

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN  
MONOPOLI BERBASIS ETNOSAINS BALI UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

**IDA AYU GDE SUTHA MAHARANI**

**NIM 2329041040**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ida Ayu Gde Sutha Maharani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja 2 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP. 196205151988031005

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP. 195703031983032001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ida Ayu Gde Sutha Maharani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 9 Februari 2025

oleh  
Tim Penguji

  
.....

Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198504022009121009

  
.....

Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)  
NIP. 196406151989021001

  
.....

Anggota (Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198705272015042001

  
.....

Anggota (Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.)  
NIP. 196205151988031005

  
.....

Anggota (Prof. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons)  
NIP. 195703031983032001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,

  
  
Nioman Jampel, M.Pd  
NIP. 19790101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang telah saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 9 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Ida Ayu Gde Sutha Maharani

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

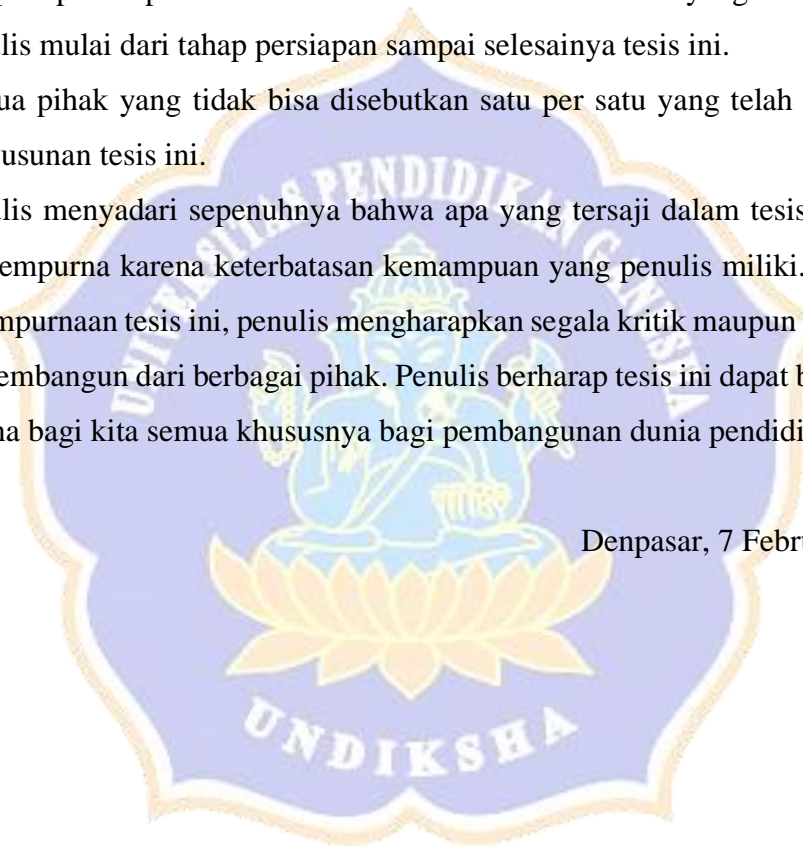
- 1) Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku dosen pembimbing 2 yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D dan Dr. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4) Para siswa kelas IV di SD Negeri 2 Banyuning yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 5) Kepala SD Negeri Negeri 2 Banyuning yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Negeri 2 Banyuning serta memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 6) Koordinator Program Studi Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini

- 7) Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
- 8) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 9) Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Undiksha yang telah membantu dalam berbagai hal;
- 10) Kedua orang tua penulis yang selalu *men-support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya tesis ini.
- 11) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Denpasar, 7 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR .....	
HALAMAN LOGO UNDIKSHA.....	
SAMPUL DALAM .....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
1.9 Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran .....	16
2.1.2 Media Permainan Monopoli .....	25
2.1.3 Etnosains .....	27



2.1.4 Materi Tanaman Obat Keluarga (TOGA) .....	32
2.1.5 Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali tentang Tanaman Obat Keluarga (TOGA).....	35
2.1.6 Literasi Sains .....	37
2.2 Penelitian yang Relevan .....	41
2.3 Kerangka Pengembangan .....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1 Model dan Prodesur Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	57
3.4 Uji Coba Produk.....	58
3.4.1 Uji Coba Para Ahli.....	58
3.4.2 Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.6 Validitas dan Realibilitas Instrumen .....	71
3.6.1 Uji Validitas Isi .....	71
3.6.2 Validitas Butir Soal.....	74
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	75
3.7 Teknik Analisis Data .....	77
3.7.1 Uji Validitas Media.....	77
3.7.2 Uji Kepraktisan Media.....	79
3.7.3 Uji Efektivitas Media.....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Rancang Bangun Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali	
84	
4.1.2 Validitas Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali .....	92



4.1.3 Kepraktisan Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali.....	97
4.1.4 Efektivitas Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali .....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	107
BAB V PENUTUP .....	114
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Permainan Monopoli TOGA.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains .....	48
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	56



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis dan Kegunaan Berbagai Tanaman Obat .....	33
Tabel 2. 2 Aspek Literasi Sains .....	40
Tabel 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	55
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	61
Tabel 3. 4 Kuisisioner Ahli Media .....	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 6 Kuisisioner Ahli Materi.....	64
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru .....	66
Tabel 3. 8 Kuisisioner Respon Guru .....	67
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	68
Tabel 3. 10 Kuisisioner Respon Siswa .....	68
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	70
Tabel 3. 12 Perbandingan Validitas Isi Rumus Gregory .....	72
Tabel 3. 13 Konversi Koefisien Validitas Isi.....	72
Tabel 3. 14 Tabulasi Data Hasil Judges.....	73
Tabel 3. 15 Hasil Penelitian Judges Tabulasi .....	73
Tabel 3. 16 Rangkuman Hasil Uji Validitas Tes .....	75
Tabel 3. 17 Derajat Reliabilitas Tes.....	76
Tabel 3. 18 Kriteria Validitas Media .....	78
Tabel 3. 19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	79
Tabel 3. 20 Kriteria Keefektifitas Media Monopoli Berbasis Etnosains Bali .....	82
Tabel 4. 1 Pemetaan CP dan TP .....	112
Tabel 4. 2 Tampilan Media Permainan Monopoli Berbasis Etnosains Bali .....	87
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	92
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 5 Hasil Respon Praktisi.....	98
Tabel 4. 6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima Setelah Perhitungan.....	99
Tabel 4. 7 Hasil Respon Siswa .....	100
Tabel 4. 8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima Setelah Perhitungan.....	101

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas .....	103
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	104
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Paired Sample T-Test .....	105
Tabel 4. 13 Hasil N-Gain Skor .....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	122
Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	123
Lampiran 3 Uji Judges Instrumen Soal Literasi Sains.....	124
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	111
Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas .....	113
Lampiran 6 Deskripsi Data Pretest dan Posttest .....	115
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	116
Lampiran 8 Hasil Uji Paired T-Test.....	117
Lampiran 9 Soal Pretest dan Posttest.....	118
Lampiran 10 Nilai Pretest dan Posttest Siswa .....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Media Ahli Media dan Ahli Materi .....	130
Lampiran 12 Perhitungan CVR dan CVI Pada Uji Validitas Media .....	145
Lampiran 13 Hasil Uji Kepraktisan Guru .....	150
Lampiran 14 Uji Kepraktisan Siswa.....	162
Lampiran 15 Perhitungan Skala Penilaian Uji Kepraktisan .....	176
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan .....	178
Lampiran 17 Riwayat Hidup.....	180

