

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Ahmadi, F., Rochmad R., Lestari F. P., & Harjunowibowo D. (2021). The Development of Mathematics Comic Containing Pancasila Values to Develop Character of Elementary School Students: A Case Study of Indonesia. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012031>
- Akhadiah, Sabarti. (1997). *Menulis I: Buku Materi Pokok EPNA 2203/2 SKS/MODUL 1 – 6*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdikbud.
- Alek, A. & Achmad H.P. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anam, K., Mulasi S., & Rohana S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. Genderang Asa: *Journal Of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Anwas, O. M. (2016). Model Buku Teks Pelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Kwangsan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v4n1.p17--32>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bastian, Ade. (2019). “Pengembangan Media Learning Game Al-Qur’an Berbasis Multimedia Interaktif.” *INFOTECH Journal* 5(2):29–33.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Budiarsa, I. K., I.N.Sudiana, & I.B.P. Arnyana. Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 6 No 2, Agustus 2022. ISSN: 2613-9553. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.953
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Perss
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan Membaca*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Damayanti, E., & Ikawati A. (2018). Digital Media Dongeng Berbasis Animasi Sebagai Inovasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah*, 20(2), 177–183.
- Dwiyasari, K.M.A., I.B.P. Arnyana, & I.G. Astawan. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.7 No 1. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2023/1125
- Efendi, Y. A., Adi E. P., & Sulthoni. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Motion Graphics pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pandanrejo 1 Kabupaten Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 97–102. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p097>
- Endang, M. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Fajarini, Ulfah. (2014). Peran Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. Jakarta: *Jurnal Sosio Didaktika* Vol. 1, No.2 Hal: 123-125.
- Farenda, M. F. (2018). *Artikel Ilmiah Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. 1–22.
- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104–114.
- Halim, Dellya. (2019). *Layanilah dan Cintailah*. Jakarta: Santa Theresia.
- Halim, Dellya, & Ashiong P. (2019). “Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9(3):203–16. doi: 10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216.
- Harahap, D. G. S., Nasution F., Nst E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Haryaningrum, V., Muhammad R., Sri S., & Mallewi A.N. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 12, Number 1, 2023 pp. 218-235
- Haryanto, Joko Triu. (2014). Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang Jatim. *Jurnal Analisa*, 21 (02), 201-213.
- Hasanah, U., Dessy S., & Muhammad A.N. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Kearifan Lokal Sebagai Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 1 Nomor 1 Agustus 2023, Halaman 164-175.

- Hura, L.C., Ahmad S. & Wuri A.. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kode QR Dengan Inseri Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7 Issue 3 (2023) Pages 3692-3712 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2791>
- Insight. (2022). Buku Digital Adalah: Fungsi, Format, Kelebihan dan Kekurangan. Available at: https://deepublishstore.com/pengertianbuku-digital/#fungsi_dan_manfaat_buku_digital diakses pada 7 September 2024
- Juniawan, M. E. (2020). Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Hasil Belajar Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa Kelas V Sd Di Gugus 1 Pendasi: *Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1), 64–73. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3112
- Kemdikbud. (2017). Hasil Indonesian National Assesment Programme (INAP). Retrieved March 11,2019, from Puspendik.kemdikbud.go.id website: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/>
- Koyan, I Wayan. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Krismayanti, Y.R.K, Alfi Laila, & Ita Kurnia. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 7(3). <https://core.ac.uk/download/pdf/542861969.pdf>
- Liansari, V., Taufiq W., & Santoso D. R. (2021). The Implementation Of Literacy Culture Programs In Elementary School. *Jo-Elt (Journal Of English Language Teaching)* Fakultas Pendidikan Bahasa & Seni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Ikip, 8(2), 189. <https://doi.org/10.33394/jo-elt.v8i2.4481>
- Lin, P., Su Y., and Huang, Y. (2019). Evaluating reading fluency behavior via reading rates of elementary school students reading e-books. *Computers in Human Behavior*, Vol. 100, Pages 258-265, ISSN 0747-5632, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.10.004>
- Magdalena. P. d. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Margaretha, D. A., Nadlif A., Astutik A. P., & Hasan S. (2023). Independent Learning-Independent Campus Policy Innovation at State Aliyah Madrasas. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.31538/ndh.v8i1.2942>
- Mawaddah, F.U., Rien S., & Hapidin. (2023). Buku Cerita Bergambar Digital “Baso dan Pinisi yang Rusak” untuk Meningkatkan Literasi Budaya Maritim Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 4, No. 2. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>
- Mullis, I. V. S., & Martin M. O. (2017). *PIRLS 2016 International Results in Reading*. Chestnut Hill,MA 02467 United States: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.

