

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Martopan. 2018. *Pengaruh Fasilitas Sekolah Dan Motivasi Guru Terhadap Efektivita Proses Mengajar Di Madrasah Aliayah di Bontang. Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.24127/pro.v6i2.1704>. Diunduh pada 10 Januari 2024.
- Abdullah, Nur Ain Wong, Dorothy DeWitt, dan Norlidah Alias. 2013. *School Improvement Efforts and Challenges: A Case Study of A Principal Utilizing Information Communication Technology. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Volume 103. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.400>. Diunduh pada 31 Desember 2023.
- Abidin, Jainal, Erwina Azizah Hasibuan, dan Alwendi. 2022. *Pentingnya Kesadaran Untuk Peduli Untuk Menjaga Dan Melestarikan Lingkungan. Jurnal Nauli: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 1, No. 3. <https://doi.org/10.1234/jurnal%0nauli.v1i3.921>. Diunduh pada 10 Januari 2024.
- Adi, Putra. 2017. *Struktur, Fungsi Sosial, Makna Istilah Dan Konsep Sastra Tattwa Pada Teks Tutur Anggastya Prana. Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa*, Volume 3, No. 1. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.93.30-46>. Diunduh pada 5 Januari 2024.
- Adiputra, I Gusti Ngurah Tri, Sudaryono, Djoko Wiyono, dan Ahmad Sarwadi. 2016. *Konsep Hulu-Teban pada Permukiman Tradisional Bali Pegunungan/Bali Aga di Desa Adat Bayung Gede Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli, Bali. Forum Teknik*, Volume 37, No. 1. <https://jurnal.ugm.ac.id/mft/article/view/11534>. Diunduh pada 21 Oktober 2023.
- Aditiya, Novela, dan Siti Fatonah. 2023. *Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka Belajar. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 13, No. 2. 108–116. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p108-116>. Diunduh pada 5 Oktober 2023.
- Adnyana, Putu Eka Sura. 2023. *Paramitaning Praja: Prinsip Ajaran Hindu Bagi Seorang Pemimpin Dalam Mensejahterakan Masyarakat. Widya Dana: Jurnal Penelitian Agama Dan Kebudayaan*, Volume 1, No. 2. 141–150. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyadana/article/view/3976>. Diunduh pada 5 Oktober 2023.
- Agasisti, Tommaso, Patrizia Falzetti, dan Mara Soncin. 2020. *School Principals' Managerial Behaviours And Students' Achievement: An Empirical Analysis Of Italian Middle Schools. International Journal of Educational Management*, Volume 34, No. 5. 937–951. <https://doi.org/10.1108/IJEM-11-2018-0350>. Diunduh pada 11 Oktober 2023.

- Agastia, Ida Bagus Gde. 2012. *Pertemuan Ida Pedanda Made Sidemen dan Cokorda Mantuk Ring Rana*. Denpasar: Yayasan Dharma Sastra.
- Ahmad, Masduki, dan Heni Rochimah. 2021. *Improving Teaching Effectiveness Through Transformational Leadership And Integrity*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 10, No 4. 1316–1324. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21801>. Diunduh pada 13 Oktober 2023.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. 2019. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Akhmad, Bachruddin Ali. 2022. *Komunikasi Organisasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Akinwale, Ayotunde Samuel, dan C. A. Okotoni. 2018. *Assesment Of Principals' Communication Styles And Administrative Impact On Secondary Schools In Osun State, Nigeria*. *International Journal of Advanced Research and Publications*, Volume 2, No. 1. 43–48. <http://paper.researchbib.com/view/paper/167701>. Diunduh pada 5 September 2023.
- Al Baqi, Safiruddin. 2015. *Ekspresi Emosi Marah*. *Buletin Psikologi*, Volume 23, No. 1. 22–30. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10574>. Diunduh pada 5 Oktober 2023.
- Aldrup, Karen, Bastian Carstensen, dan Uta Klusmann. 2022. *Is Empathy the Key to Effective Teaching? A Systematic Review of Its Association with Teacher-Student Interactions and Student Outcomes*. In *Educational Psychology Review*, Volume 34. Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09649-y>. Diunduh pada 5 Oktober 2023.
- Alfianis. 2014. *Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Guru dalam Mengajar di Sekolah*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 40–44. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3732>. Diunduh pada 12 Oktober 2023.
- Alfiyana, Ni Kadek Nisa, Anak Agung Sagung Laksmi Dewi, dan I Made Minggu Widyantra. 2022. *Tinjauan Kriminologi Tindak Kekerasan Bullying Di Kalangan Pelajar*. *Jurnal Interpretasi Hukum*, Volume 3, No. 2. 269–274. <https://doi.org/10.22225/juinhum.3.2.5063.269-274>. Diunduh pada 5 Oktober 2023.
- Al-Said, Khaleel. 2023. *Influence Of Teacher On Student Motivation: Opportunities To Increase Motivational Factors During Mobile Learning*. *Education and Information Technologies*, Volume 28, No. 10. 13439–13457. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11720-w>. Diunduh pada 5 Januari 2024.
- Amaliyah, Khakiki, dan I Made Suwanda. 2018. *Pendapat Guru tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Kajian Moral dan Kewarganegaran*, Volume 6, No. 3. 306–319. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v6n2.p%25p>. Diunduh pada 10 Februari 2024.

- Amanudin. 2019. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Banten: Unpam Press.
- Ambarnuari, Mery, Acyutananda Wayan Gaduh, dan Komang Diandika Darma Wiraga Sandhi. 2024. *Sistem Aguron-Guron di Griya Agung Bangkasa, Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung*. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, Volume 7, No. 1. 68–84. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v7i1.3067>. Diunduh pada 12 Juni 2024.
- Amin, Ahmad Azzakil, Noer Holilah, Rodli Fiabdillah, dan Ridlo Fadloilallah. 2023. *Pengaruh Sikap Memaafkan Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam*. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No. 1. 147–158. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v7i1.1339>. Diunduh pada 12 Desember 2023.
- Andhika, Dedy, Bob Alfiandi, dan Aidinil Zetra. 2018. *Gaya Komunikasi Pimpinan Dalam Mengembangkan inovasi organisasi (Studi Kasus Kepemimpinan Kepala Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Padang Pariaman)*. *JISPO: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, Volume 8, No. 2. 39–55. <https://doi.org/10.15575/jispo.v8i2.3739>. Diunduh pada 12 Desember 2023
- Andina, Elga. 2018. *Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru*. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 9, No. 2. 204–220. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v9i2.1103>. Diunduh pada 25 Januari 2024.
- Andina, Elga, dan Fieka Nurul Arifa. 2021. *Problematika Seleksi dan Rekrutmen Guru Pemerintah di Indonesia*. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 12, No. 1. 85–105. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i1.2101>. Diunduh pada 14 Juli 2024.
- Anjani, Ni Ketut. 2017. *Tradisi Naur Danda Dalam Sistem Perkawinan Eksogami Di Desa Adat Gobleg Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng (Perspektif Teologi Hindu)*. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, Volume 1, No. 2. 149–165. <https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.201>. Diunduh pada 16 November 2023.
- Ardhoyo, TE. 2013. *Rapat yang Baik Berarti Keuntungan Lebih Besar*. *Wacana*, Volume 12, No. 1. 67–77. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/91/44>. Diunduh pada 27 September 2023.
- Ariasna, Ketut Gede. 2011. *Kepemimpinan Hindu*. Surabaya: Paramita.
- Arini, Ni Komang Sudi, I Wayan Darna, dan I Made Dharmawan. 2018. *Interpretasi Makna Pendidikan Agama Hindu Dalam Kekawin Satrugna*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, Volume 2, No. 1. 125–133. <https://doi.org/10.25078/jpah.v2i1.458>. Diunduh pada 5 Februari 2024.
- Ariningsih, Kadek Ayu. 2021. *Hakekat Pendidikan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Ariyoga, I Nyoman. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Lontar Wirata Parwa*. *Widyalya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, No. 1. 70–79. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalya/article/view/74>. Diunduh pada 16 Mei 2024.

- Arjunaita, Happy Fitria, dan Rohana. 2020. *Peran Kepala Sekolah dalam Menerapkan Disiplin Kerja Guru. Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, No. 2. 1667–1675. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.631>. Diunduh pada 15 Mei 2024.
- meback, Emma, dan Ann Quennerstedt. 2016. *Locations Of Racism In Education: A Speech Act Analysis Of A Policy Chain. Journal of Education Policy*, Volume 31, No. 6. 773–788. <https://doi.org/10.1080/02680939.2016.1185670>. Diunduh pada 30 Januari 2024.
- Arnita, I Gusti Ayu Rai, I Gede Sura, I Wayan Dunia, Ida Bagus Kade Sindu, I Gusti Ketut Dalem, dan I Wayan Sukayasa. 1996. *Bhuwana Mahbah, Pūrwa Būmi Kamulan, Śiwa Śāsana, Śila Kramaning Aguron-Guron*. Denpasar: Kantor Dokumentasi Budaya Bali Provinsi Daerah Tingkat I Bali.
- Arsana, I Gusti Ketut Gede, Ida Bagus Made Suasta, dan Ida Bagus Mayun. 1993. *Dharma Sasana*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Artayasa, I Nyoman. 2021. *Ergonomics and Tri Hita Karana on Balinese Traditional Houses Building. Lekesan: Interdisciplinary Journal of Asia Pasific Arts*, Volume 4, No. 1. 7–11. <https://doi.org/10.31091/lekesan.v4i1.1351>. Diunduh pada 25 November 2023.
- Artiningsih, Ni Wayan Juli. 2019. *Estetika Hindu Pada Pementasan Topeng Sidakarya Dalam Upacara Dewa Yadnya. Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, Volume 3, No. 2. 1–10. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/genta/article/view/468>. Diunduh pada 18 Desember 2023.
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs, dan Christine K. Sorensen. 2010. *Introduction to Research in Education* (8th ed.). Canada: Nelson Education.
- Aryawan, I Made Prasetya. 2020. *Datang ke Diskominfo Tabanan Didampingi Orang Tua, 6 Pelaku Perusakan Wifi Corner Merupakan Pelajar*. Retrieved June 22, 2023, from Tribun-Bali.Com website: <https://bali.tribunnews.com/2020/12/22/datang-ke-diskominfo-tabanan-didampingi-orang-tua-6-pelaku-perusakan-wifi-corner-merupakan-pelajar>
- Aryawan, I Wayan. 2019. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, Volume 5, No. 2. 132–141. <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i2.22519>. Diunduh pada 16 September 2023.
- Aryawan, I Wayan. 2019. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi*. Prosiding Seminar Nasional. Denpasar: Seminar Inovasi Dalam Penelitian Sains, Teknologi Dan Humaniora-InoBali, 254–262. <https://e proceeding.undwi.ac.id/index.php/inobali/article/view/204>. Diunduh pada 8 Februari 2024.
- Ashari, Rizaldi Rahmadan. 2021. *Hewan Singa Simbol Identitas Budaya Masyarakat Malang. Kusa Lawa*, Volume 1, No. 1. 36–41. <https://doi.org/10.21776/ub.kusalawa.2021.001.01.05>. Diunduh pada 14 Juni 2024.

