

**KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN
BERKEARIFAN LOKAL BUDAYA HINDU BALI
DI SMP NEGERI HINDU 2 SUKAWATI**

I WAYAN AGUS GUNADA

ABSTRAK

Penelitian bertujuan mengkaji nilai kepemimpinan berkearifan lokal Budaya Hindu Bali dan penguatan pendidikan karakter, dalam aktivitas kepemimpinan pendidikan di SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. Kepemimpinan pendidikan tidak hanya tentang pengelolaan, namun idealnya menjadi contoh dalam penguatan dan internalisasi nilai karakter bagi siswa. Penelitian dengan desain kualitatif berpendekatan studi fenomenologi. Data dikumpulkan dengan tiga teknik yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen. Data dianalisis melalui tahap reduksi, penyajian dan verifikasi data. Berdasarkan hasil temuan di lapangan, ditemukan beberapa aspek penting yaitu 1) nilai kepemimpinan berkearifan lokal Bali yang secara tidak langsung diimplementasikan oleh kepala sekolah, 2) terdapat integrasi gaya kepemimpinan demokratis dan partisipasi dengan gaya kepemimpinan berkearifan lokal budaya Hindu Bali, 3) dalam konteks kearifan lokal, kepemimpinan kepala sekolah diimplementasikan melalui sikap dan perilaku yang mengadaptasi nilai-nilai kepemimpinan Hindu, dan 4) pada pendidikan karakter, sikap dan perilaku kepala sekolah dapat menjadi unsur keteladanan dalam penguatan pendidikan karakter. Temuan penting mengenai kepemimpinan berkearifan lokal memiliki nilai filosofis bahwa kepemimpinan dalam budaya Hindu Bali adalah pedoman dalam sikap memimpin yang berdasarkan nilai-nilai budaya dan keagamaan. Sebagai proses, kepemimpinan berkearifan lokal memiliki nilai keteladanan, karena sikap kepala sekolah yang berkarakter dapat menjadi bagian integral dalam menguatkan aspek habituasi dan aktualisasi karakter dalam diri peserta didik. Sejalan dengan hasil temuan, kepemimpinan berkearifan lokal idealnya dapat menjadi salah satu gaya kepemimpinan dalam pengelolaan sekolah, yang terintegrasi dengan gaya kepemimpinan modern. Hasil penelitian ini dapat menjadi pengembangan konsep dan pedoman bagi calon kepala sekolah, dan dapat menjadi rujukan bagi pihak pemerintah dalam mengintegrasikan nilai kepemimpinan berkearifan lokal dalam materi pendidikan dan pelatihan bagi calon kepala sekolah.

Kata-kata kunci: Kepemimpinan, Kearifan Lokal, Pendidikan, Fenomenologi

**EDUCATIONAL LEADERSHIP
WITH LOCAL WISDOM OF BALINESE HINDU CULTURE
AT SMP NEGERI HINDU 2 SUKAWATI**

I WAYAN AGUS GUNADA

ABSTRACT

The research examines the value of leadership with local wisdom in Balinese Hindu Culture and strengthening character education in educational leadership activities at SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. Educational leadership is not only about management but, ideally, an example of strengthening and internalizing student character values. Research with a qualitative design approaches phenomenological studies. Data was collected using observation, interviews, and document studies. The data is analyzed through the reduction, presentation, and verification stages. Based on the findings in the field, several important aspects were found, namely 1) the value of leadership with local Balinese wisdom which the school principal indirectly implements, 2) there is an integration of democratic leadership style and participation with a leadership style with local wisdom of Balinese Hindu culture, 3) in the context of local wisdom, the leadership of the principal is implemented through attitudes and behaviours that adapt Hindu leadership values, and 4) in character education, the attitude and behaviour of school principals can be an exemplary element in strengthening character education. An important finding regarding leadership with local wisdom has a philosophical value that leadership in Balinese Hindu culture is a guideline in leadership attitudes based on cultural and religious values. As a process, leadership with local wisdom has an exemplary value because the attitude of a school principal with character can be an integral part of strengthening the aspect of habituation and actualization of character in students. In line with the findings, leadership with local wisdom can ideally be one of the leadership styles in school management, integrated with modern leadership styles. The results of this research can be used to develop concepts and guidelines for prospective school principals. They can be a reference for the government in integrating the value of leadership with local wisdom in education and training materials for prospective school principals.

Keywords: Leadership, Local Wisdom, Education, Phenomenology