

## DAFTAR RUJUKAN

- Afidah, N., Budiman, A., & Setianingsih, E. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Accordion Book Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 28-30. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17407>
- an, Y. (2013). "The History and Applications of QR Codes". *International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering*, 3(7), 45-50.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aisy, H., Eska, W. ., Morelent, Y., & Azkiya, H. . (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. *SCHOLASTICA JOURNAL JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:272812568>
- Aruna, A., Inayah, L., Roziqin, M. F. A., & Prasetyo, A. R. (2021). Rancang Desain Media Pembelajaran Berbasis Game Sejarah Perjalanan Jendral Soedirman dalam Perang Gerilya Kabupaten Pacitan. *Jurnal Basicedu*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:239655995>
- Ayuningtyas, A., Rahmawati, E. F., & Sagirani, T. (2023). Penerapan Metode Double Diamond pada Desain User Interface Website. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:264042646>
- Arda, & Dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*, Volume 3, Nomor 1, (hlm.69–77). <http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>
- Adnyana, Made Agus Dwi. *Pengembangan Media Pop-up Book Pada Topik Perubahan Benda Kelas V Sekolah Dasar*. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2020.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012052/meta>
- Agustiana, I. G. A. T dan I. Nym. Tika. 2017. *Konsep dasar IPAS aspek fisika dan kimia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (2003). *Educational research: an introduction* Th (7ed.).New York: Longman, Inc.
- Bell, S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 83(2), 39-43.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*.

- Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay Company. Casrinia. (2014). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar Islam ( Sdi ) Teladan Ypkui Kecamatan Kramat Jati Kota Jakarta Timur*.  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/44401/1/CASRINIA-FITK.pdf>
- Cheung, L. (2016). Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest Radiograph Interpretation. *Journal of Biomedical Education*, Volume 2016, 1-6
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. *Khusnul Diahratri.2022*, 5(3), 248–253.  
<https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/931/>
- Delors, J. (1996). *Learning: The treasure within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Dantes, Nyoman. 2019. *Penelitian Kuantitatif*. Makalah Disajikan pada Workshop Penelitian Bagi Dosen UNHI Bali, 23 -24 Oktober 2019 di Denpasar.
- Diyantari, I. A. K. D, Wiyasa. N, dan Manuaba, S. (2020). Model Snowball Throwing Berbantuan Media Pop-Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*,3(1), 9-21.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/26973>
- Divaharan, S. (2014). Using an accordion book in science instruction. *International Journal of Research in Education and Science*, 1(1), 27-36).
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-11.  
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Husaini. (2006). *Media Buku Pop Up Untuk Melatih Bahasa Anak*. Skripsi, 1968, 14–21.
- Hertati, S., Aripin, I., & Mu'minah, I. H. (2022). ANALISIS KUALITAS REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI SMA KURIKULUM 2013 REVISI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI. *Mirabilis: Journal of Biology Education*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:252269095>
- Hulu, Y. (2023). Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi dan Media Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2, 840–846.  
<https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.285>
- Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127-144.  
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659>
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jieet/article/view/5086>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Raka. *Jurnal Basicedu Research*, (27(1), 11-13).  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574>
- Kariadinata, R. (2007). *DESAIN DAN PENGEMBANGAN PERANGKAT LUNAK (SOFTWARE) PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MULTIMEDIA*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:61031707>
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Luthfiana Rahmah, dkk. (2014). Pengembangan Media Accordion book Berbantu Model Pembelajaran CTRL Materi Tata Surya Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Sekolah (JS)*, vol.2 (4), 359-364.  
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/10686/9606>
- Lowe, R. K. (1996). Animation and learning: Selective processing of information in dynamic graphics. *Learning and instruction*, 6(2), 111-135).  
<https://www.researchgate.net/publication/228598814>
- Landong, A., Supriyono, S., br purba, W. A., mrp, F. A., & ihza lazuardi, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas V Sd Menggunakan Model Rme Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:268970306>
- Mu'awanah, U. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI dalam Kurikulum 2013*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:170204267>
- Mubarok, M. S., Kurniasih, N., & Qomaruzzaman, B. (2023). Fasilitas Belajar, Teknologi Pendidikan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran PAI: Menuju Pendidikan 4. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11).  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3165>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*,13(2), 174-183.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/8525>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPAS kelas III sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*,6(2), 212–221.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>
- Nabil, N. (2020). Dinamika Guru Dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 51–62. <https://doi.org/10.38153/alm.v4i1.26>
- Najati, M. U. (2005). Ilmu Jiwa dalam Al Qur'an. Jakarta: Pustaka Azzam. Purwono, J., dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-*

- Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1).  
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. Norton.
- Prastya, C., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Book, M. A., Toleransi, S., & Book, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Konsiderasi Berbantuan Media Accordion book Terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PPKn*. 2.
- Pradnyana, P. B. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8088>
- Ria, M. A. W. (2017). *PENTINGNYA MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN KECAKAPAN BERTINDAK DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV*.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:188523203>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rochmawati, K. (2016). Pengembangan Buku Panduan Pemilihan Karir Berbasis Teori Trait dan Factor untuk Siswa Kelas 10 SMAN 1 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 6(3), 51-58
- Reid, D. J., & Ostashewski, N. (2011). *The Role of Social Presence in Establishing Online and Offline Classroom Communities*. In Handbook of Research on Collaborative Learning Using Concept Mapping (hal. 290-312). IGI Global)
- Rizky Utami. (2021). *Ensiklopedia mini sistem indera manusia*,  
[https://www.gramedia.com/literasi/sistem-indera-manusia/#google\\_vignette](https://www.gramedia.com/literasi/sistem-indera-manusia/#google_vignette)
- Scholastic. 2006. Photocopiable for English Lesson 10 (Year 1).  
<http://shop.scholastic.co.uk/resources/15555>. Diakses pada tanggal 26 Januari 2015 pukul 10:02 WIB.
- Suryani, N., dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2019). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science*, 6(1), 917–929.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.
- Sukiniarti. (2009). *Tubuh Manusia*. Banten: Universitas Terbuka.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>
- Supriyono, S. (2023). MENINGKATAN MINAT BACA DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH MELALUI PENGGUNAAN

- READING CORNER. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7017>
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarmizi. (2018). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA MAN KOTA LANGSA PROVINSI ACEH. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.552>
- Triana, T. Y. (2021). *Menarik dan Mengedukasi: Pembelajaran Teks Ulasan melalui Pemutaran Video*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:245024229>.
- Tegeh, I. M, Jampel, I. N dan Pudjawn, K. (2014). *Model Pengembangan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thayyarah, N. (2014). *Buku Pintar Sains dalam Al Qur'an*. Jakarta: Penerbit Zaman.
- Thomas, J. W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. *The Autodesk Foundation*.
- USAID. 2014. *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta:
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Widiana, I. W., Parera dan Sukmana, (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Journal Of Education Technology*, 3(4), 315-322. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22556>
- Winaastari, N. P. A., Yudiana. K dan Kusmaryatni, N. K. (2020). Model Pembelajaran STAD Berbasis THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(2)280-289. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/26617>
- Wulandari, A. R., Masturi, M., & Fakhriyah, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3779–3785. Diambil dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1251>
- Wena, M. (2010). "Strategi Pembelajaran Inovatif: Konsep dan Aplikasi". *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Yanti, K. L., Made Suweta, I., Putu, N., Dewi, C. P., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONSIDERASI BERBANTUAN MEDIA ACCORDION BOOK TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PPKN. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2(2), 116–126
- Zulkarnain, A. A. (2018). *PENGUNAAN DESAIN GRAFIS PADA MAJALAH HIDAYATULLAH SEBAGAI MEDIA DAKWAH DALAM MENARIK MINAT BACA MAD'U DIBANDAR LAMPUNG*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:192303808>