- Ashsiddiqi, M. Hasbi. 2012. *Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Dan Pengembangannya. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 17, No. 1. 61–67. <https://doi.org/10.19109/td.v17i01.25>. Diunduh pada 16 Oktober 2024.
- Asmarani, Nur'aeni. 2014. *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 503–510. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/download/3791>. Diunduh pada 28 Oktober 2024.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Astajaya, Manik. 2019. *Gianyar Tetapkan 6 Sekolah Ini Menjadi Sekolah Hindu*. Retrieved June 21, 2023, from Bali Post website: <https://www.balipost.com/news/2019/01/02/65029/Gianyar-Tetapkan-6-Sekolah-Ini.html>
- Awanita, Made. 2014. *Sistem Pendidikan Hindu Dalam Kitab Suci. Jurnal Pasupati*, Volume 3, No. 1. 39–53. <https://doi.org/10.37428/pspt.v3i1.32>. Diunduh pada 17 Juli 2024.
- Azhari, Munir, dan Deni Indra Purnama Koto. 2020. *Pengaruh Sistem Penghargaan Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (Di SMA Methodist Jakarta Utara). Jurnal Manajemen & Bisnis Equilibrium Point*, Volume 3, No. 1. 27–40. <https://journal.stimaimmi.ac.id/index.php/EBP/article/view/398>. Diunduh pada 31 Juli 2024.
- Badlani, Hiro G. 2008. *Hinduism : Path Of The Ancient Wisdom*. iUniverse.
- Badra, I Komang. 2023. *Transformasi Nilai Pendidikan Agama Hindu dalam Upacara Malukat Di Desa Adat Susuan Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem. Lampuhyang*, Volume 14, No. 2. 54–72. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.351>. Diunduh pada 1 Mei 2024.
- Baharuddin, Ismail. 2020. *Hakikat Peserta Didik Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. Al-Mahyra (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Keilmuan)*, Volume 1, No. 1. 29–49. <https://ejournal.stai-br.ac.id/index.php/al-mahyra/article/view/30>. Diunduh pada 4 April 2024.
- Baltrunaite, Audinga, Giulia Bovini, dan Sauro Mocetti. 2023. *Managerial Talent And Managerial Practices: Are They Complements. Journal of Corporate Finance*, Volume 79. <https://doi.org/10.1016/j.jcorpfin.2022.102348>. Diunduh pada 1 Maret 2024.
- Banks, Marks. 2020. *The Work Of Culture And C-19. European Journal of Cultural Studies*, Volume 23, No. 4. 648–654. <https://doi.org/10.1177/1367549420924687>. Diunduh pada 1 Maret 2024.
- Bariyah, Siti Khusnul. 2019. *Peran Tripusat Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Anak. Jurnal Kependidikan*, Volume 7, No. 2. 228–239. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i2.3043>. Diunduh pada 29 Januari 2024.
- Basri, Hasan, dan Nurhalima Tambunan. 2023. *Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas*

*Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Sunggal. Innovative: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, No. 2. 2575–2587. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.597>. Diunduh pada 16 Januari 2024.

Baur, John E., B. Parker Ellen, M. Ronald Buckley, Gerald R. Ferris, Thomas H. Allison, Aaron F. McKenny, dan Jeremy C. Short. 2016. *More Than One Way To Articulate A Vision: A Configurations Approach To Leader Charismatic Rhetoric And Influence. The Leadership Quarterly*, Volume 27, No. 1. 156–171. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2015.08.002>. Diunduh pada 13 Februari 2024.

Bawa, I Wayan, dan I Wayan Jendra. 1981. *Struktur Bahasa Bali*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Benmira, Sihame, dan Moyosolu Agboola. 2021. *Evolution Of Leadership Theory. BMJ Leader*, Volume 5, No. 1. 3–5. <https://doi.org/10.1136/leader-2020-000296>. Diunduh pada 26 Februari 2024.

Berkovich, Izhak, and Tahani Hassan. 2023. *Teachers' Intrinsic And Extrinsic Motivation As Mediators Of The Effect Of Principals' Perceived Distributed Leadership On Organizational Learning Capability. International Journal of Educational Management*, Volume 37, No. 6–7. 1552–1570. <https://doi.org/10.1108/IJEM-03-2023-0115>. Diunduh pada 1 Februari 2024.

Bloomfield, Maurice. 1908. *The Religion Of The Veda The Ancient Religion Of India (From Rig-Veda To Upanishads)*. New York: The Knickerbocker Press.

Bogotch, Ira, Scott Bauer, dan Eleanor Su-Keene. 2019. *New Beginnings, Repeated: The Continuing Search For Educational Leadership. Research in Educational Administration and Leadership*, Volume 4, No. 1. 110–146. <https://doi.org/10.30828/real/2019.1.5>. Diunduh pada 2 Februari 2024.

Bostanli, Lu, dan Andre Habisch. 2023. *Narratives As A Tool For Practically Wise Leadership: A Comprehensive Model. Humanistic Management Journal*, Volume 8, No. 1. 113–142. <https://doi.org/10.1007/s41463-023-00148-6>. Diunduh pada 14 Agustus 2024.

Botsford Morgan, Whitney, Sara Jansen Perry, dan Yingchun Wang. 2018. *The Angry Implications Of Work-To-Family Conflict: Examining Effects Of Leadership On An Emotion-Based Model Of Deviance. Journal of Vocational Behavior*, Volume 108. 13–27. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.05.009>. Diunduh pada 29 Agustus 2024.

Bourke, Maria, William Kinsella, dan Paula Prendeville. 2020. *The Implementation Of An Ethical Education Curriculum In Secondary Schools In Ireland. Education Sciences*, Volume 10, 1. 1–18. <https://doi.org/10.3390/educsci10010014>. Diunduh pada 29 Agustus 2024.

- Buchari, Agustini. 2018. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Volume 12, No. 2. 106–124. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>. Diunduh pada 11 Juni 2024.
- Budhisantoso, S., I Made Purna, Ahmad Yunus, Singgih Wibisono, dan Soeloso. 1990. *Niti Raja Sasana*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Budiadnya, Putu. 2018. *Tri Hita Karana Dan Tat Twam Asi Sebagai Konsep Keharmonisan Dan Kerukunan*. *Widya Aksara Jurnal Agama Hindu*, Volume 23, No. 2. 1–8. <http://ejournal.sthd-jateng.ac.id/index.php/WidyaAksara/article/view/38>. Diunduh pada 30 November 2023.
- Budiadnya, Putu, dan Dewa Nyoman Putra Adnyana. 2021. *Nilai Nilai Etika Dalam Yadnya Sesa Bagi Kehidupan Keseharian Umat Hindu Di Surakarta*. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, Volume 26, No. 2. 159–178. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v26i2.160>. Diunduh pada 25 November 2023.
- Budiasa, I Made. 2022. *Wacana Konsep-Konsep Kepemimpinan Perspektif Hindu Dalam Lakon Pertunjukan Wayang Kulit Bali*. Prosiding Seminar Nasional, Denpasar: Seminar Kajian Kritis Dalam Perkembangan Ilmu Linguistik Dan Sastra, 381–389. Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa Asing Universitas Mahasaraswati. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/semmalisa/article/view/4739>. Diunduh pada 19 November 2023.
- Bulbulen, Arap Maritim Paul. 2019. *Influence of Religiosity on Principals' Leadership of Public Secondary Schools in Nandi County, Kenya*. *International Journal of Education and Research*, Volume 7, No. 9. 267–296. <https://www.ijern.com/journal/2019/September-2019/22.pdf>. Diunduh pada 31 Juli 2024.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif* (1st ed.). Surabaya: Airlangga University Press.
- Caldwell, Cam, dan Rolf D. Dixon. 2010. *Love, forgiveness, and trust: Critical values of the modern leader*. *Journal of Business Ethics*, Volume 93, No. 1. 91–101. <https://doi.org/10.1007/s10551-009-0184-z>. Diunduh pada 11 Juli 2024.
- Carter, Nancy, Denise Bryant-Lukosius, Alba Dicenso, Jennifer Blythe, dan Alan J. Neville. 2014. *The use of triangulation in qualitative research*. *Oncology Nursing Forum*, Volume 41, No. 5. 545–547. <https://doi.org/10.1188/14.ONF.545-547>. Diunduh pada 29 Mei 2024.
- Chairuna, Sasmita, Uli Ramadani Siagian, Zulkifli Dalimunthe, dan Robby Ardhana. 2023. *Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. *Alacrity: Journal Of Education*, Volume 3, No. 2. 10–18. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i2.160>. Diunduh pada 30 Mei 2024.
- Chang, Tsung-Jen, dan Yao-Ting Sung. 2024. *Does Teacher Motivation Really Matter? Exploring the Mediating Role of Teachers' Self-efficacy in the Relationship Between Motivation and Job Satisfaction*. *The Asia-Pacific*

- Education Researcher*. <https://doi.org/10.1007/s40299-023-00803-4>. Diunduh pada 31 Agustus 2024.
- Chayani, Lia, dan Januardi Januardi. 2019. *Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Pendopo Pali*. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, Volume 3, No. 2. 249–258. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.4144>. Diunduh pada 19 April 2024.
- Chen, Sheng-Syan, Chia-Wei Huang, dan Chih-Yen Lin. 2023. *Does CEO General Managerial Ability Matter In M&A Voting? The Quarterly Review of Economics and Finance*, Volume 92. 14–24. <https://doi.org/10.1016/j.qref.2023.08.005>. Diunduh pada 31 April 2024.
- Cheung, Chau kiu, dan Tak Yan Lee. 2010. *Improving Social Competence Through Character Education. Evaluation and Program Planning*, Volume 33, No. 3. 255–263. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2009.08.006>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. 2007. *Research methods in education* (5th ed.). London: Routledge.
- Collie, Rebecca J. 2023. *Teachers' Work Motivation: Examining Perceived Leadership Practices And Salient Outcomes. Teaching and Teacher Education*, Volume 135. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104348>. Diunduh pada 16 Juli 2024.
- Collins, Michael D., dan Simon Lloyd D. Restubog. 2021. *The Effect Of Trait Anger And Impulsiveness On Ethical Leadership And Support For Organizational Change. Journal of Research in Personality*, Volume 91. 104072. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2021.104072>. Diunduh pada 16 Juli 2024.
- Colpitts, Emily M. 2022. *'Not Even Close To Enough: Sexual Violence, Intersectionality, And The Neoliberal University. Gender and Education*, Volume 34, No. 2. 151–166. <https://doi.org/10.1080/09540253.2021.1924362>. Diunduh pada 11 Mei 2024.
- Couldry, Nick. 2006. *Culture And Citizenship: The Missing Link?. European Journal of Cultural Studies*, Volume 9, No. 3. 321–339. <https://doi.org/10.1177/13675494060666076>. Diunduh pada 29 Desember 2023.
- Coward, Harold. 2003. *Hindu Views of Nature and the Environment. In H. Selin (Ed.), Nature Across Cultures. Science Across Cultures: The History of Non-Western Science*. 161–183. Dordrecht: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-0149-521>. Diunduh pada 30 November 2023.
- Creativany, Made Artlissa, A.A Gde Bagus Udayana, dan Anak Agung Gede Rai Remawa 2020. *Kajian Estetika, Fungsi Dan Makna Logo Sukla Satyagraha Di Denpasar. Prabangkara Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, Volume 24, No. 2. 64–72. <https://jurnal.isi-dps.ac.id/index.php/prabangkara/article/view/1216>. Diunduh pada 29 November 2023.



