -0,206 | 0,163 | 0,156 | 0,174 | -0,135 | 0,145 | 1,000 | 0,039 | 0,087 | -0,093 | 0,308 |
| P28 | 0,290 | 0,354 | 0,018 | 0,183 | 0,000 | 0,324 | 0,135 | 0,235 | 0,093 | -0,360 | 0,235 | 0,129 | -0,031 | 0,093 | -0,113 | 0,185 | 0,138 | 0,043 | -0,138 | -0,100 | -0,170 | 0,241 | -0,057 | -0,007 | 0,405 | 0,008 | 0,039 | 1,000 | -0,057 | 0,082 | 0,470 |
| P29 | 0,083 | 0,121 | 0,080 | -0,442 | 0,260 | -0,426 | 0,042 | 0,331 | -0,005 | 0,067 | -0,052 | 0,092 | 0,226 | -0,257 | 0,180 | -0,169 | -0,097 | -0,352 | 0,097 | -0,071 | 0,295 | 0,145 | -0,150 | 0,423 | -0,140 | 0,027 | 0,087 | -0,057 | 1,000 | 0,393 | 0,289 |
| P30 | 0,059 | 0,208 | -0,243 | -0,030 | 0,030 | 0,039 | 0,100 | 0,118 | 0,076 | -0,029 | -0,028 | 0,232 | -0,014 | -0,116 | -0,026 | 0,120 | -0,101 | -0,435 | 0,101 | 0,065 | 0,224 | -0,064 | -0,339 | 0,324 | -0,118 | 0,162 | -0,093 | 0,082 | 0,393 | 1,000 | 0,272 |
| Total | 0,448 | 0,579 | 0,028 | 0,161 | 0,249 | 0,188 | -0,050 | 0,294 | 0,110 | 0,046 | 0,058 | 0,290 | 0,029 | 0,218 | -0,100 | 0,606 | 0,316 | 0,007 | -0,022 | 0,438 | 0,174 | 0,305 | 0,125 | 0,397 | 0,394 | 0,131 | 0,308 | 0,470 | 0,289 | 0,272 | 1,000 |
| 0.2480 | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| 0.2480 | 30 |

0,643 | 15

Lampiran 20. Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar



| Responden | No Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Skor | | | | | | | |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|---|---|---|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | | | |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | | | |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | | |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | | |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | | |
| 56 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | | |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 | | |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | | |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | | |
| 53 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | | |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | | |
| 50 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | | |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 | |
| 41 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | |
| 61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | |
| 63 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 15 | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 | |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 47 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 |

Atas

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|------|------------|-------|-------|------------|--------|------------|------------|------------|-------|------------|-------|------------|------------|------|------------|------------|------|------------|--------|--------|--------|------|------------|------------|------|-------|--------------|------|----|----|
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 |
| 31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | |
| 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | |
| 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | |
| 51 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 13 | |
| 55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 59 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | |
| 37 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | |
| 38 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | |
| 43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| 57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | |
| 60 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 44 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| 58 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 27 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 62 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 42 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 48 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Rata-Rata Atas | 1,00 | 0,50 | 0,19 | 0,91 | 0,22 | 0,84 | 0,41 | 0,59 | 0,19 | 0,44 | 0,50 | 0,66 | 0,31 | 0,25 | 0,09 | 0,81 | 0,78 | 0,16 | 0,44 | 0,75 | 0,34 | 0,63 | 0,56 | 0,50 | 0,72 | 0,78 | 0,34 | 0,59 | 0,53 | 0,78 | | |
| Rata-Rata Bawah | 0,81 | 0,06 | 0,23 | 0,81 | 0,06 | 0,71 | 0,52 | 0,35 | 0,16 | 0,39 | 0,45 | 0,48 | 0,29 | 0,10 | 0,13 | 0,26 | 0,42 | 0,10 | 0,35 | 0,35 | 0,26 | 0,39 | 0,35 | 0,29 | 0,32 | 0,71 | 0,26 | 0,29 | 0,39 | 0,71 | | |
| Daya Pembeda | 19% | 44% | -4% | 10% | 15% | 13% | -11% | 24% | 3% | 5% | 5% | 17% | 2% | 15% | -4% | 55% | 36% | 6% | 8% | 40% | 9% | 24% | 21% | 21% | 40% | 7% | 9% | 30% | 14% | 7% | | |
| Keterangan | Sedang | Baik | Sangat Jel | Jelek | Jelek | Sangat Jel | Sedang | Sangat Jel | Sangat Jel | Sangat Jel | Jelek | Sangat Jel | Jelek | Sangat Jel | Sangat Bai | Baik | Sangat Jel | Sangat Jel | Baik | Sangat Jel | Sedang | Sedang | Sedang | Baik | Sangat Jel | Sangat Jel | Baik | Jelek | Sangat Jelek | | | |
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | | |

