

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu H & Nur Uhbiyati. 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aisah, S. 2020. Analisis Pemahaman Guru Tentang Konsep Hakikat IPA Dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal*, 3(1), 16-26.
- A. Jacobsen, Paul Eggen, dan Donald Kauchak. 2009. *Methods for Theaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akhiruddin, S. P., Sujarwo, S. P., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, H. 2020. *Belajar & Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amalia, Fiqih, and Fine Reffiane. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Dwjaloka Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah 1.3*, 362-369.
- Amini, Jihan Nisa, Dedi Irwandi, and Evi Sapinatul Bahriah. 2021. *The Effectiveness Of Problem Based Learning Model Based On Ethnoscience On Student's Critical Thinking Skills*. *JCER (Journal of Chemistry Education Research)*, 5(2) , 77-87.
- Amini, Jihan Nisa. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid*. Tesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231-1240.
- Ansyah, E., dan Walid, A. 2021. *Ethno Science Module: A New Direction Of Environmental Education On Student Problem Solving*. *Prosiding Seminar Internasional, Atlantis Press : In International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (Icetep 2020)*.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, I. H., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. 2023. Kompetensi Abad 21 Sebagai Bekal Menghadapi Tantangan Masa Depan. *Kappa Journal*, 7(1), 97-107.
- Atmojo, S. E. 2012. Profil Keterampilan Proses Sains Dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe Dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.

- Azzahwa, N. A., Ardyati, D. P. I., Slamet, A., & Zubaidah, D. N. 2024. Studi Eksplorasi Konsep Etnosains Masyarakat Buton Sebagai Sumber Belajar Ipa. *AMPIBI: Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*, 9(1), 35-40.
- Basit, Difa Amatul, Buchori Muslim, and Nanda Saridewi. 2023. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Etnosains terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 5(1), 75-90.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A-Fase C Untuk SD/Mi/Program Paket A*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta. 19 hal.
- Budianti, Y. 2021. Model Pembelajaran Core Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-6.
- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2019. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Depok: Rajawali Press.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Devy Anggarini, N. P. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Carousel Feedback Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Untung Surapati Kecamatan Denpasar Timur*. Disertasi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Hidayat.
- Endayani, H. 2017. Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 1(1).
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. 2022. Etnosains Sebagai Upaya Belajar Secara Kontekstual dan Lingkungan Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337-4345.
- Fakhri, A. 2023. *Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. Prosiding Seminar Nasional, Banten: Conference of Elementary Studies Tahun 2023*.
- Fathurrohman, Muhammad. 2020. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota

- Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 4(2), 47
- Fauziah, U., & Fitria, Y. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2836-2845.
- Freire, Paulo. 2020. *Pendidikan Kaum Tertindas*, diterjemahkan oleh Pradana. Yogyakarta: Narasi.
- Friantini, R. N., & Winata, R. 2019. Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Gramedia. 2023. Problem Based Learning, Pengertian, Manfaat, dan Tantangannya. <https://www.gramedia.com/literasi/perbedaan-kurikulum-dan-silabus/>. Diakses 2 September 2024.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics And Science Study*). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hanafy, M. S. 2014. Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Harefa, N., Tafanao, G.S. & Hidar, S. 2020. Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Pedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan*. 11(2), 84.
- Herdah, H. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi dan Elaborasi dan Pengaruhnya terhadap Sikap Belajar Bahasa Arab Mahasiswa (Studi Eksprimen pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare)*. Disertasi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hidayanti, I., & Wulandari, F. 2023. *The Effect of Problem-Based Learning Based Ethnoscience on Science Literacy Ability of Elementary School*. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 967-982.
- Hume, Douglas William. 1997. *Towards a Synthesis Of Ethnoscience And Symbolic Anthropology: An Ethnography Of Surgical Culture*. Thesis. California State University, Fullerton.
- Husain, R., & Natalia, W. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. In *E-Proceedings* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-16).
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. 2021. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Iskandar, Wahyu, dan Fia Alifah Putri. 2022. Problem Based Learning (PBL) Berbasis Etnosains Dan Etnomatematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 275-284.
- Kamaruddin, I., Subrayanti, D., Rasimin, R., Triyanto, T., Purhanudin, M. V., & Amri, N. N. 2024. *Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains*

- Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa: Tinjauan Pustaka. *Journal on Education*, 6(3), 17734-17743.
- Kariasa, I. N & Suastra, I W. 2005. Mengembangkan Inkuiri Terbimbing (*Gu Inquiry*) Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Kelana, B. J., S. D. Wardani, dan A. M. Wulandari. 2021. Etnosains Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 99-109.
- Khairina, R. M., & Syafrina, A. 2017. Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(1).
- Kiabeni, Y. Y. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik*. Disertasi. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- KOMPAS. 2023. Narasi Skor PISA Indonesia Jangan Seolah-olah Prestasi. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/06/narasi-skor-pisa-indonesia-jangan-seolah-olah-prestasi>. Diakses 2 September 2024.
- Lulu, M. J., Dhiu, M. I., Lawe, Y. U., & Koe, M. 2024. Penerapan Model PBL berbasis Etnosains dalam Meningkatkan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V SDK Wolowio. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(1), 294-299.
- Lestari, E. Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Medcom.id. 2023. Kaleidoskop Pendidikan 2023 Peringkat PISA Naik , Tapi Skor Turun. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/zNAQVqzN-kaleidoskop-pendidikan-2023-peringkat-pisa-2022-naik-tapi-skor-turun>. Diakses 2 September 2024.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. 2021. Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandem. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183.
- Monika, T. S., Julia, J., & Nugraha, D. 2022. Peran dan Problematika Guru Mengembangkan Keterampilan 4C Abad 21 Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 884-897.
- Mufidzah, N. 2024. Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 9(1), 85-92.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. 2022. Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Peneliti Guru Indonesia)* vol. 7, no. 2, pp. 356–362.

