

ABSTRAK

Pramana, Pande Made Aditya (2024), Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Efikasi Diri dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Sekolah Dasar. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Efikasi Diri dan Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS Siswa SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *post-test only control group*. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan MANOVA dengan berbantuan aplikasi SPSS. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas IV SDN Gugus Peliatan Kecamatan Ubud berjumlah 95 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Random Sampling*. Ditemukan 2 kelas dari hasil sampling, 1 kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa dan 1 kelas kontrol berjumlah 28 siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan model *discovery learning* berbantuan media audio visual dan kelas kontrol diberi pembelajaran secara konvensional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Non-Tes dengan lembar kuisioner yang dibagikan kepada siswa yang menjadi eksperimen dan kontrol pada penelitian ini. Hasil analisis MANOVA pada penelitian ini menunjukkan penelitian menunjukkan: (1) menunjukkan bahwa Statistik F keseluruhan adalah 0.243 dan nilai sig sebesar 0.000. Karena nilai tersebut < 0.05 , maka hal ini menunjukkan bahwa perlakuan Media Pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap Efikasi Diri dan Tanggung Jawab; (2) Nilai sig pada Tanggung Jawab sebesar 0.000, karena nilai sig < 0.05 maka H_0 ditolak sehingga diartikan terdapat perbedaan Hasil Tanggung Jawab yang bermakna (signifikan) berdasarkan kelompok perlakuan Media Pembelajaran; (3) Nilai sig pada Efikasi Diri sebesar 0.000, karena nilai sig < 0.05 maka H_0 ditolak sehingga diartikan terdapat perbedaan Hasil Tanggung Jawab yang bermakna (signifikan) berdasarkan kelompok perlakuan Media Pembelajaran.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Efikasi Diri, Tanggung jawab belajar siswa Mapel IPAS, Siswa Sekolah Dasar (SD).

ABSTRACT

Pramana, Pande Made Aditya (2024), The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Audio Visual Media on Self-Efficacy and Learning Responsibility of Elementary School Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This study aims to determine the effect of Discovery Learning Model assisted by Audio Visual Media on Self-Efficacy and Learning Responsibility of IPAS Elementary Students. The research method used is quasi experiment with post-test only control group design. Quantitative data obtained were analyzed by MANOVA with the help of SPSS application. The population used in this study were all fourth grade students of SDN Gugus Peliatan Ubud District totaling 95 students. The sampling technique used in this study was Random Sampling. There were 2 classes from the sampling results, 1 experimental class totaling 27 students and 1 control class totaling 28 students. The experimental class was treated with discovery learning model assisted by audio visual media and the control class was given conventional learning. The data collection method used was Non-Test with a questionnaire sheet distributed to students who became experiments and controls in this study. The results of the MANOVA analysis in this study showed that the research showed: (1) shows that the overall F statistic is 0.243 and the sig value is 0.000. Since the value is <0.05 , this indicates that the Learning Media treatment has a significant effect simultaneously on Self-Efficacy and Responsibility; (2) The sig value on Responsibility is 0.000, because the sig value <0.05 , H_0 is rejected so that it means there is a meaningful difference in Responsibility Outcomes (significant) based on the Learning Media treatment group; (3) The sig value on Self-Efficacy is 0.000, because the sig value <0.05 , H_0 is rejected so that it means there is a meaningful difference in Responsibility Outcomes (significant) based on the Learning Media treatment group.

Key words: Discovery Learning Model, Self-efficacy, IPAS Learning Responsibility, Elementary School Students.