Bawah

Lampiran 21 Hasil Uji Indeks Kesukaran Hasil Belajar




| Responden | No Soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 13 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 14 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 18 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 24 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 25 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 27 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 29 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 32 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 37 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 38 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 41 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 42 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 44 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 45 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |
| 46 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | |
| 47 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 48 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 50 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 51 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 53 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 54 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 56 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 57 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 58 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 59 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 60 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 61 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | |

Lampiran 22 . Hasil Uji Kesetaraan

| | | Tests of Normality | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Sekolah | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Nilai PAS | Kelas V SDN 1 Banyuning | .064 | 41 | .200 [*] | .971 | 41 | .361 |
| | Kelas VA SDN 2 Banyuning | .117 | 27 | .200 [*] | .957 | 27 | .319 |
| | Kelas VB SDN 2 Banyuning | .125 | 34 | .137 | .912 | 34 | .310 |
| | Kelas V SDN 3 Banyuning | .133 | 20 | .200 [*] | .958 | 20 | .502 |
| | Kelas V SDN 4 Banyuning | .146 | 15 | .200 [*] | .922 | 15 | .205 |
| | Kelas V SDN 5 Banyuning | .111 | 35 | .200 [*] | .957 | 35 | .186 |
| | Kelas V SDN 6 Banyuning | .113 | 36 | .161 | .912 | 36 | .407 |
| | Kelas V SDN 1 Petandakan | .131 | 15 | .200 [*] | .962 | 15 | .729 |
| | Kelas V SDN 2 Petandakan | .101 | 20 | .200 [*] | .960 | 20 | .538 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Test of Homogeneity of Variances

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|-----------|---|------------------|-----|---------|------|
| Nilai PAS | Based on Mean | 1.167 | 8 | 234 | .320 |
| | Based on Median | .969 | 8 | 234 | .461 |
| | Based on Median and with adjusted df | .969 | 8 | 232.324 | .461 |
| | Based on trimmed mean | 1.153 | 8 | 234 | .329 |

ANOVA

Nilai PAS

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|-----|-------------|------|------|
| Between Groups | 293.640 | 8 | 36.705 | .634 | .748 |
| Within Groups | 13536.640 | 234 | 57.849 | | |
| Total | 13830.280 | 242 | | | |



Lampiran 23 . Hasil Uji Anova Dua Arah

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Standardized Residual for Hasil_IPA | |
|----------------------------------|-------------------------|---|------|
| N | | 132 | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | .0000 | |
| | Std. Deviation | .98848 | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .086 | |
| | Positive | .042 | |
| | Negative | -.086 | |
| Test Statistic | | .086 | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .019 ^c | |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed) | Sig. | .275 ^d | |
| | 99% Confidence Interval | Lower Bound | .263 |
| | | Upper Bound | .286 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 2000000.