- Creswell, John W. 2014. *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (4th ed.). California: SAGE Publications, Inc.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset Memilih di antara Lima Pendekatan* (3rd ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cynthia, Lela Camellia, Trisno Martono, dan Mintasih Indriayu. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, Volume 1, No. 2. <https://doi.org/10.20961/bise.v1i2.17966>. Diunduh pada 30 Juni 2024.
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya di Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Damayanti, Linda, Khairunnisa, Salsabila Saragih, dan Trisna Pratiwi Hasibuan. 2023. *Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, Volume 3, No. 3. 185–194. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1925>. Diunduh pada 19 April 2024.
- Danandjaya, Kusmana. 2020. *Perilaku Individu Dalam Organisasi*. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, Volume 1, No. 2. 161–168. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3734>. Diunduh pada 31 Mei 2024.
- Daniah. 2016. *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Sebagai Basis Pendidikan Karakter*. *Pionir : Jurnal Pendidikan*, Volume 5, No. 2. 1–14. <https://doi.org/10.22373/pjp.v5i2.3356>. Diunduh pada 19 Juni 2024.
- Darmawijaya, I Putu. 2017. *Pelestarian Jajanan Upakara Untuk Meningkatkan Nilai Kearifan Lokal*. *Jurnal Paradharma*, Volume 1, No. 1. 58–61. <https://doi.org/10.36002/jpd.v1i1.219>. Diunduh pada 21 Juni 2024.
- Darwin, Sudarwan, dan Suparno. 2012. *Menjadi Pemimpin Besar Visioner Berkarakter*. Bandung: Alfabeta.
- Daud, Yusri M. 2023. *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah*. *Jurnal Intelektualita*, Volume 12, No. 1. 41–60. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/19255>. Diunduh pada 25 Juli 2024.
- Daulay, Sholihatul Hamidah, Siti Ferissa Fitriani, dan Endang Wardah Ningsih. 2022. *Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No. 3. 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>. Diunduh pada 5 April 2024.
- De Vries, Reinout E., Angeliqve Bakker-Pieper, dan Wyneke Oostenveld. 2010. *Leadership 5 Communication? The Relations of Leaders' Communication Styles with Leadership Styles, Knowledge Sharing and Leadership Outcomes*. *Journal of Business and Psychology*, Volume 25, No. 3. 367–380. <https://doi.org/10.1007/s10869-009-9140-2>. Diunduh pada 16 April 2024.

- Demirbilek, Mesut, dan Sitar Keser. 2022. *Leadership Expectations of Generation Z Teachers Working in Educational Organizations. Research in Educational Administration and Leadership*, Volume 7. No. 1. 209–245. <https://dergipark.org.tr/en/pub/real/issue/69243/1021310>. Diunduh pada 15 April 2024.
- Dewanti, Pande Putu Wiweka Ari, dan I Gusti Agung Ayu Widyandari Kameswari. 2019. *Konsep Rwa Bhineda Pada Kain Poleng Busana Pemangku Pengluransaat Upacara Pengerebongan Di Pura Agung Petilan, Kesiman. Jurnal Da Moda*, Volume 1, No. 1. 16–20. <https://doi.org/10.35886/damoda.v1i1.52>. Diunduh pada 15 April 2024.
- Dewi, Cokorde Istri Ayu Laksmi, dan Luh Kadek Pande Ary Susilawati. 2022. *Kajian Fenomenologi Tentang Makna Bullying Dan Pencapaian Posttraumatic Growth Pada Mahasiswa Penyintas Bullying Di Bali. Psikologi Konseling : Jurnal Kajian Psikologi dan Konseling*, Volume 20, No. 1. 1369–1382. <https://doi.org/10.24114/konseling.v20i1.36767>. Diunduh pada 1 Juni 2024.
- Dewi, Fitriana Pristi Sari. 2020. *Peran Tri Pusat Pendidikan Dalam Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di SD Unggulan Aisyiyah Bantul. Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, Volume 9, No. 1. 10–23. <https://doi.org/10.21831/sakp.v9i1.17032>. Diunduh pada 2 Juni 2024.
- Dewi, Ida Ayu Gede Prayitna, dan I Kadek Satria. 2020. *Konsep Tri Angga Dalam Belajar Teknik Tari Bali. Widyanyatya: Jurnal Pendidikan Agama Dan Seni*, Volume 2, No. 1. 39–46. <https://doi.org/10.32795/widyanyatya.v2i01.625>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Dewi, Inge Bunga Mira, dan Marlinda Irwanti Poernomo. 2022. *Peran Komunikasi Organisasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Bina Rahayu Depok. Jurnal Mahardika Adiwidia*, Volume 2, No. 1. 34–48. <https://doi.org/10.36441/mahardikaadiwidi.v2i1.765>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Dhillon, Navdeep, dan Gurbinder Kaur. 2021. *Self-Assessment of Teachers' Communication Style and Its Impact on Their Communication Effectiveness: A Study of Indian Higher Educational Institutions. SAGE Open*, Volume 11, No. 2. 1–13. <https://doi.org/10.1177/21582440211023173>. Diunduh pada 2 Februari 2024.
- Dian, Muhammad Yogi Trisna, dan Nenden Najiatul Huda. 2022. *The Effect of School Principles Motivation in Efforts to Improve Teacher Performance at Integrated Islamic Elementary School. Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 6, No. 1. 27–40. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v6i1.3221>. Diunduh pada 13 April 2024.
- Diana, Raden Rachmy, Muhammad Chirzin, Khoiruddin Bashori, Fitriah M. Suud, dan Nadea Zulfa Khairunnisa. 2021. *Parental Engagement On Children Character Education: The Influences Of Positive Parenting And Agreeableness Mediated By Religiosity. Cakrawala Pendidikan*, Volume 40,

- No. 2. 428–444. <https://doi.org/10.21831/cp.v40 i2.39477>. Diunduh pada 15 April 2024.
- Diantari, Putu Ayu Wulan Sri. 2023. *Membentuk Karakter Peserta Didik Berbasis Budaya Dalam Pendidikan Agama Hindu*. *Japam: Jurnal Pendidikan Agama*, Volume 3, No. 1. 74–82. <https://doi.org/10.25078/japam.v3i01.2134>. Diunduh pada 2 Juni 2024.
- DiFonzo, Nicholas, Anthony Alongi, dan Paul Wiele. 2020. *Apology, Restitution, and Forgiveness After Psychological Contract Breach*. *Journal of Business Ethics*, Volume 161, No. 1. 53–69. <https://doi.org/10.1007/s10551-018-3984-1>. Diunduh pada 2 Juni 2024.
- Dirfa, Ezra Audivano, Joanna Ardhianti Mita N, dan Stephanie Pamela Adithama. 2022. *Pembangunan Sistem Informasi Manajemen Rapat (Studi Kasus : Universitas Atma Jaya Yogyakarta)*. *Jurnal Informatika Atma Jogja*, Volume 3, No. 2. 82–89. <https://doi.org/10.24002/jiaj.v3i2.6779>. Diunduh pada 25 Juni 2024.
- Divayana, Dewa Gede Hendra, Ni Ketut Widiartini, dan P. Wayan Arta Suyasa. 2022. *Aplikasi Divayana Berbasis Ketimpangan Asuri-Daiwi Sampad Sebagai Alat Evaluasi Keefektifan Flipped Learning*. *JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika)*, Volume 8, No. 2. 201–213. <https://doi.org/10.26418/jp.v8i2.54544>. Diunduh pada 4 Mei 2024.
- Djafar, Hamsiah, and N. Nurhafizah. 2018. *Pengaruh Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dan Pegawai Di SMK Muhammadiyah 3 Makassar*. *Idaarrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 24–36. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i1.5064>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Djafri, N. 2015. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Empati Dan Motivasi Terhadap Budaya Organisasi (Studi Kasus Terhadap Kepala Sekolah Dasar Kota Gorontalo)*. *Jurnal Manajemen*, Volume 19, No. 1. 59–73. <https://doi.org/10.24912/jm.v19i1.105>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Djafri, Novianty. 2017. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Djamal, M. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Drummond, John. 2022. *Sympathetic Respect, Respectful Sympathy*. *Ethical Theory and Moral Practice*, Volume 25, No. 1. 123–137. <https://doi.org/10.1007/s10677-021-10210-7>. Diunduh pada 5 September 2024.
- Dwi, Yohanes Probo. 2017. *Membangun Relasi : Etika Persahabatan Dalam Perspektif Aristoteles*. *Psibernetika*, Volume 9, No. 1. 54–66. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v9i1.479>. Diunduh pada 5 September 2024.

- Dwiartawan, I Gede Agus. 2020. *Nilai Pendidikan Agama Hindu Yang Terkandung Dalam Upacara Muspa Rayunan Pada Pura Pemaksan Desa Di Banjar Paketan*. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1, No. 2. 318–333. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/81>. Diunduh pada September 5 2024.
- Een, Umbu Tagela, dan Supto Irawan. 2020. *Jenis-Jenis Kenakalan Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Di Desa Merak Rejo Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, Volume 4, No. 1. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v4i1.1453>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Elo, Satu, Maria Kääriäinen, Outi Kanste, Tarja Pölkki, Kati Utriainen, dan Helvi Kyngäs. 2014. *Qualitative Content Analysis : A Focus on Trustworthiness*. *SAGE Open*, Volume 4, No. 1. 1–10. <https://doi.org/10.1177/2158244014522633>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Press.
- Engelbert, Lara H., Michiel van Elk, Michal Kandrik, Jan Theeuwes, dan Mark van Vugt. 2023. *The Effect Of Charismatic Leaders On Followers' Memory, Error Detection, Persuasion And Prosocial Behavior: A Cognitive Science Approach*. *The Leadership Quarterly*, Volume 34, No. 3. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2022.101656>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Erfan, Muhammad, Mohammad Archi Maulya, Lalu Hamdian Affandi, Awal Nur Kholifatur Rosyidah, Itsna Oktavianti, dan Iwan Hamdani. 2021. *Identifikasi Wawasan Literasi Dasar Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Level Kemampuan Siswa*. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 7, No. 1. 1–18. <https://doi.org/10.29408/didika.v7i1.3520>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Ermansyah, Rivaldy. 2021. *Kompetensi Kepribadian Guru Dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Peserta Didik*. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (e-Journal)*, Volume 9, No. 2. 202–221. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i2.2285>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Fairholm, Matthew R., dan Taylor W. Gronau. 2015. *Spiritual Leadership In The Work Of Public Administrators*. *Journal of Management, Spirituality and Religion*, Volume 12, No. 4. 354–373. <https://doi.org/10.1080/14766086.2015.1060516>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Fajarini, Ulfah. 2014. *Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter*. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal (e-Journal)*, Volume 1, No. 2. 123–130. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Fajariyah, Dianatul, dan Anita Carolina. 2023. *Pengaruh Religiusitas, Leadership Dan Budaya Organisasi Terhadap Pencegahan Fraud Pada Ekowisata*

