

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (*Cotextual Teaching And Learning*) Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amir, M. F., & Wardana, M. K. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astiti Ni Komang Atik, dkk (2021). Efektivitas Discovery Learning Model dengan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD . *Journal of Education Action Research*.
- Attri, R. (2018). Accelerating complex problem-solving skills: problem-centered training design methods. Singapore: Speed To Proficiency Research: S2PRo.
- Awe, E. Y. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd . *Journal of Education Technology*.
- Azhar Arsyad. 2007. "Media Pembelajaran". Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Azhari, I. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Calon Guru pada Materi Perancangan dan Pembangunan Laboratorium Kimia Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 1–10.
- Candiasa, I Made. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candra Anak Agung Bagus Trisna Adi Candra dkk. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas Vi Sd Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Darmawan, Deni & Wahyudin, D. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ega Paramita. (2020). Model Discovery Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA. *JP2*, 3(2), 175–190.
- Fitria, H. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas Vi Sd Negeri 210 Palembang.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*.
- Khairani, Suci. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Ipas Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar of Physics Education*.
- Kodir, H.Abdul. 2018. *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Koyan, I. W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Kumala, (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang. *Ediide Infografika*.
- Miatun, Asih. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Solving, Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Mustari, Mohamad. 2011. Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan karakter. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Nana Sudjana dkk. 2001. “Media Pengajaran”. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Nasution, Hamdi Fadlilah. 2016. Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Padangsidempuan*
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Prastowo. (2018). Implementation Of Discovery Learning Model In Sciences Learning At Min 1 Bantul And Sdit Baik Bantul.
- Prilliza, M. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA . *J. Pijar MIPA*.

- Primayana, K. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas Iv . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Proyeksi*”.*Jurnal penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 2(2) Mei 2016.
- Putrayasa I Made, (dkk). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap tanggung jawab dan pemecahan masalah IPS Siswa.
- Putri Ildi Shabrina Dkk (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Rachmawati, L. A., Koeswanti, H. D., & Sadono, T. (2021). Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 770-776.
- Rustam, Dkk. (2016:2) “*Meningkatkan Tanggung Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik*”
- Saad, N.Ghani,S & Rajendran N.S. (2005). *The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case*
- Sadiman, dkk. 2002. “Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya”. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. 2016. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.
- Sartunut. 2022. *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shantiyana, I Nyoman Mei Adi. Pengaruh Content Knowledge (Ck), Pedagogical Content Knowledge (Pck), Dan Self-Regulated Learning (Srl) Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Thesis. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha
- Silfiani Rahmawati (2021). The Effect Of Discovery Learning Learning Models On Student Physics Learning Outcomes Class X Sma. In *The Effect Of Discovery* (Vol. 14, Issue 1).
- Slameto. 2010. Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka cipta

- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Study*. Department of Mathematics: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Sudana I Putu Ari ,dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA . *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukendro, Sulur Joyo. 2019. Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Efektivitas Pengecoh. *Direktorat Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang*
- Sumarmo, U. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung. Laporan Penelitian UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tanyid, Maidiantius. 2014. Etika Dalam Pendidikan: Kajian Etis Tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *STAKN Toraja*.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).
- Yusuf, A.Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulita, dkk (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah (Vol. 1, Issue 2).