Between-Subjects Factors

| | Value Label | N |
|--------------|--------------------------|----|
| Kelas | 1.00 Kontrol | 63 |
| | 2.00 Eksperimen | 69 |
| Efikasi Diri | 1.00 Efikasi Diri Rendah | 50 |
| | 2.00 Efikasi Diri Tinggi | 82 |

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Hasil IPA

| Kelas | Efikasi Diri | Mean | Std. Deviation | N |
|---------|---------------------|---------|----------------|----|
| Kontrol | Efikasi Diri Rendah | 13.3235 | 3.05228 | 34 |
| | Efikasi Diri Tinggi | 13.5862 | 3.24607 | 29 |

| | | | | |
|------------|---------------------|---------|---------|-----|
| | Total | 13.4444 | 3.12006 | 63 |
| Eksperimen | Efikasi Diri Rendah | 17.6250 | 3.07409 | 16 |
| | Efikasi Diri Tinggi | 20.6792 | 3.33843 | 53 |
| | Total | 19.9710 | 3.50618 | 69 |
| Total | Efikasi Diri Rendah | 14.7000 | 3.64356 | 50 |
| | Efikasi Diri Tinggi | 18.1707 | 4.73705 | 82 |
| | Total | 16.8561 | 4.65797 | 132 |

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|-----------|--------------------------------------|------------------|-----|---------|------|
| Hasil IPA | Based on Mean | .687 | 3 | 128 | .562 |
| | Based on Median | .324 | 3 | 128 | .808 |
| | Based on Median and with adjusted df | .324 | 3 | 125.603 | .808 |
| | Based on trimmed mean | .619 | 3 | 128 | .604 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Hasil IPA

b. Design: Intercept + Kelas + Efikasi_Diri + Kelas * Efikasi_Diri



Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil IPA

| Source | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------------|-------------------------|-----|-------------|----------|------|
| Corrected Model | 1518.492 ^a | 3 | 506.164 | 48.943 | .000 |
| Intercept | 29277.101 | 1 | 29277.101 | 2830.900 | .000 |
| Kelas | 893.795 | 1 | 893.795 | 86.424 | .000 |
| Efikasi_Diri | 75.739 | 1 | 75.739 | 7.323 | .008 |
| Kelas * Efikasi_Diri | 53.647 | 1 | 53.647 | 5.187 | .024 |
| Error | 1323.773 | 128 | 10.342 | | |
| Total | 40347.000 | 132 | | | |
| Corrected Total | 2842.265 | 131 | | | |

a. R Squared = .534 (Adjusted R Squared = .523)

Estimates

Dependent Variable: Hasil IPA

| Kelas | Mean | Std. Error | 95% Confidence Interval | |
|------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
| | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Kontrol | 13.455 | .406 | 12.651 | 14.259 |
| Eksperimen | 19.152 | .459 | 18.245 | 20.060 |

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil IPA

| (I) Kelas | (J) Kelas | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. ^b | 95% Confidence Interval for Difference ^b | |
|------------|------------|--------------------------|------------|-------------------|--|-------------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Kontrol | Eksperimen | -5.697* | .613 | .000 | -6.910 | -4.485 |
| Eksperimen | Kontrol | 5.697* | .613 | .000 | 4.485 | 6.910 |

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil IPA

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| Contrast | 893.795 | 1 | 893.795 | 86.424 | .000 |
| Error | 1323.773 | 128 | 10.342 | | |

The F tests the effect of Kelas. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

Estimates

Dependent Variable: Hasil IPA

| Efikasi Diri | Mean | Std. Error | 95% Confidence Interval | |
|---------------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
| | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Efikasi Diri Rendah | 15.474 | .487 | 14.510 | 16.439 |
| Efikasi Diri Tinggi | 17.133 | .371 | 16.398 | 17.868 |

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil IPA

| (I) Efikasi Diri | (J) Efikasi Diri | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. ^b | 95% Confidence Interval for Difference ^b | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|------------|-------------------|---|-------------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Efikasi Diri Rendah | Efikasi Diri Tinggi | -1.658* | .613 | .008 | -2.871 | -.446 |
| Efikasi Diri Tinggi | Efikasi Diri Rendah | 1.658* | .613 | .008 | .446 | 2.871 |

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil IPA

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------|----------------|-----|-------------|-------|------|
| Contrast | 75.739 | 1 | 75.739 | 7.323 | .008 |
| Error | 1323.773 | 128 | 10.342 | | |