- Mangrove. Jurnal Akuntansi Dewantara (JAD)*, Volume 7, No. 1. 78–87. <https://doi.org/10.26460/ad.v7i1.13404>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Fanani, Muhammad Irfan, Iman Surya, dan Rita Kala Linggi. 2018. *Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Negeri 9 Samarinda. EJournal Ilmu Pemerintahan*, Volume 6, No. 4. 1661–1674. <https://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/?p=2941>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Fanindy, M. Nanda, dan Siti Mupida. 2021. *Pergeseran Literasi pada Generasi Milenial Akibat Penyebaran Radikalisme di Media Sosial. Millah: Journal of Religious Studies*, Volume 20, No. 2. 195–222. <https://doi.org/10.20885/millah.vol20.iss2.art1>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Fatmah, Nirra. 2018. *Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan. Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, Volume 29, No. 2. 369–387. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Fauzan, Mohammad, Kis Indriyaningrum, dan Teguh Parmono Hadi. 2023. *Pengaruh Komitmen dan Efikasi Diri terhadap Keterlibatan Guru. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 12, No. 1. 168–173. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v12i1.122713>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Fayzhall, Miyv, Eny Ariyanto, Eva Agistiawati, Rachma Nadhila Sudiyono, Hatoli Waruwu, Francisca Sestri Goestjahjanti, Winanti, Teguh Yuwono, Dhaniel Hutagalung, Masduki Asbari, Miyv Fayzhall, Eny Ariyanto, Eva Agistiawati, Rachma Nadhila Sudiyono, Hatoli Waruwu, Francisca Sestri Goestjahjanti, Winanti, dan Teguh Yuwono. 2020. *Peran Religiusitas, Kepemimpinan Transformasional, Kepuasan Kerja dan Mediasi Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja Guru. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, Volume 2, No. 1. 311–326. <https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/483>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Ferdi, M. 2015. *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, Volume 9, No. 5. 665–672. <https://doi.org/10.33369/mapen.v9i5.1171>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Fitriyani. 2017. *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 8 Lubuklinggau). El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, Volume 12, No. 1. 89–115. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v12i1.29>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Floriana, Isabella, dan Rostiana. 2018. *Peran Kepemimpinan hAsta Brata Pada Konteks Perusahaan BUMN dan Perusahaan Swasta. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Volume 2, No. 2. 587–596. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i2.1699>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.

- Gaitho, Peter Rigii. 2019. *Influence of Religion on Leadership Styles and Leadership Roles: A Critical Literature Review*. *Scientific & Academic Publishing*, Volume 7, No. 1. 8–11. <https://doi.org/10.5923/j.m2economics.20190701.02>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Gani, Havid Abdul, Syamsu Qamar Badu, and Arifin Sukung. 2023. *Analisis Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dikmas*, Volume 3, No. 2. 517–526. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.3.1481-1488.2023>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Gani, Havid Abdul, Syamsu Qamar Badu, and Arifin Sukung. 2023. *Analisis Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, No. 2. 8416–8426. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1394>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Ganon-Shilon, Sherry, Emanuel Tamir, and Chen Schechter. 2021. *Principals' Sense-Making Of Resource Allocation Within A National Reform Implementation*. *Educational Management Administration and Leadership*, Volume 49, No. 6. 921–939. <https://doi.org/10.1177/1741143220921191>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Gateri, Ni Wayan. 2019. *Pendidikan Karakter Hindu*. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, Volume 10, No. 1. 12–24. <https://doi.org/10.33363/ba.v10i1.219>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Geertz, Clifford. 1973. *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books. <https://doi.org/10.1007/BF00695328>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Giri, I Made Ariasa. 2017. *Pelestarian Bahasa, Aksara, dan Sastra Bali Melalui Pengoptimalan Tripusat Pendidikan*. *Purwadita*, Volume 1, No. 1. 27–32. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/6>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Giri, I Putu Agus Aryatnaya. 2020. *Konsep Kepemimpinan Catur Kotamaning Nrepati Dalam Kakawin Niti Sastra*. *Sphatika: Jurnal Teologi*, Volume 9, No. 1. 34–46. <https://doi.org/10.25078/sp.v9i1.1600>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Goetz, Thomas, Elouise Botes, Lea M. Resch, Sina Weiss, Anne C. Frenzel, dan Markus Ebner. 2024. *Teachers Emotionally Profit From Positive School Leadership: Applying The PERMA-Lead Model To The Control-Value Theory Of Emotions*. *Teaching and Teacher Education*, Volume 141. 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104517>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Gregersen, Thea, dan Hege H. Bye. 2023. *Emotional Researchers Or Emotional Audiences? The Effect Of Emotions In Climate Change Communication*.

- Journal of Environmental Psychology*, Volume 92. 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2023.102155>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Griffith, Jennifer, Shane Connelly, Chase Thiel, dan Genevieve Johnson. 2015. *How Outstanding Leaders Lead With Affect: An Examination Of Charismatic, Ideological, And Pragmatic Leaders*. *The Leadership Quarterly*, Volume 26, No. 4 502–517. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2015.03.004>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Grover, Steven L., Marie Aude Abid-Dupont, Caroline Manville, dan Markus C. Hasel. 2019. *Repairing Broken Trust Between Leaders and Followers: How Violation Characteristics Temper Apologies*. *Journal of Business Ethics*, Volume 155, No. 3. 853–870. <https://doi.org/10.1007/s10551-017-3509-3>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Gu, Qing. 2023. *Leadership And Policy: How Principals Of Successful Schools Enact Education Policy For Improvement*. In R. J. Tierney, F. Rizvi, & K. Ercikan (Eds.), *International Encyclopedia of Education* (4th ed., pp. 347–355). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.05014-4>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Gülbahar, Bahadır. 2020. *Teachers' Views About The Communication Between School Principal And Teachers*. *Kırıkkale University Journal of Social Sciences (KUJSS)*, Volume 10, No. 2.221–237.
- Gunada, I Wayan Agus. 2020. *Ajaran Agama Hindu Dalam Geguritan Candrabherawa Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter*. *Kamaya : Jurnal Ilmu Agama*, Volume 3, No. 2. 102–119. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v3i2.434>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Gunada, I Wayan Agus, Ida Bagus Kade Yoga Pramana, dan I Wayan Rudiarta. 2021. *Penguatan Pendidikan Karakter Hindu Dalam Yoga Untuk Sisya Pasraman Amerta Sanjiwani*. *Jurnal Lektur Keagamaan*, Volume 19, No. 2. 311–346. <https://doi.org/10.31291/jlka.v19i2.973>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Gunarta, I Ketut. 2020. *Makna Teologi Mapepegat Dalam Upacara Ngaben Di Desa Tengkidak, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, Volume 4, No. 3. 170–178. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/JPAH/article/view/1221>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Gunawan, Heri. 2022. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Gunawijaya, I Wayan Titra. 2019. *Teologi Seks Dalam Penciptaan Keturunan Suputra*. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan*, Volume 3, No. 2. 21–29. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/genta/article/view/460>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Gunawijaya, I Wayan Titra. 2022. *Moderasi Beragama: Meningkatkan Kerukunan dalam Perspektif Susastra Hindu*. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada*

- Masyarakat*, Volume 2, No. 1. 63–68. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/caraka/article/view/2170>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Gurr, David, dan Lawrie Drysdale. 2018. *System Leadership And School Leadership. Research in Educational Administration and Leadership*, Volume 3, No. 2. 207–229. <https://doi.org/10.30828/real/2018.2.4>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Gustuningtiyas, Mauviroh, dan Erny Roesminingsih. 2019. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Negeri 1 Sumenep. Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Volume 7, No. 1. 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/28422>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Hadijaya, Yusuf. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Hadriani, Ni Luh Gede. 2020. *Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali Dalam Menjaga Kerukunan Beragama. Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, Volume 3, No. 1. 72–78. <https://doi.org/10.55115/bhuwana.v3i1.812>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Haesevoets, Tessa, David De Cremer, Leander De Schutter, Marius van Dijke, Henry Robin Young, Hun Whee Lee, Russell Johnson, dan Jack Ting Ju Chiang. 2022. *The Impact Of Leader Depletion On Leader Performance: The Mediating Role Of Leaders' Trust Beliefs And Employees' Citizenship Behaviors. Scientific Reports*, Volume 12, No. 1. 1–15. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-24882-3>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Hami, Azhar El. 2016. *Hubungan antara Kepribadian, Kesiapan Organisasi untuk Berubah dan Kriteria Universitas Kelas Dunia. Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 3, No. 1. 95–112. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.1098>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hancock, Dawson R., Ulrich Müller, Chuang Wang, dan Jeremy Hachen. 2019. *Factors Influencing School Principals' Motivation To Become Principals In The U.S.A. And Germany. International Journal of Educational Research*, Volume 95, No. June 2018. 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.04.004>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Hanum, Nur Amaliyah, Anisah Fitriyah, dan Raden Bambang Sumarsono. 2019. *Pandangan Konsep Kepemimpinan Kharismatik. Revitalisasi Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Era Revolusi Industri 4.0*, 163–170. Malang: Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip2/article/view/412>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Hapsari, Iriani Indri, dan Tiara Armayanti. 2017. *Empati Terhadap Kinerja Guru Sekolah Luar Biasa. JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, Volume 6, No. 1. 35–41. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.05>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.



- Harahap, Musaddad. 2016. *Esensi Peserta Didik Dalam Perspektif Islam. Jurnal At-Tariqah*, Volume 1, No. 2. 140–155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625). Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Hariri, Hasan, Richard Monypenny, dan Murray Prideaux. 2014. *Leadership Styles And Decision-Making Styles In An Indonesian School Context. School Leadership and Management*, Volume 34, No. 3. 284–298. <https://doi.org/10.1080/13632434.2013.849678>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hariri, Hasan, Richard Monypenny, dan Murray Prideaux. 2016. *Teacher-Perceived Principal Leadership Styles, Decisionmaking Styles And Job Satisfaction: How Congruent Are Data From Indonesia With The Anglophile And Western Literature?. School Leadership and Management*, Volume 36, No. 1. 41–62. <https://doi.org/10.1080/13632434.2016.1160210>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Harrison, E. Bruce, dan Judith Mühlberg. 2014. *Leadership Communication: How Leaders Communicate and How Communicators Lead in Today's Global Enterprise*. New York: Business Expert Press.
- Harsoyo, Yohanes, C. Wigati Retno Astuti, dan Caecilia Wahyu Estining Rahayu. (2019). *Competency And Values Of Local Wisdom Of High School Principals. Cakrawala Pendidikan*, Volume 38, No. 3. 565–577. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.20593>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Hartnell, Chad A., Amanda Christensen-Salem, Fred O. Walumbwa, Derek J. Stotler, Flora F. T. Chiang, dan Thomas A. Birtch. 2023. *Manufacturing Motivation in the Mundane: Servant Leadership's Influence on Employees' Intrinsic Motivation and Performance. Journal of Business Ethics*, Volume 188. 533–552. <https://doi.org/10.1007/s10551-023-05330-2>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Haryanto, Joko Tri. 2015. *Relasi, Transformasi Dan Adaptasi Tradisionalis Terhadap Puritanisme Di Surakarta Jawa Tengah. Analisa: Journal of Social Science and Religion*, Volume 22, No. 2. 239–254. <https://doi.org/10.18784/analisa.v22i2.207>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hasbar, Ihsan Kamil, Santi Rande, dan Johantan Alfando WS. 2020. *Gaya Komunikasi Pemimpin Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan Daerah Kota Samarinda dalam Meningkatkan Motivasi Pegawai. EJournal Ilmu Komunikasi*, Volume 8, No. 1. 126–137. <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=4043>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Hasbiyallah, dan Mahlil Nurul Ihsan. 2019. *Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Hassan, Tahani, dan Izhak Berkovich. 2024. *Principal's Abusive Leadership And Teachers' Intrinsic And Extrinsic Motivations: The Moderating Roles Of Duration Of Relationship And Group Size. International Journal of*

