

## ABSTRAK

Suarkardini, Ni Luh Made (2024). *Pengembangan Media Accordion Book Berbasis Proyek Berbantuan QR Code Pada Materi Sistem Indera Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Kata kunci : Accordion Book, Pembelajaran Berbasis Proyek, QR Code, dan Sistem Indera

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas, kepraktisan dan efektivitas media *accordion book* berbasis proyek berbantuan *qr code* pada materi sistem indera untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitian pengembangan ini berupa buku berbentuk alat music *accordion* berbasis proyek dengan berbantuan *qr code* yang telah melalui beberapa tahapan uji produk meliputi uji validitas, uji kepraktisan dan uji efektivitas. Adapun hasil yang diperoleh yaitu: (1) berdasarkan hasil validitas oleh 2 ahli materi pembelajaran memperoleh persentase 91,05 dengan kualifikasi valid; dan hasil validitas oleh 2 ahli media pembelajaran memperoleh persentase 92,85 dengan kualifikasi sangat valid; (2) Berdasarkan uji kepraktisan yang oleh 3 orang guru dan 6 orang siswa masing-masing mendapatkan hasil persentase sebesar 100,00 dan 92,50 dengan kualifikasi sangat praktis; dan (3) Perolehan hasil uji efektivitas yang dilakukan oleh 30 orang siswa meliputi hasil pretest 60,83 dengan kriteria rendah dan posttest sebesar 76,33 dengan kriteria sedang yang menunjukkan bahwa media *accordion book* ini efektif. Sedangkan, nilai t-hitung sebesar 7,727 sedangkan nilai-tabel sebesar 2,006 dengan artian t-hitung > t-tabel sehingga H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima. Untuk pengaruh *Effect size* didapat 2,28 dengan kriteria tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *accordion book* berbasis proyek berbantuan *qr code* pada materi sistem indera valid, praktis, dan efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

## ABSTRACT

Suarkardini, Ni Luh Made (2024). *Development of Project-Based Accordion Book Media Assisted by QR Code on Sensory System Material to Improve Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. and Supervisor II: Prof.Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Keywords: Accordion Book, Project-Based Learning, QR Code, and Sensory System

This study aims to determine the design, validity, practicality and effectiveness of project-based accordion book media assisted by Qr code on sensory system material to improve learning outcomes of grade IV elementary school students. This research uses the ADDIE development model. The results of this development research are in the form of a book in the form of a project-based accordion musical instrument with Qr code assistance which has gone through several stages of product testing including validity testing, practicality testing and effectiveness testing. The results obtained are: (1) based on the results of validity by 2 learning material experts obtained a percentage of 91.05 with valid qualifications; and the results of validity by 2 learning media experts obtained a percentage of 92.85 with very valid qualifications; (2) Based on the practicality test by 3 teachers and 6 students, each got a percentage of 100.00 and 92.50 with very practical qualifications; and (3) The results of the effectiveness test conducted by 30 students include pretest results of 60.83 with low criteria and posttests of 76.33 with moderate criteria which shows that this accordion book media is effective. Meanwhile, the t-count value is 7.727 while the t-table value is 2.006 in the sense that the t-count > t-table so that H0 is rejected and H1 is accepted. Effect size is 2.28 with high criteria. Thus, it can be concluded that the project-based accordion book media assisted by Qr code on sensory system material is valid, practical, and effective in improving the learning outcomes of grade IV elementary school students.