

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aina, Q. N., & Pratiwi, S. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika UPTD SDN Burneh 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 176-184.
- Anharudin, M. I. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata Pelajaran IPA kelas V di Madrasah Ibtidaiyah. (*Master's thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*). *UIN Sunan Kalijaga Repository*.
- Antara, A.A.P. 2020. *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Azwar, S. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. M. 2020. *Analisis Data dengan Statistik multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Crebert, G. Patrick, C-J., & Cragolini, V. 2011. *Teamwork Skills Toolkit*. In *Griffith Graduate Attributes (pp. 1-43)*.
- Dantes, Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Gunawan,
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelaja
- Hermiyanto, 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press
- Idris, Irfandi. 2019. “Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPS SDN Bontojai.” *Indonesian Journal of Primary Education* 3 (2):58-63.

- Johari, J., Sahari, J., Wahab, D. A., Abdullah, S., Abdullah, S., Omar, M. Z., & Muhamad, N. 2011. Difficulty index of examinations and their relation to the achievement of programme outcomes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 18, 71-80.
- Joyoleksono, Saeful Kamal, JTri Joko Raharjo, and Suratinah. 2020. "Penagruh Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 37, No.2 Tahun 2020, halaman 58-63*.
- Laila, M. E., Rasiman, & Juanah. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Peserta Didik Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Karang Sari 1 Demak*. Disampaikan Dalam Seminar Nasional PPG UPGRIS.
- Mardana N.K, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Baed Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, April Vol5no.1*.
- Nasia, S., Saneba, B., dan Hasdin. 2014. Meningkatkan Kerja sama Siswa Pada Pembelajaran PKN Melalui Value Clarification Technique (VCT) di Kelas IV GKL Sabang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, volume 2 (3), 14.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. Puspendik
- Pritikasari, R., Wurjinem, W., & Lusa, H. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri Gugus 12 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(1), 115-112.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo & Meilani, R. I., 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, 188-209.
- Robiyanto, Agus. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. Vol 2-No.1, tahun (2021),halaman 114-121.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, I.P. 2021. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 24 Kota Bengkulu. (*Diploma thesis, UIN Fatmawati Surkano*). *UIN Fatmawati Sukarno Repository*.
- Sastriani. 2017. Pengaruh Model *problem based learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Setyo, Arie Anang. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Yayasan Barcode.
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. 2018. Model *problem based learning* (PBL) dalam melatih *scientific reasoning* siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriwilujeng, Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijayanto.M. 2009. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* dan *Cooperative Learning* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri

Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/2009). *UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret*.

Winarni, E. W. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif Kuantitatif Penelitian PTK R&D*. Jakarta: PT. Cahaya Prima Sentosa.

Yusmar, F., & Fadilah, R.E. 2023. Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.

Yusuf Rambe. 2024. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar.

Zubaidah, S. 2016. Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Jurnal UNM*, 19(2), 1–17.