- Educational Management*, Volume 38, No. 2. 374–390. <https://doi.org/10.1108/IJEM-10-2023-0533>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Hauge, Trond Eiliv, Svein Olav Norenes, dan Gunn Vedøy. 2014. *School Leadership And Educational Change: Tools And Practices In Shared School Leadership Development*. *Journal of Educational Change*, Volume 15, No. 4. 357–376. <https://doi.org/10.1007/s10833-014-9228-y>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Hayati, Keumala, dan Aida Sari. 2007. *Keterampilan Kepemimpinan Pengusaha Industri Skala Kecil (Studi Di Bandar Lampung)*. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, Volume 22, No. 2. 197–214. <https://doi.org/10.22146/jieb.6478>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hellman, Jörgen. 2022. *The Power Of Water: Spirits And Knowledge In West Java*. *Religion, State and Society*, Volume 50, No. 2. 147–161. <https://doi.org/10.1080/09637494.2022.2051392>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Hemamalini, Kadek. 2019. *Nilai-Nilai Kepemimpinan Dalam Perspektif Ajaran Hindu*. *Dharma Duta : Jurnal Penerangan Agama Hindu*, Volume 17, No. 2. 1–13. <https://doi.org/10.33363/dd.v17i2.386>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Heryanto, Khosmas, dan Thomy Sastra Atmaja. 2020. *Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Sikap Disiplin Siswa Dikelas XI SMKN 1 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, Volume 9, No. 9. 1–9. <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i9.42308>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Hidayah, Nur, Hardika, Yuliati Hotifah, Sinta Yuni Susilawati, dan Imam Gunawan. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hidayat, Mupid, Rama Wijaya Abdul Rozak, Kama Abdul Hakam, Maulia Depriya Kembara, dan Muhamad Parhan. 2022. *Character Education In Indonesia: How Is It Internalized And Implemented In Virtual Learning?*. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 41, No. 1. 186–198. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.45920>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hidayati, Deny. 2016. *Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air*. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, Volume 11, No. 1. 39–48. <https://doi.org/10.14203/jki.v11i1.36>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Hidayatulloh, Irvan, and Novan Armansyah. 2021. *Ancaman Paham Radikalisme Pada Generasi Muda*. *JHP17 (Jurnal Hasil Penelitian)*, Volume 6, No. 1. 44–48. <https://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/jhp17/article/view/6132>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Hikmalia, Wilda, dan Ahmad Toni. 2023. *Menciptakan Iklim Harmonisasi Komunikasi Organisasi Untuk Optimalisasi Kinerja Pegawai Administrasi*.

*Ekspresi Dan Persepsi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 6, No. 1. 98–107. <https://doi.org/10.33822/jep.v6i1.4465>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.

- Hogan, Tory H., Brian P. O'Rourke, Eddie Weeks, Geoffrey A. Silvera, dan Seongwon Choi. 2023. *Top-Level Leaders And Implementation Strategies To Support Organizational Diversity, Equity, Inclusion, And Belonging (DEIB) Interventions: A Qualitative Study Of Top-Level DEIB Leaders In Healthcare Organizations*. *Implementation Science*, Volume 18, No. 1. 1–19. <https://doi.org/10.1186/s13012-023-01319-7>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Holt, Amanda, dan Jenny Birchall. 2023. *Student Violence Towards Teaching Assistants In UK Schools: A Case Of Gender-Based Violence*. *Gender and Education*, Volume 35, No. 1. 53–68. <https://doi.org/10.1080/09540253.2022.2142532>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Hukubun, Deanly M., William A. Areros, dan Ventje Tatimu. 2020. *Pengaruh Penghargaan (Reward) Terhadap Kinerja Karyawan Best Western Lagoon Manado*. *Productivity*, Volume 1, No. 1. 84–88. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/productivity/article/view/28896>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Husamah, Arina Restian, dan Rohmah Widodo. 2015. *Pengantar Pendidikan* (1st ed.). Malang: UMM Press.
- Ilahi, Nisa Wiyati, dan Nani Imaniyati. 2016. *Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1, No. 1. 99–108. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3343>. Diunduh pada 12 Februari 2024.
- Imhangbe, O. S., R. E. Okecha, dan J. Obozuwa. 2019. *Principals' Leadership Styles And Teachers' Job Performance: Evidence From Edo State, Nigeria*. *Educational Management Administration and Leadership*, Volume 47, No. 6. 909–924. <https://doi.org/10.1177/1741143218764178>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Indrawan, I Putu Oktap, Gede Arna Jude Saskara, dan I Komang Wisnu Budi Wijaya. 2019. *Kreativitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Blended Learning Berbasis Bali*. *International Journal of Natural Science and Engineering*, Volume 3, No. 2. 70–78. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v3i2.22194>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Indria, Anita. 2020. *Multiple Intellegences*. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, Volume 3, No. 1. 26–41. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v3i1.1968>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Indriani, Made Novia. 2019. *Pemberdayaan Perempuan Bali Dalam Membuat Upakara Di Banjar Gemeh*. *Jurnal Sewaka Bhakti*, Volume 3, No. 1. 10–24. <https://doi.org/10.32795/jsb.v3i1.516>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Irani, Ni Kadek Chandra Putri. 2019. *Peran Ajaran Nitisastra Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Generasi Muda Bangsa*. *Guna Widya: Jurnal*

*Pendidikan Hindu*, Volume 6, No. 2. 1–5. <https://doi.org/10.25078/gw.v6i2.1152>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

- Irianto, Agus, Sri Sunarti Purwaningsih, Masyhuri Imron, Endang Mulyani, Siti Nurlela Marliani, Dwi Sulistyorini, Sri Lestari, Novita Sari, Erma Antasari, Sri Haryati, Quazar Noor Azhim, Tri Sugiharto, Rizky Purnamsari, Armita Eki Indahsari, Radityo Kunto Harimurti, dan Indoyanu Muhamad. 2021. *Indeks Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba Tahun 2020*. Jakarta: Pusat Penelitian Data dan Informasi BNN. <https://ppid.bnn.go.id/konten/unggah/2020/10/Buku-Indeks-P4GN-Tahu-n-2020.pdf>. Diunduh pada 12 Juni 2023.
- Iskandar, Jamaluddin. 2017. *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah*. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 1, No. 1. 89–95. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4129>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Ismail, Siti Noor, Mohd Norakmar Omar, Shabinar Abd Halim, Ahmad Faizuddin, dan Mohan Rathakrishnan. 2022. *The Impact Of Headmaster Distributive Leadership Towards Professional Learning Communities*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 11, No. 4. 2106–2113. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.23239>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Jacobs, Gilbert A., dan Gail J. Longbotham. 2011. *The Impact Of Spirituality On The Formation Of A Leader's Purpose*. *Journal of Management, Spirituality and Religion*, Volume 8, No. 1. 69–91. <https://doi.org/10.1080/14766086.2011.552259>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Jahari, Jaja, Heri Khoiruddin, dan Hany Nurjanah. 2018. *Manajemen Peserta Didik*. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, Volume 3, No. 2. 170–180. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5009>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Jayanti, I Gusti Ngurah, I Wayan Rupa, I Made Satyananda, I Ketut Sudharma Putra, I Nyoman Rema, I Made Sumarja, dan I Made Sumerta. 2022. *Nilai Kearifan Lokal Dalam Upaya Pelestarian Kebudayaan Di Bali*. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, Volume 22, No. 2. 127–135. <https://doi.org/10.32795/ds.v22i2.3398>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Jenssen, Mette Marit Forsmo, dan Jan Merok Paulsen. 2022. *Combining Capacity For Instructional Leadership With Individual Core Practices In The Norwegian Policy Context*. *Educational Management Administration and Leadership*, Volume 52, No. 2. 1–18. <https://doi.org/10.1177/17411432221084155>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Johnson, R. Burke, dan Larry Christensen. 2014. *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (5th ed.). United States of America: SAGE Publication, Inc.
- Junça-Silva, Ana, Daniel Silva, dan António Caetano. 2023. *How Daily Positive Affect Increases Students' Mental Health, In Mandatory Quarantine, Through Daily Engagement: The Moderating Role Of Self-Leadership*.

- Heliyon*, Volume 8, No. 12. 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12477>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Kadjeng, I Nyoman, & d.k.k. 2008. *Sarasamuccaya Dengan Teks Bahasa Sanskerta dan Jawa Kuno*. Surabaya: Paramita.
- Kamaliah. 2021. *Hakikat Peserta Didik*. *Education Journal: General and Specific Research*, Volume 1, No. 1. 49–55. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/24>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kamara, Martha. 2017. *Remote And Invisible: The Voices Of Female Indigenous Educational Leaders In Northern Territory Remote Community Schools In Australia*. *Journal of Educational Administration and History*, Volume 49, No. 2. 128–143. <https://doi.org/10.1080/00220620.2017.1284765>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Kardiana, I Gede Surya, dan I Wayan Westa. 2015. *Gambaran Tingkat Depresi Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di SMP PGRI 2 Denpasar*. *E-Jurnal Medika Udayana*, Volume 4, No. 6. 1–12. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/13836>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Karim, Abdul. 2018. *Mengembangkan Kesadaran Melestarikan Lingkungan Hidup Berbasis Humanisme Pendidikan Agama*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Volume 12, No. 2. 309–330. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v12i2.2780>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Karlina, Made, Sumiari Tangkas, Agus Ari Pratama, Ketut Eka, Larasati Wardana, Desak Ketut Sugiartini, Putu Windi Ridayanti, Putu Monna, dan Frisca Widiastini. 2023. *Edukasi Bullying Pada Remaja Di SMA Negeri Bali Mandara*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Institut Teknologi Dan Kesehatan Bali*, Volume 2, No. 2. 122–126. <https://doi.org/10.37294/jai.v2i2.472>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Kartika, Dharsono Sony. 2007. *Budaya Nusantara (Kajian Konsep Mandala dan Konsep Tri Loka/Buana Terhadap Pohon Hayat Pada Batik Klasik)* (1st ed.). Bandung: Rekayasa Sains Bandung.
- Karuru, Perdy. 2013. *Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 1–9. <https://doi.org/10.47178/jkip.v2i1.149>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Karwati, Euis, dan Donni Juni Priansa. 2016. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah yang Bermutu* (Sumartini, ed.). Bandung: Alfabeta.
- Kellett, Janet B., Ronald H. Humphrey, dan Randall G. Sleeth. 2006. *Empathy and the emergence of task and relations leaders*. *The Leadership Quarterly*, 17(2), 146–162. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.12.003>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.

