

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web pada materi lingkaran bagi siswa kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistika, dan Komputasi*, 15(1), 64–74.
- Agung, A. A. G. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Amalia, R., & Zuhdi, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 123–135
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziza, R. F. A. (2019). Analisa Usability Desain User Interface Pada Website Tokopedia Menggunakan Metode Heuristics Evaluation. *Jurnal Tekno Kompak*, 13(1), 7. <https://doi.org/10.33365/jtk.v13i1.265>
- Azizah, N. (2021). Evaluasi User Experience pada Aplikasi Internet Banking BRI terhadap Perspektif Masyarakat Suku Madura dengan Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. *Digital Repository Universitas Jember*, September 2019, 2019–2022.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: BSNP.
- Bharuthram, S. (2017). The reading habits and practices of undergraduate students at a higher education institution in South Africa: a case study. *The Independent Journal of Teaching and Learning*, 12 (1).
- Branch, R. M. (2009). *Intructional Design - The ADDIE Approach*. America: Department of Educational Psychology and Intructional Technology University Of Georgia
- Britt, A. M., Rouet, J. S., & Durik, A (2018). *Literacy beyond text comprehension (A theory of purposefull reading)*. New York: Routledge
- Candiasa, I Made. (2010). *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Candiasa, I. Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Candiasa, I Made. (2024). "Penyusunan Bahan Ajar Digital" Materi Pelatihan Pekerti Dosen Muda Angkatan IV. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. Cambridge University Press.
- Fajri, R. A., Pratiwi, R. H., & Hasbullah. (2024). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis open source pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 619–634
- Fikriyah, A. N., & Sukmawati, W. (2022). Pengembangan media pembelajaran Learning Management System (LMS) berbasis Moodle pada materi perubahan energi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 799–804
- Firmadani, Fifit. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal: Konferensi Pendidikan Nasional* (Vol. 2 No. 1 Tahun 2020)
- Fredy, F., Prihandoko, L. A., & Anggawirya, A. M. (2020). The Effect of Learning Experience on the Information Literacy of Students in the Ri-Png Border During Covid-19 Period. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(10), 171-180. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v7i10.2067>
- Gunawan, Y. I. P., & Amaludin, A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19. *Madaniyah*, 11(2), 133-150. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/195>
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal: Saintifika Islamica*. Volume 4 No. 2
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan implementasi)*. Yogyakarta: Familia
- Ina V.S. Mullis, I. V. S, Michael O. Martin, M. O., and Sainsbury, M. (2016). *PIRLS 2016 Reading Framework*. Boston : TIMMS & PIRLS
- Januarisman, E., & Ghufron, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis web mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk siswa kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166–182.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). (2009). Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan
- Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Kurata K., Ishita E, Miyata Y, & Minami Y. (2016). Print or digital? Reading behavior and preferences in Japan. *Journal of the association for information science and technology*, 00(00):00–00. DOI: 10.1002/asi.23712
- Koyan, I Wayan. (2011). *Statistik Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- McKenna, M. C., Labbo, L. D., & Kieffer, R. D. (2006). *International handbook of literacy and technology* (Vol. 2). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Merga, M.K. (2017). What motivates avid readers to maintain a regular reading habit in adulthood?. *Australian Journal of Language and Literacy*, 40(2)
- Mudrikah, S., Saringatun, & dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. CV Pradina Pustaka Grup.
- Mullis, I. V. S., Kennedy, A. M., Martin, M. O., & Sainsbury, M. (2006). *PIRLS 2006 assessment framework and specifications* (2nd ed.). Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mulyatiningsih, Endang. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nielsen, J. (1994). Usability inspection methods. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings, 1994-April*, 413–414.
- OECD (2009). *PISA 2009 Assessment framework key competencies in reading, mathematics and science*. The OECD Secretariat : The Secretary-General of the OECD.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi COVID-19. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524–1536.
- Rajab, A., Rahman, H.A., Wahab, S.R.A., Nor, F.M., Zakaria, W.Z.W., & Rajim, W.Z. (2017). Metacognitive reading strategies among undergraduates. *International Journal of Information and Education Technology*, 7 (7). Doi: 10.18178/ijiet.2017.7.7.928.
- Ren, L & Li, S. H. (2017). The Influence of the nationwide reading activity on lifelong learning. *3rd International Conference on Education and Social Development (ICESD 2017)* ISBN: 978-1-60595-444-8.
- Rohani. (2019). *Media pembelajaran*. Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

- Ryan, M. R. & Deci, E. L. (2017). Self determinant theory. Basic psychological needs in motivation, development, and weelness. New York : The Guilford Press.
- Saiputri, A. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Mengetahui Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SDN Ngadirejo 2 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. 1 (6): 2–10.
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web Google Sites pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Design and Evaluation of a Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103–108
- Sudjana, Nana. (2000). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD. Bandung: Alfabeta.
- Suryandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6040–6048.
- Susanto, H., Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya). Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat
- Su, S.-F., & Kuo, J. (2010). Design and development of web-based information literacy tutorials. *The Journal of Academic Librarianship*, 36(4), 320–328.
- Sutarti, Tatik. Edi Irawan. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Sleman: Deepublish.
- Taylor, G.R. & Mackenney, L. (2008). Improving human learning in the classroom theories and theaching practice. United States of America : Rowman & Littlefield Education
- Widodo, S. T., & Al Ghani, M. R. (2017). Pengembangan media berbasis web (virtual map) sebagai inovasi media di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 57–64
- Widowati, A., Anjarsari, P., Zuhdan, K. P., & Dita, A. (2018). Applying innovative approach "Nature of Science (NoS) within inquiry" for developing scientific literacy in the student worksheet. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 012199

- Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan game edukasi berbasis Android untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038.
- Wijaya, Indra., Firmansyah, Dicky. (2018). Perancangan Dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran (Studi Kasus Kelas X Otps Mk Negeri 3 Padang). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 9-20.
- Wang, S.-K., & Reeves, T. C. (2006). The effects of a web-based learning environment on student motivation in a high school earth science course. *Educational Technology Research and Development*, 54(6), 597–621.
- Wu, J. Y. & Peng, Y. C. (2016). The modality effect on reading literacy: perspectives from students' online reading habits, cognitive and metacognitive strategies, and web navigation skills across regions. *Interactive Learning Environments*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1080/10494820.2016.1224251> .

