

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LITERASI WEBSITE OPEN SOURCE UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS V SD NO. 5 BENOA**

TESIS

**OLEH
I WAYAN WITA
NIM 2329041061**



SAMPUL LUAR TESIS

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LITERASI WEBSITE OPEN SOURCE UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS V SD NO. 5 BENOA**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

OLEH

I WAYAN WITA

NIM 2329041061

SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Wita ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004



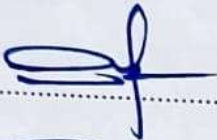
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Wayan Wita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh

Tim Penguji

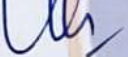

....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)


....., NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Dantes)


....., NIDK 8828123419

....., Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)


....., NIP 196012311986012001

....., Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)


....., NIP 196112311987031013


....., Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.)

....., NIP 196012311986011004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,




....., Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

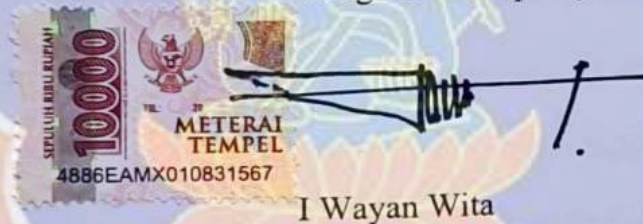
....., NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 09 Februari 2025
Yang memberi pernyataan,



I Wayan Wita

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan *Media Pembelajaran Literasi Website Open Source* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V SD No. 5 Bena” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesisi ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku pembimbing I atas berbagai kebijakan, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ni dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom, selaku pembimbing II atas berbagai kebijakan, arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, M.Pd., selaku judges I dalam validasi media, isi pembelajaran dan bahasa atas motivasi, fasilitas, arahan, bimbingan, petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku judges II dalam validasi media, isi pembelajaran dan bahasa atas motivasi, fasilitas, arahan, bimbingan,

petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Guru kelas V, guru kelas VI, siswa kelas V dan Siswa Kelas VI di SD No. 5 Benoa yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
6. Ni Nyoman Supiati, S.Pd.M.Pd, selaku Kepala SD No. 5 Benoa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koorprodi S2 Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan tesis sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Prodi S2 Pendidikan Dasar yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan tesis ini.
9. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Pascasarjana atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

12. Rekan-rekan mahasiswa S2 dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Teruntuk istriku tercinta Luh Putu Eka Ratna Wulandari dan anakku tersayang I Putu Galang Wiranata Adyaksa atas segala dukungan, perhatian, dan pengertiannya selama proses pembuatan tesis ini.
14. Bapak, Ibu, Adik, Ipar serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 09 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR TESIS	i
LOGO UNDIKSHA.....	iii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Definisi Istilah	12
1.9 Asumsi Pengembangan.....	12
1.10 Rencana Publikasi.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Media Pembelajaran	15
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	18
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran	21
2.2 <i>Website Open Source</i>	23

2.2.1	Pengertian Open Source	23
2.2.2	Jenis Open Source	23
2.2.3	Kelebihan Open Source	26
2.2.4	Kekurangan Open Source	27
2.2.5	<i>Literasi Website Open Source</i>	28
2.3	Literasi Membaca	29
2.3.1	Definisi Literasi Membaca	29
2.3.2	Kategori Literasi Membaca	31
2.3.3	Keterlibatan Membaca.....	33
2.3.4	Karakteristik Keterlibatan Membaca.....	33
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.5	Kerangka Konsep	45
2.6	Rumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Jenis Penelitian	48
3.2	Model Pengembangan	49
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	50
3.3.1	Subjek Penelitian	50
A.	Uji Kelayakan	50
B.	Uji Kepraktisan.....	50
3.3.2	Objek Penelitian	51
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.4.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
3.4.2	Tahap Desain (<i>Design</i>)	57
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.4.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	71
3.4.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	75
3.5	Jenis Data.....	75
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.7	Kisi -Kisi Instrumen	77
3.8	Teknik Analisis Data	95

3.8.1 Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	95
3.8.2 Uji Kelompok Kecil.....	96
3.8.3 Uji Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	98
3.8.4 Uji Efektivitas Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	99
3.8.5 Tahap Evaluasi	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian.....	105
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	105
4.1.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>Literasi Website</i>	
<i>Open Soure</i>	111
4.1.3 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Literasi Website</i>	
<i>Open Soure</i>	120
4.1.4 Keefektivitasan Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	122
4.1.5 Evaluasi	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	
<i>Literasi Website Open Soure</i>	129
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Soure</i>	130
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Pembelajaran	
<i>Literasi Website Open Soure</i>	132
4.2.4 Pembahasan Keefektivitasan Media Pembelajaran <i>Literasi</i>	
<i>Website Open Source</i>	133
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Simpulan.....	134
5.2 Saran	137

DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	145



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	42
Tabel 3. 1 Angket Kelayakan Isi.....	56
Tabel 3. 2 Angket Kelayakan Bahasa	60
Tabel 3. 3 Angket Kelayakan Penyajian	61
Tabel 3. 4 Angket Kelayakan Grafik	61
Tabel 3. 5 Task Scenario.....	68
Tabel 3. 6 Severity Ratings	70
Tabel 3. 7 Instrumen <i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	73
Tabel 3. 8 Instrumen Pengumpulan Data.....	76
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen.....	77
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Penilai Validitas Isi Instrumen Tes	80
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Validitas	81
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Literasi Membaca.....	82
Tabel 3. 13 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen Literasi Membaca.....	82
Tabel 3. 14 Ringkasan Hasil Validitas Butir Literasi Membaca.....	84
Tabel 3. 15 Kriteria Reliabilitas Tes	87
Tabel 3. 16 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Literasi Membaca ..	88
Tabel 3. 17 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	89
Tabel 3. 18 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Literasi Membaca.....	90
Tabel 3. 19 Kriteria Daya Beda Butir	92
Tabel 3. 20 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Literasi Membaca.....	92
Tabel 3. 21 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Literasi Membaca.....	94
Tabel 3. 22 Kategori Kelayakan Media Pembelajaran.....	96
Tabel 3. 23 Severity Ratings	97
Tabel 3. 24 Transformasi Nilai Skala	98
Tabel 3. 25 Kategori Interval UEQ	99
Tabel 4. 1 Media Pembelajaran <i>Literasi Website Open Soure</i>	107
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Isi	112
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Kebahasaan.....	113
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Penyajian	114
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Kegrafikan	115
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran <i>Literasi Website Open Soure</i>	116
Tabel 4. 7 Respons Peserta Didik Uji One-to-One	117

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil.....	118
Tabel 4. 9 Respon Peserta Didik Uji Kelompok Kecil	119
Tabel 4. 10 Hasil Angket UEQ oleh Guru	120
Tabel 4. 11 Hasil Angket UEQ oleh Siswa.....	121
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	123
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Varians	124
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest	125
Tabel 4. 15 Hasil Uji-T	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	47
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3. 2 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	53
Gambar 3. 3 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	74
Gambar 3. 4 Desain Uji Efektivitas	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	146
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian SD No.5 Benoa	147
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	148
Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Pengambilan Data.....	149
Lampiran 5 Hasil Uji Judges Ahli Materi Pakar I.....	150
Lampiran 6 Hasil Uji Judges Ahli Materi Pakar II	153
Lampiran 7 Hasil Uji Judges Ahli Materi Guru I	156
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Ahli Materi Guru II	159
Lampiran 9 . Uji Judges Kelayakan Bahasa Pakar I.....	162
Lampiran 10 Uji Judges Kelayakan Bahasa Pakar II.....	165
Lampiran 11 Uji Judges Kelayakan Bahasa Guru I.....	168
Lampiran 12 Uji Judges Kelayakan Bahasa Guru II.....	171
Lampiran 13 Uji Judges Kelayakan Penyajian Pakar I.....	174
Lampiran 14 Uji Judges Kelayakan Penyajian Pakar II.....	177
Lampiran 15 Uji Judges Kelayakan Penyajian Guru I.....	180
Lampiran 16 Uji Judges Kelayakan Penyajian Guru II	183
Lampiran 17 Uji Judges Kelayakan Grafik Pakar I.....	186
Lampiran 18 Uji Judges Kelayakan Grafik Pakar II.....	190
Lampiran 19 Uji Judges Kelayakan Grafik Guru I.....	195
Lampiran 20 Uji Judges Kelayakan Grafik Guru II.....	199
Lampiran 21 Hasil Uji Kepraktisan Guru I.....	203
Lampiran 22 Hasil Uji Kepraktisan Guru II	206
Lampiran 23 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	209
Lampiran 24 Evaluasi Heuristik Siswa	211
Lampiran 25 Hasil Uji Judges Validitas Isi Literasi Membaca Pakar I.....	213
Lampiran 26 Hasil Uji Judges Validitas Isi Literasi Membaca Pakar II.....	215
Lampiran 27 Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar	217
Lampiran 28 Instrumen Literasi Membaca	219
Lampiran 29 . Kunci Jawaban dan Penilaian Skor	235
Lampiran 30 Uji Validitas Butir	237
Lampiran 31 Uji Reliabilitas.....	238
Lampiran 32 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	239
Lampiran 33 Uji Daya Beda	240
Lampiran 34 Efektivitas Pengecoh	241
Lampiran 35 Analisis Data Kepraktisan Guru	242
Lampiran 36 Analisis Data Kepraktisan Siswa.....	243
Lampiran 37 Hasil Evaluasi Heuristik Kelompok Kecil.....	245
Lampiran 38 Fitur <i>Literasi Website Open Source</i>	246

Lampiran 39 Panduan Umum Fitur <i>Literasi Website Open Soure</i>	248
Lampiran 40 Petunjuk Penggunaan Aplikasi untuk Siswa	257
Lampiran 41 Dokumentasi Kegiatan	260
Lampiran 42 Riwayat Hidup.....	263

