

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. 2022. Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. 2023. Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina, M. 2022. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG). Tersedia pada <http://digilib.unila.ac.id/63688/>
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v3i1.550>
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. 2019. Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71-81. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, C. C. A., Erna, M., Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). The effect of contextual collaborative learning based ethnoscience to increase student's scientific literacy ability. *Journal of Turkish Science Education*, 18(3), 525-541. Tersedia pada <https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/1296/699>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fathonah, R. A., Handayani, T. O., & Indrapangastuti, D. The Role of *Project Based Learning* (PjBL) in Improving Elementary School Students. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 350-357). Tersedia pada <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/71114-198436-1-SM.pdf>
- Alpiansari, S. (2020). Model Pembelajaran PBL. Tersedia pada <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/tugas%20Micro%20UAS%20SAIRI%20Fix.pdf>
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Ariyanti, P. B. Y. 2023. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar ipa tentang pemahaman sifat-sifat cahaya pada kelas iv sd negeri

- plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569-2574. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>
- Fitriyanti, F., F. F., & Zikri, A. 2020. Peningkatan Sikap dan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Melalui Model PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 491–497. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.376>.
- Ginting, I. D., Djulia, E., & Gultom, T. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Group Investigation (GI) Terhadap Sikap Ilmiah di MAN Kabupatenanajahe. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 30-35. <http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v1i1.401>.
- Helmiati. 2016. Model Pembelajaran. Aswaja Pressindo. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Hendracipta, N. 2016. Menumbuhkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui pembelajaran ipa berbasis inkuiri. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 109-116. Tersedia pada <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/672-1348-1-SM.pdf>
- Muhammad, A., Bahri, A., & Palennari, M. 2021. Project-Based Learning (PJBL) Berbasis Strategi Motivasional Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dan Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Sikap Ilmiah Biologi pada Materi Perubahan Lingkungan yang telah Dieksperimenkan di Kelas X MIPA SMA Negeri 11 Pinrang. *Biology Teaching and Learning*, 4(2), 138-149. Tersedia pada <https://eprints.unm.ac.id/30598/>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. 2017. Fisika, etnosains, dan kearifan lokal dalam pembelajaran sains. In *Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)* (pp. 81-88).
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. 2021. Pengaruh model *Project Based Learning* (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Putri, D. A. H., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 103-108. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.7600>
- Rahman, S. 2022. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Tersedia pada <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. 2020. Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.24719>
- Saregar, A., Sunarno, W., & Cari, C. (2013). Pembelajaran Fisika kontekstual melalui metode eksperimen dan demonstrasi diskusi menggunakan multimedia interaktif ditinjau dari sikap ilmiah dan kemampuan verbal

- siswa. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(02).  
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v2i02.9754>
- Sulistio, A., & Haryanti, N. 2022. Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model). Tersedia pada  
<https://repository.penerbiteureka.com/pt/publications/408751/model-pembelajaran-kooperatif-cooperative-learning-model#cite>
- Susanto, A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantuan dengan Metode Mind Mapping dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA yang Memuat Getaran dan Gelombang pada Siswa Kelas VIII-A Semester 2 SMP Negeri 1 Kauman Tul. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 186-193. Tersedia pada  
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/204>
- Susanto, Ahmad. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyaniti, H. A. 2020. Keefektifan pembelajaran Project Based Learning terhadap sikap ilmiah pada mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1). Tersedia pada  
<https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA/article/view/103/106>
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigiyaniti, H. A. 2020. Keefektifan pembelajaran *Project Based Learning* terhadap sikap ilmiah pada mahasiswa PGSD. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1-10.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.  
<file:///C:/Users/ASUS/Downloads/6806-Article%20Text-22542-1-10-20221231.pdf>
- Yani, L. I., & Taufina, T. 2020. penerapan model Project Based Learning dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas V sekolah dasar (studi literatur). *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3), 206-217. Tersedia pada  
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10396/4238>
- Yustina, Y., Syafii, W., & Vebrianto, R. 2020. The Effects of Blended Learning and Project-Based Learning on Pre-Service Biology Teachers' Creative Thinking through Online Learning in the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 408-420. Tersedia  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/24706/10787>
- Yusuf, A.Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.