- Musthofa, S., Prasetyo, K., dan Purnomo, N. H. 2019. *The Effect Of Problem Based Learning Models On Learning Outcomes And Problem Solving Skills Of Students. International Journal of Scientific and Research Publications (IJSRP)*, 9(10), 569-572.
- Nadhifah, Y., Zannah dkk. 2023. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 1172.
- Ningsih, P. 2022. *Analisis Model Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Disertasi*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Nuralita, Aza, Fine Reffiane, dan Mudzanatun Mudzanatun. 2020. Keefektifan Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 457-467.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., dan Handhika, J. 2017. *Fisika, Etnosains, Dan Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sains. Prosiding Seminar Nasional*, Madiun: SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika) Tahun 2017.
- Oktavia, I. 2022. *Pengembangan Produk Masker Wajah Berbasis Etnosains Sebagai Media Ajar Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. Disertasi. Bengkulu: Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Patricia, N., Sumarni, W., dan Mursiti, S. 2022. *Analysis of Students' Critical and Creative Thinking Skills on the Application Of A Problem-Based Learning Model Contained with Etno-Science (Etno-PBL). International Journal of Active Learning*, 7(1), 77-85.
- Permendikbud Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. 2021. Implementasi pilar-pilar pendidikan UNESCO. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 64-76.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. 2022. Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyono, Wahid. 2023. Taksonomi Bloom Revisi Terbaru 2023 + Kata Kerja Operasional (KKO) Lengkap. <https://wahidpriyono.com/taksonomi-bloom-revisi-terbaru-2023-kata-kerja-operasional-kko-lengkap-siap-download-dan-pakai-untuk-para-guru-dan-dosen-atau-pendidik/> Diakses pada 29 Desember 2024.
- Putra, G. N. K. W., Dharmadi, M. A., & Hidayat, S. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 257-275.

- Rahayu, W. E., & Sudarmin, S. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2).
- Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional*, Gorontalo: Seminar Nasional Pendidikan Dasar Tahun 2021.
- Ramandanti, K.S.,Supardi. I.K. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terintegrasi Etnosains Terhadap Pemahaman Konsep Materi Redoks. *Journal of Chemistry In Education*, 9 (1) 1-7.
- Rahmawati, S., Rafsanjani, T. A., Suhirno, S., dan Abshor, D. A. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendid Dasar*, 4(1), 1-10.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. 2021. Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.
- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Siregar. R. S.,Nasution. A. 2024. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekologi SMP N 1 Pantai Labu. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia*,4 (1) 27-34.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somayana, Wayan. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283-294.
- Suastra, I. W. 2017. Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8-16.
- Sudana, dkk. 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Pertama*

- ed.). Semarang: CV.Swadaya Manunggal.
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, S. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 170-182.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV. Alfabeta, 630 hlm .
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparwati, N. P. 2022. Pengaruh Model Learning Cycle 5e (Lc5e) Berbantuan Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Agama Hindu Siswa Kelas V Sd Negeri Di Desa Gadungan Selemadeg Timur Di Era New Normal. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(I), 46-60.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. 2020. Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafitri, I., Haryanto, H., Fuldiarman, F., Rusdi, M., Afrida, A., & Yusnidar, Y. 2022. Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 224-235.
- Valentin, R. F. 2022. *Pengaruh Model Project-Based Learning (PJBL) Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Badean 1 Bondowoso. Disertasi*. Jember: Universitas Negeri Jember.
- Wahyu, Yuliana. 2017. Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Sekolah Dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 140-147.
- Warsini. 2024. *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pelajaran Sejarah*. Gowa: CV Ruang Tentor, 1-98.
- Wati, E., Saregar, A., Fasa, M. I., dan Aziz, A. 2021. *Literature Research: Ethnoscience In Science Learning. In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1, p. 012087). IOP Publishing.
- Wulandari, Bekti, dan Herman Dwi Surjono. 2013. Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3.2.
- Wulandari, S. I., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. 2023. *Penggunaan E-Modul Berbasis Etnosains Materi Zat Dan Perubahannya Dalam Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional*, Semarang: Seminar Nasional IPA Universitas Negeri Semarang.
- Yulia, A., Juwandani, E., dan Maulidya, D. 2020. *Model Pembelajaran Kooperatif Learning. Prosiding Seminar Nasional*, Jakarta: Seminar Nasional Ilmu

Pendidikan dan Multi Disiplin (Vol. 3) Tahun 2020.

- Yuliana, I. 2017. Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 98-106.
- Yulianto, Dodik Eko, dan Irfan Muhtadi. 2022. Pengaruh Model PBL Berbasis Etnosains terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar, Volume 12, No 2. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/2607>. Diunduh pada 12 Agustus 2024.
- Zebua. L., Napitupulu. E., Sembiring. G. M., Syahril. 2024. Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di SD Negeri Kecamatan Idanogawo Kabupaten Nias Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 17 (1). 39-49