- Kelly, Richard. 2018. *Constructing leadership 4.0: Swarm Leadership And The Fourth Industrial Revolution*. Champ: Palgrave Macmillan Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-98062-1>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Kiener, Michael, Peter Green, dan Kelly Ahuna. 2014. *Using the Comfortability in Learning Scale to Enhance Positive Classroom Learning Environments*. *InSight: A Journal of Scholarly Teaching*, Volume 9. 36–43. <https://doi.org/10.46504/09201402ki>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Kiriana, I Nyoman. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Dharma Agama Dan Dharma Negara*. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, Volume 18, No. 2. 64–73. <https://doi.org/10.19109/jia.v18i2.2364>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kloppenborg, Timothy J., dan Joseph A. Petrick. 1999. *Meeting Management And Group Character Development*. *Journal of Managerial Issues*, Volume 11, No. 2. 166–179. <http://www.jstor.org/stable/40604263>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Kranefeld, Iris. 2023. *Psychopathy In Positions Of Power: The Moderating Role Of Position Power In The Relation Between Psychopathic Meanness And Leadership Outcomes*. *Personality and Individual Differences*, Volume 200. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111916>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kristina, Tri Nur, Fatikhu Yatuni Asmara, Sudaryanto Sudaryanto, Nuryanto Nuryanto, dan Saekhol Bakri. 2023. *Increasing The Value Of Community-Based Education Through Interprofessional Education*. *Asia Pacific Scholar*, Volume 8, No. 2. 4–13. <https://doi.org/10.29060/TAPS.2023-8-2/OA2755>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Kumari, Joti, dan Jai Kumar. 2023. *Influence Of Motivation On Teachers' Job Performance*. *Humanities and Social Sciences Communications*, Volume 10, No. 1. 1–11. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-01662-6>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Kurnia, Desi, Syafaruddin, dan Rini Setyaningsih. 2020. *Korelasi Keharmonisan Hubungan Sosial antar Guru dengan Kinerja Guru di SMA Negeri 8 Pekanbaru*. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, No. 1. 12–30. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/47>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kurnianingsih, Emas. 2017. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, Volume 1, No. 1. 11–18. <https://doi.org/10.4321/ijemar.v1i1.932>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Kurniawan, Asep. 2019. *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Perempuan: Studi Kasus Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Cirebon*. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, Volume 1, No. 2. 1–13. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i2.5229>. Diunduh pada 12 Juli 2024.

- Kurniawan, Asep. 2020. *Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Agung Cirebon. Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, Volume 5, No. 1. 1–14. <https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.8323>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Kurniawan, Aji Prabowo. 2018. *Pengaruh Kepribadian Dan Motivasi Kerja Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Kantor Pusat Pd. BPR BKK Lasem). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, Volume 7, No. 1. 1–17. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/5322>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kurniawan, Agung Rimba, Faizal Chan, Aditya Yohan Pratama, Minanti Tirta Yanti, Erza Fitriani, Khosiah, dan Sulistia Mardani. 2019. *Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 9, No. 2. 104–122. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i2.189>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Kurniawan, Iwan, Edi Harapan, dan Rohana. 2021. *Pengaruh Pemberian Penghargaan terhadap Kinerja Guru Honorer Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Musi Banyuasin, Sumatera Selatan. Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, Volume 3, No. 1. 1–18. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i1.38134>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. *Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, Volume 4, No. 1. 41–49. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Kusuma, Kadek Mayuki Dwi Candra, Ni Luh Nyoman Kebayantini, dan Gede Kamajaya. 2021. *Aktivitas Ngayah Dalam Persepsi Perempuan Hindu Bali Masa Kini Di Desa Adat Belega Kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar. Jurnal Ilmiah Sosiologi: Sorot*, Volume 1, No. 1. 191–206. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/sorot/article/view/80008>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Lang, Ryan Lee. 2017. *Through the Eyes of Teachers : Relationships Between Principal Communication Style and School Climate (Bethel University)*. Bethel University. <https://spark.bethel.edu/etd/382>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Latifah, Nor. 2022. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, Volume 2, No. 2. 175–183. <https://doi.org/10.51878/educator.v2i2.1307>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Leavy, Patricia. 2017. *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. New York: The Guilford Press.

- Lehmann-Willenbrock, Nale, dan Joseph A. Allen. 2020. *Well, Now What Do We Do? Wait...: A Group Process Analysis of Meeting Lateness*. *International Journal of Business Communication*, Volume 57, No. 3. 302–326. <https://doi.org/10.1177/2329488417696725>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Leonard. 2015. *Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 3, No. 2. 97–104. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.116>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Lestari, Endang, Albert Scherpbier, dan Renee Stalmeijer. 2020. *Stimulating Students' Interprofessional Teamwork Skills Through Community-Based Education: A Mixed Methods Evaluation*. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 13. 1143–1155. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S267732>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Lilik, dan I Komang Mertayasa. 2019. *Esensi Tri Hita Karana Perspektif Pendidikan Agama Hindu*. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, Volume 10, No. 2. 60–80. <https://doi.org/10.33363/ba.v10i2.373>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Lukman, Marsigit, Edi Istiyono, Badrun Kartowagiran, Heri Retnawati, Hanif Cahyo Adi Kistoro, dan Himawan Putranta. 2021. *Effective Teachers' Personality In Strengthening Character Education*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 10, No. 2. 512–521. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i2.21629>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Lusiana, Sri, Mukhlis Sufri, Basri Modding, Muhammad Syafi'i A. Basalamah, dan Djamaluddin Kadir. 2023. *Pengaruh Penghargaan dan Sanksi Terhadap Kinerja Karyawan*. *Center of Economic Students Journal*, Volume 6, No. 2. 185–198. <https://doi.org/10.56750/csej.v6i2.582>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Madja, I Ketut. 2018. *Landasan Pengembangan Etika Dan Moralitas Hindu*. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, Volume 5, No. 1. 67–78. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.613>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Mahendra, Akmal Fiqih Ranu, Keyla Harista Nasution, Muthia Afrah Goslan Siregar, Nurfaizah Hasibuan, Raisa Sabrina Batubara, dan Wasiyem Wasiyem. 2024. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menjalankan Hubungan Komunikasi yang Kurang Baik Antar Sesama Guru di SD Swasta xxxxxx Daerah Amplas*. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 7, No. 2. 1771–1776. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3929>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Mahendra, Putu Agus 2021. *Kenakalan Remaja Resahkan Masyarakat, Orangtua Dituntut Lakukan Pengawasan Ekstra*. Retrieved June 22, 2023, from Bali Tribune website: <https://balitribune.co.id/content/kenakalan-remaja-resahkan-masyarakat-orangtua-dituntut-lakukan-pengawasan-ekstra>.



- Mahesti, Gayatri Sindhi, Setyaningsih, dan Dewi Ayu Wisnu Wardani. 2022. *Strategi Penguatan Sradha dan Bhakti Melalui Ajaran Nawa Widha Bhakti di Ashrama Sekolah Tinggi Hindu Dharma Klaten Jawa Tengah*. *Jawa Dwipa*, Volume 3, No. 2. 93–105. <https://doi.org/10.54714/jd.v3i2.57>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Maheswara, Dyta Salvyra, dan Windasari. 2022. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Volume 10, No. 3. 527–538. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48704>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Maisyaroh, Maisyaroh, Sri Untari, Tutut Chusniyah, Maulana Amirul Adha, Dedi Prestiadi, dan Nova Syafira Ariyanti. 2023. *Strengthening Character Education Planning Based On Pancasila Value In The International Class Program*. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 12, No. 1. 149–156. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.24161>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Malbois, Elodie, dan S. Hurst-Majno. 2023. *Empathy Is Not So Perfect! -For A Descriptive And Wide Conception Of Empathy*. *Medicine, Health Care and Philosophy*, Volume 26, No. 1. 85–97. <https://doi.org/10.1007/s11019-022-10124-w>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Maman, Moch. Syamsuri Rachman, Irawati, Hasbullah, dan Juhji. 2021. *Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan Studi Kepustakaan*. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 8, No. 1. 255–266. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v8i1.4829>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Mansor, Azlin Norhaini, Rosnita Abdullah, dan Khairul Azhar Jamaludin. 2021. *The Influence Of Transformational Leadership And Teachers' Trust In Principals On Teachers' Working Commitment*. *Humanities and Social Sciences Communications*, Volume 8, No. 1. 1–9. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00985-6>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Mantika, Suci Putri, dan Anim Purwanto. 2022. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Kompetensi, Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di SMK Kabupaten Bogor*. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, Volume 2, No. 3. 204–213. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1508>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Manuaba, Ida Ayu Tannia Dhamayanti, I Made Sepud, dan Ketut Adi Wirawan. 2023. *Efektivitas KPPAD Provinsi Bali Dalam Penanganan Tindak Pidana Anak*. *Jurnal Analogi Hukum*, Volume 5, No. 1. 100–105. <https://doi.org/10.22225/ah.5.1.2023.100-105>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Manurung, Boynes, dan Nurainun Sibuea. 2021. *Perubahan Model Kebijakan Pelayanan Kepala Sekolah di SMA Negeri 20 Medan Di Era Covid-19*.

- Indonesian Journal of Educational Development*, Volume 2, No. 1. 10–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781837>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Mardalena. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Sekolah Efektif*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang 12 Januari 2019, 1119–1133. Palembang: Universitas Pgris Palembang. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2673>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Mardiarsito, L., Sri Sukesri Adiwimarta, dan Sri Timur Suratman. 1992. *Kamus Indonesia-Jawa Kuno*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mardwiatmoko. 2023. *Relevansi Serat Kalatidha Dengan Konsep Ajaran Hindu (Kajian Terhadap Serat Kalatidha Bait 2, 7, Dan 9)*. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, Volume 14, No. 1. 73–88. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v14i1.554>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Maruf, Husain, Arfan Arsyad, dan Sitti Roskina Mas. 2022. *Pengaruh Motivasi Kerja, Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se Kabupaten Pohuwato*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Volume 8, No. 1. 291. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.291-302.2022>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Marwiyati, Sri. 2020. *Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan*. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Volume 8, No. 2. 152. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Marzuki, dan Irawati. 2018. *Pelayanan Kepala Sekolah terhadap Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 01 Benteng Hulu Kecamatan Mempura Kabupaten Siak*. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, Volume 1, No. 2. 112–125. <https://doi.org/10.24014/jjiem.v1i2.6650>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Mastini, Gusti Nyoman. 2019. *Rasa Bahasa Dalam Bahasa Bali*. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, Volume 9, No. 2. 122–125. <https://doi.org/10.25078/klgw.v9i2.1231>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Maulina, Friskha, dan Suryalena. 2022. *Pengaruh Pemberian Penghargaan terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja pada Alpha Hotel Pekanbaru*. *Jurnal Aplikasi Bisnis*, Volume 20, No. 2. 69–79. <https://doi.org/10.31258/jab.20.2.69-79>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Mayfield, Milton, Jacqueline Mayfield, dan Robyn Walker. 2021. *Leader Communication and Follower Identity: How Leader Motivating Language Shapes Organizational Identification through Cultural Knowledge and Fit*. *International Journal of Business Communication*, Volume 58, No. 2. 221–253. <https://doi.org/10.1177/2329488420979285>. Diunduh pada 12 Juli 2024.