- Mutiara, A., Wagiran, & Priwtiwati R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Vol. 6 No. 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455>.
- Naimanbaev, A., D.A. Satemirova, Alpysbay T., Rakhat S., Abdigazievich, B., & Nazarova, A. (2021). Teaching Kazakh novels with electronic book applications; Teacher and student opinions. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(5), 2808–2818. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6369>
- Nurani, Riga Zahara, Nugraha, F., & Mahendra H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>
- Nurgiyantoro, Burhan. (2005). *Sastra Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurkhofifah, F. I. (2022). *Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Fitria Indar Nurkhofifah*. 6(2), 2701–2709.
- Novayanty, A. A. (2021). Peningkatan Perilaku Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita. *Instruksional*, 2(2), 128-136.
- OECD. (2022). *Programme For International Student Assessment (PISA) Results 2022 : Country Note (Indonesia)*. OECD.
- Pattiasina, P.J, Sudaryati S., Rukmana A.Y, Deswalantri, & Widayati U. (2023). *Keterampilan Membaca*. Padang: Getpress Indonesia.
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder. (2010). *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar. Yogyakarta. Cet. 1.
- Purwati, P. D., Faiz A., Widiyatmoko A., Ngabiyanto, & Maryatul S. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 13–24.
- Puspitasari, L., Alwi Z., Suhardi S., & Zulkardi Z. (2021). Literacy Questions Based On Hots Using Context Covid-19. *Journal Of Education Research And Evaluation*, 5(4), 624. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.33870>
- Putri, L.R, Effy Mulyasari, & Mela Darmayanti. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar Di Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v8i3.69174>
- Pratiwi, N. P. S., & I. B. P. Arnyana. (2021). Pengembangan buku cerita anak dengan menginsersi nilai-nilai utama penguatan pendidikan karakter (ppk) dalam tema hidup bersih dan sehat untuk siswa kelas 2 SD. *Jurnal Pendas* 5(2), 214–222. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.291
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rizky,Q.M.K, & Sulistyani Puteri Ramadhani. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 2 B SDN 01 Halim. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 169-178, Januari 2023. P-ISSN: 2355-2425 dan E-ISSN : 2715-6796
- Rehusisma, L. A., Indriwati S. E., & Suarsini E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(9), 1238–1243. <http://repository.um.ac.id/60712/>
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang.*, 2, 364–370. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/2750>
- Rudy, S., & Hasanah H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, I. B., I. M Darmada, & I. M. Suarta. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Bernuansa Budaya Lokal untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 308-320. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/673>
- Saputra, S., Rahmawati T. D., & Safrudin N. (2020). Pengembangan Puzzle Square sebagai Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash 8. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 124–135. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Saputri, E. Y., Setyo R., Arifin Z., & Semarang P. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas II C Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Konfrensi Ilmiah Dasar*, 2, 67–77.
- Sari, L. D. K., & K. W. Wardani (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Setiawan, U. dkk. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*.
- Sinaga, E. S., N. Dhieni & Sumadi (2021). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 279–287. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Sitinjak, Tumpal JR & Sugiarta. (2006). *LISREL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.

- Sukaryanti, D., Nasution F. N., Indria S., & Hadi W. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Digital dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional PBS-IV Tahun 2021: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*, 1–6.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suardiana, Wayan. (2011). *Crita Manyrita Sajroing Kasusastran Bali Purwa*. Denpasar: Cakra Pres.
- Suastra, I., B. Jatmiko, N.P. Ristiati, & L.P.B Yasmini. (2017). Developing characters based on local wisdom of bali in teaching physics in senior high school. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 306. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10681>
- Sudiana, I N. 2007. *Membaca*. Malang: IKIP Malang.
- Susila, I. N. K. & N.N. Karmini (2019). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali Sebagai Pembelajaran Dan Penanaman Karakter Bangsa. *Suluh Pendidikan: Jurnal-jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 101-114.
- Swandhina, M., & R.A. Maulana. (2022). Generasi Alpha: Saatnya Anak Usia Dini Melek Digital Refleksi Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 6(1), 1–9.
- Syafdaningsih, S., & W. Pratiwi. (2022). Pengembangan Video Cerita Anak Tema Budaya Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4199–4209. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2336>
- Tarigan, Hendri. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Hendri. G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Hendri. G. (2018). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak. Pusat Pembinaan Bahasa Dan Sastra, Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, Republik.
- Trinaldi, A., S.E.M Bambang, M. Afriani, F.A. Rahma, & Rustam. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9304–9314.
- Tristanty, Z.A., & Ade Hikmat. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6) <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>

- Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional RI No.20 Tahun 2003). 2003. Jakarta: Kemdikbud.
- Uzun, N. (2012). A Sample of Active Learning Application in Science Education: The Thema “Cell” with Educational Games. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46(1). <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.592>
- Waini. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Cerita Bergambar Siswa Kelas III Sdn 05 Pringgajurang Tahun Pelajaran 2018 / 201. In *Epirints* (Vol. 3)
- Wachidah, L. R., H. Suwignyo, & N.Widiati. (2017). Potensi Karakter Tokoh Dalam Cerita Rakyat Sebagai Bahan Bacaan Literasi Moral. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 894–901.
- Wardiyah, J., Y. Budianti., M.A. Farabi, & A. Sirojuddin. (2023). Merdeka Belajar Activity Unit at Madrasah Aliyah: Program Evaluation Study Using CIPP Method. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 119–138. <https://doi.org/10.31538/nzh.v6i1.2633>
- Wibowo, Agus & Gunawan. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiastini, N. K. (2021). Pengaruh Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Melajah.ID terhadap Hasil Belajar Membaca. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 219–228. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v10i2.723
- Widyatnyana, K. N., & I.W. Rasna. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Teks Cerpen Dengan Menggunakan Media Canva for Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(02), 229–236.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. Refleksi Edukatika : *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 230–238. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4663>
- Wulandari,M. & Febrianti Yuli Satriyani. (2023). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10(3)
- Yuliana. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Islamiyah Desa Tanjung Raya. http://repository.radenintan.ac.id/3447/1/skripsi_full.pdf