

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh

DEWA AYU YASRINI

NIM 2329041015



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

oleh

DEWA AYU YASRINI

NIM 2329041015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
DIGITAL BERKEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

DEWA AYU YASRINI

NIM 2329041015



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Ayu Yasrini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 196002101986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Suidiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Dewa Ayu Yasrini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal, Februari 2025


Oleh

Tim Penguji


.....

Ketua

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009


.....

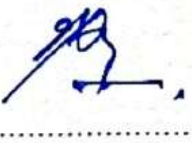
Anggota

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004


.....

Anggota

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003


.....

Anggota

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001


.....

Anggota

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 195712311985031013


Dipertahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 12 Februari 2025

Yang memberi pernyataan

A 10000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METEPAKI TERBUKA'. The serial number '566 D9AMX0 5790396' is visible at the bottom of the stamp.

Dewa Ayu Yasrini

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat anugrah-Nya, penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., sebagai penguji yang sudah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk penyempurnaan tesis yang dibuat;
4. Siswa kelas II SD di Gugus Untung Surapati Kecamatan Denpasar Timur yang ikut terlibat sebagai subyek penelitian;
5. Drs. I Made Nuriana, yang merupakan Ketua Gugus Untung Surapati Kecamatan Denpasar Tim yang memberikan izin untuk melakukan penelitian;
6. Kepala sekolah beserta guru SD Negeri 7 Sumerta, SD Negeri 9 Sumerta dan SD Negeri 14 Dangin Puri yang telah memberikan izin dan membantu administratif kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penelitian dan

menyelesaikan tesis sampai akhir;

7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar beserta staf dosen pengajar yang banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyelesaian tesis ini;
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd. selaku Direktur Pascasarjana Undiksha beserta staf yang banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini;
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral serta memfasilitasi kepentingan penulis dalam penyelesaian tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang banyak membantu serta memberikan semangat kepada penulis selama menjalani studi serta dalam penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Dewa Gede Putra (Alm) dan Ibu Desak Ketut Yasa selaku orang tua penulis, yang banyak memberikan bantuan secara material serta moral selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Dewa Gede Aditya Diputra dan Dewa Gede Karuna Vedanta sebagai tim sukses yang tidak kenal lelah sebagai pemberi semangat selama penulis menyelesaikan tesis ini;

Semoga semua yang membantu dalam penyelesaian studi dan tesis ini, diberkati dan diberikan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, serta diberikan kesehatan yang melimpah dan keharmonisan dalam kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kelompok masyarakat akademis akan menambah wawasan serta perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan sekarang ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis serta bagi dunia pendidikan.

Singaraja, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Dalam.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Tim Penguji	iv
Lembar Pernyataan	v
Prakata	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
1.8 Asumsi Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	45
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Rancang Bangun Media	63
4.1.2 Validitas Media	73
4.1.3 Kepraktisan Media	75
4.1.4 Efektivitas Media	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	83
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	95
Daftar Pustaka	97
Lampiran	105



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi ahli dan Praktisi Buku	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Praktisi	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Buku	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca.....	49
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2 (Gregory).....	50
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	50
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen.....	51
Tabel 3.10 Uji Validitas Butir Tes	53
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	54
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	55
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Tes	55
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	56
Tabel 3.15 Daya Beda Instrumen Tes.....	57
Tabel 3.16 Konversi Penilaian Skala Angket Buku Cerita.....	58
Tabel 3.17 Konversi Penilaian Skor Validasi Buku Cerita.....	58
Tabel 3.18 Konversi Skor Penilaian Pengguna terhadap Buku Cerita.....	60
Tabel 4.1 Tampilan Media Buku Cerita Bergambar Digital.....	65
Tabel 4.2 Tabulasi Data Kualitas Buku Cerita oleh Ahli.....	73
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Terhadap Buku Cerita Digital.....	73
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Cerita Digital	74
Tabel 4.5 Rata-rata Keseluruhan Validasi Buku Cerita Digital.....	74
Tabel 4.6 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Guru	76
Tabel 4.7 Hasil Penelitian Respon Guru Terhadap Buku Cerita Digital	76
Tabel 4.8 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Peserta Didik Perorangan.....	76

Tabel 4.9 Tabulasi Data Kepraktisan Buku Cerita Dinilai oleh Peserta Didik Kelompok Kecil.....	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>t-test</i>	81
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	81
Tabel 4.14 Hasil Tabel Respon Siswa terhadap Buku Cerita Digital	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	38
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-test</i>	60
Gambar 4.1 <i>Barcode</i> Buku Tikus Si Jero Ketut.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Penelitian.....	106
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 03. Instrumen Penelitian	109
Lampiran 04. Lembar Penilaian Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 05. Angket Validasi Ahli Media.....	141
Lampiran 06. Angket Validasi Ahli Materi	146
Lampiran 07. Buku Cerita Digital Tikus Si Jero Ketut.....	151
Lampiran 08. Angket Respon Guru	160
Lampiran 09. Angket Respon Peserta Didik.....	162
Lampiran 10. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen.....	164
Lampiran 11. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	165
Lampiran 12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	166
Lampiran 13. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen.....	167
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	171