

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP EFIKASI  
DIRI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA  
MAPEL IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh:

Pande Made Aditya Pramana

2329041056



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA UNDIKSHA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP EFIKASI  
DIRI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR MAPEL IPAS  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh:

Pande Made Aditya Pramana

2329041056



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA UNDIKSHA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**



**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA  
AUDIO VISUAL TERHADAP EFIKASI DIRI DAN TANGGUNG JAWAB  
BELAJAR MAPEL IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan  
Ganesha Untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Magister  
Pendidikan Dasar**

Oleh:

Pande Made Aditya Pramana

2329041056



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA UNDIKSHA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Pande Made Aditya Pramana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

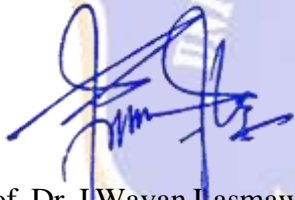
Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP. 196411081990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 196702211993031002

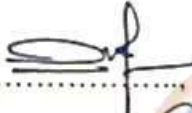



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

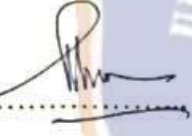
Tesis oleh Pande Made Aditya Pramana ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal :

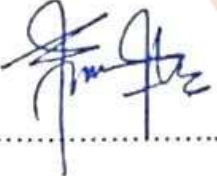
oleh  
Tim Penguji

  
..... (Ketua) Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)  
NIP. 198504022009121009


  
..... Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)  
NIP. 19571231198503101

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.)  
NIP. 195703031983032001

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.)  
NIP. 196411081990031002

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP. 196702211993031002

  
Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP EFIKASI DIRI DAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA MAPEL IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

5. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. dan Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Pande Wayan Suarsa dan Ni Ketut Ayu winten selaku orang tua saya yang selalu support untuk melanjutkan dan membiayai kuliah ini.
7. Ni Wayan Witariani selaku pendamping sekaligus pacar saya yang sudah support dan mendukung dalam proses pembuatan tesis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, ...

Pande Made Aditya Pramana





## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja,

Yang memberi pernyataan,

Pande Made Aditya Pramana

## DAFTAR ISI

(halaman)

<b>HALAMAN SAMBUTAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Pengertian IPAS .....	14
2.1.2 Efikasi Diri .....	15
2.1.3 Pengertian Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS .....	22
2.1.4 Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual .....	29
2.1.5 Media Audio-Visual .....	42
2.1.6 Model Pembelajaran Discovery Learning berbantuan Media Audio-Visual .....	46
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	47
2.3 Kerangka Pikir .....	50
2.4 Hipotesis .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>

3.1 Jenis Penelitian .....	54
3.2 Populasi Penelitian .....	55
3.3 Sampel Populasi .....	56
3.4 Prosedur Penelitian.....	575
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	60
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	74
3.7.1 Deskripsi Data .....	75
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis .....	75
3.7.3 Uji Hipotesis.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Uji Prasyarat .....	84
4.1.2 Uji Hipotesis.....	87
4.2 Pembahasan .....	91
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual terhadap Efikasi Diri.....	91
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual terhadap Tanggung Jawab Belajar .....	92
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual terhadap Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	94
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual .....	47
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Peliatan Kecamatan Ubud .....	55
Tabel 3. 2 Metode Pengumpulan Data .....	64
Tabel 3. 3 Gregory Instrumen Efikasi Diri .....	69
Tabel 3. 4 Kategori Validitas Isi .....	69
Tabel 3. 5 Gregory Instrumen Tanggung Jawab Belajar .....	72
Tabel 3. 6 Kategori Validitas Isi .....	72
Tabel 3. 7 Kreteria Reliabilitas .....	74
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	85
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Univariat .....	86
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif .....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji MANOVA .....	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Efek Antar Subjek .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen .....	104
Lampiran 2 Surat Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Kontrol .....	105
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Uji Coba.....	106
Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Eksperimen ....	107
Lampiran 5. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol .....	108
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	109
Lampiran 7. Intrumen Efikasi Diri .....	125
Lampiran 8. Intrumen Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS .....	129
Lampiran 9 Validitas Intrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Instrumen 1.....	131
Lampiran 10 Validitas Intrumen Efikasi Diri Oleh Ahli Instrumen 2.....	132
Lampiran 11 Validitas Intrumen Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS Ahli Intrumen 1 .....	133
Lampiran 12 Validitas Intrumen Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS Ahli Intrumen 2.....	134
Lampiran 13 Validitas Intrumen Efikasi Diri .....	135
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Intrumen Efikasi Diri .....	136
Lampiran 15 Validitas Instrumen Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS .	138
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Instrumen Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS .....	139
Lampiran 17 Data Rekap Hasil Efikasi Diri Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 18 Data Rekap Hasil Efikasi Diri Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 19 Data Rekap Hasil Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS Kelompok Eksperimen.....	142
Lampiran 20 Data Rekap Hasil Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS Kelompok Kontrol .....	143
Lampiran 21 Hasil Analisis Manova .....	144
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian .....	149