The F tests the effect of Efikasi Diri. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

3. Kelas * Efikasi Diri

Dependent Variable: Hasil IPA

| Kelas | Efikasi Diri | Mean | Std. Error | 95% Confidence Interval | |
|------------|---------------------|--------|------------|-------------------------|-------------|
| | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Kontrol | Efikasi Diri Rendah | 13.324 | .552 | 12.232 | 14.415 |
| | Efikasi Diri Tinggi | 13.586 | .597 | 12.405 | 14.768 |
| Eksperimen | Efikasi Diri Rendah | 17.625 | .804 | 16.034 | 19.216 |
| | Efikasi Diri Tinggi | 20.679 | .442 | 19.805 | 21.553 |

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Hasil IPA

LSD

| (I) Kelompok | (J) Kelompok | Mean Difference (I-J) | Std. Error | Sig. | 95% Confidence Interval | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|------|----------------------------|----------------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound |
| Kontrol-Efikasi Diri Rendah | Eksperimen-Efikasi Diri Rendah | -4.3015 [*] | .97496 | .000 | -6.2306 | -2.3723 |
| | Kontrol-Efikasi Diri Tinggi | -.2627 | .81289 | .747 | -1.8711 | 1.3458 |
| | Eksperimen-Efikasi Diri Tinggi | -7.3557 [*] | .70662 | .000 | -8.7539 | -5.9576 |
| Eksperimen-Efikasi Diri Rendah | Kontrol-Efikasi Diri Rendah | 4.3015 [*] | .97496 | .000 | 2.3723 | 6.2306 |
| | Kontrol-Efikasi Diri Tinggi | 4.0388 [*] | 1.00150 | .000 | 2.0572 | 6.0204 |
| | Eksperimen-Efikasi Diri Tinggi | -3.0542 [*] | .91734 | .001 | -4.8694 | -1.2391 |
| Kontrol-Efikasi Diri Tinggi | Kontrol-Efikasi Diri Rendah | .2627 | .81289 | .747 | -1.3458 | 1.8711 |
| | Eksperimen-Efikasi Diri Rendah | -4.0388 [*] | 1.00150 | .000 | -6.0204 | -2.0572 |
| | Eksperimen-Efikasi Diri Tinggi | -7.0930 [*] | .74280 | .000 | -8.5628 | -5.6233 |
| Eksperimen-Efikasi Diri Tinggi | Kontrol-Efikasi Diri Rendah | 7.3557 [*] | .70662 | .000 | 5.9576 | 8.7539 |
| | Eksperimen-Efikasi Diri Rendah | 3.0542 [*] | .91734 | .001 | 1.2391 | 4.8694 |
| | Kontrol-Efikasi Diri Tinggi | 7.0930 [*] | .74280 | .000 | 5.6233 | 8.5628 |

Based on observed means.

The error term is Mean Square(Error) = 10.342.

*. The mean difference is significant at the .05 level.

Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian

Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



Pembelajaran di Kelompok Kontrol



RIWAYAT HIDUP



I Gede Made Yoga Dwi Putra lahir di Mataram pada tanggal 29 Januari 1998. Penulis merupakan anak kedua dari I Gde Made Wirastika S.Pt dan Ni Luh Seri Artini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini , penulis beralamat di Br. Dinas Ubung , Penebel , Tabanan. Nomor Telepon penulis yaitu 081238184028 serta alamat email yogadwiputra290198@gmail.com.

Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanan di TK Darma Kerti Penebel dan lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah dasar di SD Negeri 2 Penebel dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2015, penulis berhasil lulus dari SMP Negeri 1 Penebel. Setelah itu melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Singaraja dan lulus tahun 2016. Setelah itu melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus thn 2020 dan Pada tahun 2023 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Tahun 2025 penulis memasuki semester akhir dan telah menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Science Techonolgy Engineering Art Mathematic* (STEAM) Melalui Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus 7 Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2024/2025”