- McGrath, Robert E., Hyemin Han, Mitch Brown, dan Peter Meindl. 2022. *What Does Character Education Mean To Character Education Experts? A Prototype Analysis Of Expert Opinions*. *Journal of Moral Education*, Volume 51, No. 2. 219–237. <https://doi.org/10.1080/03057240.2020.1862073>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Mehdinezhad, Vali, dan Fatemeh Nouri. 2016. *The Relationship Between Elementary School Principals' Transformational Leadership And Spiritual Well-Being*. *Management in Education*, Volume 30, No. 2. 42–49. <https://doi.org/10.1177/0892020616643160>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Meriyani, Dewi Aprelia, Desak Putu Yuli Kurniati, dan Pande Putu Januraga. 2016. *Faktor Risiko Kehamilan Usia Remaja di Bali: Penelitian Case Control*. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, Volume 4, No. 2. 160–164. <https://doi.org/10.15562/phpma.v4i2.75>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Merriam, Sharan B. *Qualitative Research: A Guide To Design And Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mertayasa, I Komang. 2020. *Tat Twam Asi: Landasan Moral Untuk Saling Asah, Asih Dan Asuh*. In *Beragama Dalam Damai* (pp. 85–100). Jayapangus Press Book. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/JPB/article/view/527>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Mertayasa, I Komang, G.A. Kristha Adelia Indraningsih, dan Hesti Mustika Dewi. 2021. *Panca Upaya Sandhi: Teacher Leadership Pada Masa Pandemi Covid-19*. Pemimpin Muda Pemimpin Yang Berkarakter Dan Berkarya, (1), 151–165. Palangka Raya: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Dharma Acarya IAHN Tampung Penyang Palangka Raya. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i1.56>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Merthawan, Gede. 2017. *Kajian Makna Dan Fungsi Pis Bolong Dalam Upacara Dewa Yajna Bagi Umat Hindu Di Kota Palu*. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, Volume 8, No. 1. 21–28. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v8i1.215>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Mesiono, dan Rahmiyatul Mawaddah. 2021. *Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mis Bidayatul Hidayah Makmur Kabupaten Deli Serdang*. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, Volume 2, No. 3. 1–9. <https://doi.org/10.36441/mahardikaadiwidi.v2i1.765>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Metasari, Ni Luh Putu. 2013. *Perubahan dan Kontinuitas Tradisi Budaya Bali Oleh Komunitas Orang-Orang Bali Yang Tinggal Di Surakarta*. *Journal of Rural and Development*, Volume 4, No. 1. 83–97. <https://jurnal.uns.ac.id/rural-and-development/article/view/23386>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Meyer, André, Viola Hartung-Beck, Anna Gronostaj, Sophie Krüger, dan Dirk Richter. 2022. *How Can Principal Leadership Practices Promote Teacher Collaboration And Organizational Change? A Longitudinal Multiple Case Study Of Three School Improvement Initiatives*. *Journal of Educational*

- Change*. <https://doi.org/10.1007/s10833-022-09451-9>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Motschnig, Renate, dan David Ryback. 2016. *Transforming Communication in Leadership and Teamwork Person-centered innovations*. Cham: Springer.
- Mozumder, N. A. 2022. *Can Ethical Political Leadership Restore Public Trust in Political Leaders? Public Organization Review*, Volume 22, No. 3. 821–835. <https://doi.org/10.1007/s11115-021-00536-2>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Muhammad, Abdullah. 2022. *Urgensi Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Al Quran. Jurnal Pilarr : Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 13, No. 1. 67–87. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/7763>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Muhammad. 2023. *Pengaruh Wibawa, Empati , Jujur Terhadap Pengelolaan Tenaga Kependidikan. At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Volume 5, No. 1. 64–72. <https://www.ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/496>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Muhtar, Tatang, dan Ruswan Dallyono. 2020. *Character Education From The Perspectives Of Elementary School Physical Education Teachers. Cakrawala Pendidikan*, Volume 39, No. 2. 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Müller, Jean Moritz. 2022. *Sympathy, Interpersonal Awareness and Acknowledgment. Topoi*, Volume 41, No. 5. 849–858. <https://doi.org/10.1007/s11245-022-09803-3>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Mulyana, Edi Hendri. 2010. *Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. Jurnal Saung Guru*, Volume 1, No. 2. 1–11. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (1st ed.). Yogyakarta: LPPM UPN Veteran Yogyakarta.
- Musdalifah. 2019. *Peserta Didik Dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No. 2. 243. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7014>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Myran, Steve, dan Ian Sutherland. 2019. *Defining Learning in Educational Leadership: Reframing the Narrative. Educational Administration Quarterly*, Volume 55, No. 4. 657–696. <https://doi.org/10.1177/0013161X18809338>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Nadra, I Nyoman. 2022. *Kepemimpinan Hindu Dalam Membangun Manusia Seutuhnya. Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, Volume 5, No. 3. 155–166. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v5i3.1995>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Nagashima, Julie, dan Norman Paul Gibbs. 2022. *Sensegathering And Iteration: The Evolution Of A Character Education Framework In Higher Education. Journal of Moral Education*, Volume 51, No. 4. 518–534. <https://doi.org/10.1080/03057240.2021.1909547>. Diunduh pada 12 Juli 2024.

- Nasir, Muhamad. 2022. *Oknum Guru Agama Sekaligus Kepala Lingkungan ini Tega Cabuli Anak SD*. IDN Times. <https://ntb.idntimes.com/news/ntb/muhammad-nasir-18/oknum-guru-agama-dan-kepala-lingkungan-tega-cabuli-anak-sd>.
- Navaridas-Nalda, Fermín, Mónica Clavel-San Emeterio, Rubén Fernández-Ortiz, and Mario Arias-Oliva. 2022. *The Strategic Influence Of School Principal Leadership In The Digital Transformation Of Schools*. *Computers in Human Behavior*, Volume 112. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106481>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Navon – Eyal, Meital, dan Orit Taubman – Ben-Ari. 2020. *Can Emotion Regulation Explain The Association Between Age And Driving Styles? Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, Volume 74. 439–445. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2020.09.008>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Ndubueze, Okechukwu John, dan Oputa Ngozi Sarah. 2021. *The Influence Of Principals' Communication Styles On Administrative Effectiveness In Public Secondary Schools In Onitsha North Local Government Area In Anambra State, Nigeria*. *COOU Journal of Educational Research*, Volume 6, No. 1. 199–219. <https://www.cooujer.com/index.php/COOUJER/article/view/17>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Nellitawati. 2018. *Motivation and Innovation Role of School's Principal in Improving Teacher Professionalism*. *Couns-Edu: The International Journal of Counseling and Education*, Volume 3, No. 2. 48–56. <https://doi.org/10.23916/0020180313520>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Nia, Riesma Rahman, Denny Sagita Rusdianto, dan Edy Santoso. 2022. *Pengembangan Sistem Pengelolaan Rapat di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya Malang dengan berbasis Web*. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, Volume 6, No. 8. 3805–3810. <https://jptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11442>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Ningtiyas, Fitri Ayu, Rifaatul Mahmuzah, Yulia Zahara, Nurul Afni Sinaga, dan Dwi Iramadhani. 2023. *Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMA Se-Kota Pekanbaru*. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 1. 10–18. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4893>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Njatrijani, Rinitami. 2018. *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang*. *Gema Keadilan*, Volume 5, No. 1. 16–31. <https://doi.org/10.14710/gk.2018.3580>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Noble, Helen, dan Roberta Heale. 2019. *Triangulation In Research, With Examples*. *Evidence-Based Nursing*, Volume 22, No. 3. 67–68. <https://doi.org/10.1136/ebnurs-2019-103145>. Diunduh pada 12 Juli 2024.

- Noddings, Nel. 2002. *Educating Moral People : A Caring Alternative To Character Education* (1st ed.). New York: Teachers College, Columbia University.
- Nofrida, Elvi. 2014. *Hubungan Iklim Kerjasama Dengan Semangat Kerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kota Solok*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 187–198. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3751>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Norhasanah. 2021. *Kepemimpinan dan Keterampilan Kepemimpinan Dalam Organisasi Pada Pendidikan*. Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Pendidik Dan Kependidikan Di Era Disrupsi Teknologi, Volume 1, No. 1. 118–124. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin. <https://doi.org/10.31602/.v0i0.4707>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Northouse, Peter G. 2016. *Leadership: Theory And Practice* (7th ed.). Los Angeles: SAGE Publications Ltd.
- Nurani, Rizka Tri, dan Alit Sarino. 2017. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 2, No. 1. 66–77. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14613>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Nurfitka, Dini, Nuraini Asriati, dan Diah Trismi Harjanti. 2022. *Analisis Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran Geografi Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, Volume 13, No. 1. 155–163. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i1.52566>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Nurhamila, Syahirawati, Muh Dzulkifli, and Hatta Harmin. 2022. *Kekuasaan dan Budaya Organisasi dalam Konteks Komunikasi Organisasi*. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, Volume 8, No. 2. 104–114. <https://doi.org/10.30863/ajdsk.v8i2.3957>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Nurmawati, Ni Kadek Yeni, dan I Wayan Mandra. 2018. *Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Dan Kompetensi Guru Agama Hindu Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, Volume 4, No. 2. 184–192. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.88>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Nurpratiwi, Hany. 2021. *Membangun Karakter Mahasiswa Indonesia Melalui Pendidikan Moral*. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, Volume 8. No. 1. 29–43. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v8i1.38954>. Diunduh pada 12 Juli 2024.
- Nurwahyuliningsih, Eka, Soni Akhmad Nulhaqim, dan Hadiyanto A. Rachim. 2022. *Kepemimpinan Dan Pengambilan Keputusan Pada Organisasi Layanan Manusia*. *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, Volume 13, No. 2. 136–145. <https://doi.org/10.23969/kebijakan.v13i2.5310>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Octavianakesuma, Indah, dan Davis Roganda Parlindungan. 2022. *Peran Komunikasi Kelompok dalam Membangun Hubungan yang Harmonis antar*

