

**PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERBASIS
PROYEK BERBANTUAN *QR CODE* PADA MATERI
SISTEM INDERA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh :

**NI LUH MADE SUARKARDINI
NIM 2329041027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *ACCORDION BOOK* BERBASIS
PROYEK BERBANTUAN *QR CODE* PADA MATERI
SISTEM INDERA UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

Oleh :

**NILUH MADE SUARKARDINI
NIM 2329041027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

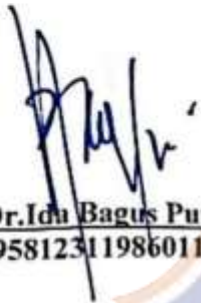


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Made Suarkardini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Uji Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009




LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Luh Made Suarkardini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:


oleh
Tim Penguji

..... Ketua: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


..... Anggota: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

..... Anggota: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

..... Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

..... Anggota: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukann seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Januari 2025

Yang memberi pernyataan,



(Ni Luh Made Suarkardini)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah- Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Accordion Book* Berbasis Proyek Berbantuan *QR Code* pada Materi Sistem Indera Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi..
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.

5. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 9 Sasetan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Kelas IV SD Negeri 9 Sasetan yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
9. Para siswa Kelas IV SD Negeri 9 Sasetan yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
11. Orang tua, Istri Tercinta, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 10 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.i
PRAKATA	iv
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.9 Rencana Publikasi	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Deskripsi Teoretis.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Jenis Penelitian dan Rancangan Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur Pengembangan	62
3.3 Judges, Responden dan Subjek Penelitian	71
3.4 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukur	72
3.5 Analisis Data	91
4.1 Hasil penelitian	99
4.2 Pembahasan	114

DAFTAR ISI	
BAB V PENUTUP	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	129
DAFTAR RUJUKAN	131
LAMPIRAN	136



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Interval dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN 9 Sesetan Tahun (2019 - 2023)	5
Tabel 3. 1 Desain Awal Media <i>Accordion book</i>	65
Tabel 3. 2 Tabulasi silang 2 x 2 (Gregory).....	73
Tabel 3. 3 Kategori Koefisien Validitas Isi	75
Tabel 3. 4 Instrumen Uji Validitas oleh Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 3. 5 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validasi Isi Ahli Pembelajaran	75
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	76
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Validasi Isi Ahli Media.....	77
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru Dan Siswa	78
Tabel 3. 9 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan	78
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	79
Tabel 3. 11 Tabulasi Data Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas.....	82
Tabel 3. 12 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	84
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes (Sumber: Guilford dalam Koyan, 2007).....	86
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda.....	88
Tabel 3. 15 Kriteria Tingkat Kesukaran (P) (Sumber: Koyan, 2007).....	90
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5	92
Tabel 3. 17 Konversi Tingkat Penilaian Skor Validitas Media dengan Skala 5	93
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli pembelajaran.....	101
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran... ..	104
Tabel 4.3 Uji Kepraktisan Produk Oleh Guru pada Media <i>Accordion Book</i>	106

Tabel 4.4 Uji Kepraktisan Produk Oleh Guru pada Media <i>Accordion Book</i>	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data dengan SPSS	110
Tabel 4.6 Kriteria <i>effect size</i>	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan Pengembangan Media Accordion Book.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan	60
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE	62
Gambar 3. 2 Desain One Grup Pretest-Post-test	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Pengambilan Data.....	136
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah Sampel.....	137
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	138
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Instrumen oleh Judges	139
Lampiran 5. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	152
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	158
Lampiran 7. Instrumen Tes Uji Efektivitas	164
Lampiran 8. Media Pengembangan Accordion Book Berbasis Proyek Berbantuan QR Code pada Materi Sistem Indera.....	170
Lampiran 9. Waktu Pelaksanaan Penelitian	171
Lampiran 10. Lampiran Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	172
Lampiran 11. Hasil Reliabilitas	174
Lampiran 12. Hasil Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	179
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas.....	184
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	186
Lampiran 15. Hasil Tes Belajar IPAS Materi Sistem Indera	188
Lampiran 16. Hasil Uji – T Dependent.....	189
Lampiran 17. Instrumen Uji Efektivitas.....	190
Lampiran 18 Dokumentasi	192
Daftar Riwayat Hidup.....	199