- Volunteer Greenpeace Indonesia. Jurnal Mahasiswa Institut Teknologi Dan Bisnis Kalbis*, Volume 8, No. 1. 1166–1177. <http://ojs.kalbis.ac.id/index.php/kalbisiana/article/view/346>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Paletta, Angelo, Egle Basyte Ferrari, dan Genc Alimehmeti. 2020. *How Principals Use a New Accountability System to Promote Change in Teacher Practices: Evidence From Italy. Educational Administration Quarterly*, Volume 56, No. 1. 123–173. <https://doi.org/10.1177/0013161X19840398>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- an, Hui Ling Wendy, dan Wen Yan Chen. 2020. *How Principal Leadership Facilitates Teacher Learning Through Teacher Leadership: Determining The Critical Path. Educational Management Administration and Leadership*, Volume 49, No. 3. 1–17. <https://doi.org/10.1177/1741143220913553>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Paramartha, Wayan, dan I Wayan Suka Yasa. 2017. *Mengungkap Model Pendidikan Hindu Bali Tradisional Aguron-guron. Mudra : Jurnal Seni Budaya*, Volume 32, No. 1. 131–140. <https://doi.org/10.31091/mudra.v32i1.92>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Parta, Ida Bagus Made Wisnu. 2022. *Gaya Kepemimpinan Raja Yudhistira Dalam Teks Kakawin Dharma Wijaya. Kajian Kritis Dalam Perkembangan Ilmu Linguistik Dan Sastra*, 373–380. Denpasar: Program Studi Sastra Inggris Fakultas Bahasa Asing Universitas Mahasaraswati. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/semnalisa/article/view/4738>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Parta, Ida Bagus Made Wisnu, I Nyoman Suarka, I Wayan Cika, dan Made Suastika. 2021. *Implementation of Nawa Natya and Servant Leadership in Relevance Modern Leadership. Journal of Humanities and Social Sciences Studies*, Volume 3, No. 6. 40–46. <https://doi.org/https://al-kindipublisher.com/index.php/jhsss/article/view/2056>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Patti, Ricksa Risalah, M. Ihsan Dacholfany, dan Sutrisni Andayani. 2023. *Pengaruh Kinerja Guru Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Pembelajaran Efektif Di SMAN 1 Seputih Agung Lampung. POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, Volume 3, No. 1. 70–79. <https://doi.org/10.24127/poace.v3i1.3393>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Patton, Michael Quinn. 2015. *Qualitative Research & Evaluation Methods : Integrating Theory And Practice* (4th ed.). London: SAGE Publications Ltd.
- Peterson, Andrew. 2020. *Character Education, The Individual And The Political. Journal of Moral Education*, Volume 49, No. 2. 143–157. <https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1653270>. Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Pidria, Latifa, Neha Gusti Sukma Ning Ayu, dan Zil Qairani. 2023. *Pengaruh Kewibawaan Pendidik Terhadap Peserta Didik Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Volume 17, No. 1. 1–15. <https://doi.org/10.32832/jpls.v17i1.14144>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

- Pinatih, I Gusti Bagus Ari, A. A. Kompiang Oka Sudana, dan I Ketut Adi Purnawan. 2014. *E-Banjar Bali, Population Census Management Information System Of Banjar In Bali By Using Family Tree Method And Balinese Culture Law*. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, Volume 59, No. 2. 411–420. [https://www.jatit.org/volumes/fiftyninth\\_2\\_2014.php](https://www.jatit.org/volumes/fiftyninth_2_2014.php). Diunduh pada 4 Agustus 2024.
- Pitriani, Ni Rai Vivien. 2020. *Tradisi “Ngayah” Sebagai Wadah Komunikasi Masyarakat Hindu Perspektif Pendidikan Humanis-Religius*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Agama Dan Ilmu Sosial Budaya*, Volume 15, No. 2. 157–169. <https://doi.org/10.25078/wd.v15i2.1831>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Prabu, Aldila Saga, dan Dewie Tri Wijayanti. 2016. *Pengaruh Penghargaan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Divisi Penjualan PT. United Motors Center Suzuki Ahmad Yani, Surabaya)*. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, Volume 5, No. 2. 104–117. <https://doi.org/10.26418/jebik.v5i2.17144>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Pranishita, Ayu Khania. 2021. *BNN ungkap penyalahgunaan narkotika oleh dua remaja di Bali lewat medsos*. Retrieved June 22, 2023, from Antara Banten website: <https://banten.antaranews.com/berita/166962/bnn-ungkap-penyalahgunaan-narkotika-oleh-dua-remaja-di-bali-lewat-medsos>.
- Prihatin, Eka. 2014. *Teori Administrasi Pendidikan* (1st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Prihatmojo, Agung, Ika Mulia Agustin, Dewi Ernawati, dan Diana Indriyani. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter di Abad 21*. Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edisi Oktober, 180–186.
- Pudja, G. 2013. *Bhagawad Gita (Pancama Veda)*. Surabaya: Paramita.
- Pudja, G., dan Tjokorda Rai Sudharta. 2004. *Manava Dharmasastra (Manu Dharmasastra) atau Veda Smrti Conpendium Hukum Hindu*. Surabaya: Paramita.
- Purana, I Made. 2016. *Pelaksanaan Tri Hita Karana Dalam Kehidupan Umat Hindu*. *Widya Accarya*, Volume 5, No. 1. 67–76. <https://doi.org/10.46650/wa.5.1.237.%25p>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Purnomo, dan Putri Irma Solikhah. 2021. *Concept of Community-Based Education in Indonesia*. Proceedings of the International Conference on Engineering, Technology and Social Science (Iconetos 2020), 674–681. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210421.098>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Purwanto, Nurtanio Agus. 2020. *Administrasi Pendidikan (Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan)*. Yogyakarta: Intishar Publishing.
- Puspa, Ida Ayu Tary, dan I Putu Suyoga Hindhuyana. 2020. *Siar Hindu Meningkatkan Religiusitas Umat*. *Maha Widya Duta : Jurnal Penerangan Agama, Pariwisata Budaya, Dan Ilmu Komunikasi*, Volume 4, No. 1. 11–22. <https://doi.org/10.55115/duta.v4i1.778>. Diunduh pada 23 April 2024.



- Puteh, Marzita, Mazlini Adnan, Mohd Hairry Ibrahim, Noraini Mohamed Noh, dan Che Nidzam Che'Ahmad. 2014. *An Analysis of Comfortable Teaching and Learning Environment: Community Response to Climate Change in School*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 116. 285–290. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.209>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Putra, I Gede Dedy Diana. 2018. *Pencegahan Kenakalan Remaja Menurut Agama Hindu*. *Pariksa : Jurnal Hukum Agama Hindu*, Volume 2, No. 2. 58–63. <https://doi.org/10.55115/pariksa.v2i2.713>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Putra, Ngurah Yoga Narendra, Ni Putu Rahayu Mahadewi, dan I Kadek Yuda Adi Arsana. 2022. *Pura Samuan Tiga : Napak Tilas Penyatuan Sekte di Bali*. *Jurnal Nirwasita*, Volume 3, No. 2. 149–155. <https://doi.org/10.59672/nirwasita.v3i2.2246>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Putri, Tesha. 2020. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru SDN 23 Cubadak*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Rahayu, Putri, Mustiningsih, dan Asep Sunandar. 2012. *Peran Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Variasi Pembelajaran Kooperatif*. *Manajemen Pendidikan*, Volume 24, No. 3. 235–241. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/10/Jurnal-Manajemen-Pendidikan-volume-24-no.-3.pdf#page=59>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Rahman, Abd. 2022. *Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6, No. 1. 8455–8466. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3726>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Rahmania, Alafta, dan Risca Fitri Ayuni. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosi (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ) terhadap Efektivitas Kepemimpinan (Studi Kasus Pada PT Telkomsel Area Jawa Bali)*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, Volume 3, No. 2. 1–9. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/2125>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Rai, Ida Bagus, I Made Suwendi, dan Putu Ronny Angga Mahendra. 2021. *Implementasi Tri Hita Karana Dalam Pengelolaan Pendidikan di SMP Dwijendra Denpasar*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, Volume 9, No. 2. 431–439. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i2.34145>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Ramaliya. 2018. *Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran*. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 9, No. 1. 77–87. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/bidayah/article/view/147>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Rastana, I Dewa Gede. 2022. *Sering Terjadi Kenakalan Remaja, Kapolresta Bina Ratusan Siswa*. Retrieved June 22, 2023, from Bali Express website:

<https://baliexpress.jawapos.com/bali/671184004/sering-terjadi-kenakalan-remaja-kapolresta-bina-ratusan-siswa>.

- Renawati, Pande Wayan. 2019. *Implementasi Upacara Manusa Yadnya Dalam Naskah Dharma Kahuripan (Perspektif Teologi Hindu)*. *Mudra : Jurnal Seni Budaya*, Volume 34, No. 3. 372–384. <https://doi.org/10.31091/mudra.v34i3.796>. Diunduh pada 23 April 2024.
- Rey-Guerra, Catalina, Carolina Maldonado-Carreño, Liliana Angelica Ponguta, Ana María Nieto, dan Hirokazu Yoshikawa. 2022. *Family Engagement In Early Learning Opportunities At Home And In Early Childhood Education Centers In Colombia*. *Early Childhood Research Quarterly*, Volume 58. 35–46. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.08.002>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Ridartha, I Made Rai, Putu Alit Suthanaya, Dewa Made Priyantha Wedagama, dan Ngakan Ketut Acwin Dwijendra. 2022. *Effect of Push-Pull Factors on Change in Behavior of Students' Shuttle by Using Motorcycle Case Study: Gianyar-Bali*. *Civil Engineering and Architecture*, Volume 10, No. 3. 858–873. <https://doi.org/10.13189/cea.2022.100309>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Ridwan, Muannif, AM Suhar, Bahrul Ulum, dan Fauzi Muhammad. (2021). *Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah*. *Jurnal Masohi*, Volume 2, No. 1. 42–51. <https://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/427>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Rifa'i, Muhammad. 2019. *Manajemen Organisasi Pendidikan* (1st ed.). Malang: CV. Humanis.
- Rifai, Mohamad Ridwan, dan Andhika Lungguh Perceka. 2022. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Pengelolaan Berbasis Sekolah Guna Menghasilkan Keproduktifan Kerja Guru*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 5, No. 1. 39–45. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46346>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Riinawati. 2019. *Pengantar Teori Manajemen Komunikasi dan Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Riski, Hidayatul, Rusdinal, dan Nurhizrah Gistituti. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, No. 6. 3531–3537. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.944>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Roberts, Gary E. 2018. *Leadership and Religion*. In *A. Farazmand (Ed.), Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance* (pp. 1–7). Champ: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-31816-5\\_3565-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-31816-5_3565-1). Diunduh pada 19 September 2024.
- Roth, Dik, dan Gede Sedana. 2015. *Reframing Tri Hita Karana: From 'Balinese Culture' to Politics*. *Asia Pacific Journal of Anthropology*, Volume 16, No.

2. 157–175. <https://doi.org/10.1080/14442213.2014.994674>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Rozi, Fahrul. 2019. *Peran Tingkatan Kesabaran Pada Pengaruh Self Esteem Terhadap Academic Dishonesty*. Jakarta.
- Saepudin, Yanti Hasbian Setiawati, dan Nurul Hamidah. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan Kharismatik Terhadap Kompetensi Profesional Dosen Dalam Menghadapi Era Industrialisasi 4.0*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Volume 1, No. 1. 1–34. <https://doi.org/10.47467/jdi.v1i1.59>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sagala, Syaiful. 2018. *Administrasi Pendidikan Kontemporer* (1st ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sahari. 2017. *Kepemimpinan Sekolah: Antara Kewibawaan dan Kesejahteraan*. *Journal of Islamic Education Policy*, Volume 2, No. 1. 20–44. <https://doi.org/10.30984/j.v2i1.689>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Saitya, Ida Bagus Subrahmaniam. 2020. *Tri Hita Karana dalam Teks Agastya Parwa*. *Sphatika: Jurnal Teologi*, Volume 11, No. 1. 13–21. <https://doi.org/10.25078/sp.v11i1.1491>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Salahudin, Anas. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Salsabilah, Wafiq, dan Rizca Yunike Putri. 2022. *Kekuasaan Dalam Ranah Kajian Politik Dan Organisasi*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (Juispol)*, Volume 2, No. 1. 29–42. <https://doi.org/10.30742/juispol.v2i1.2133>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sanjaya, Putu. 2018. *Mendidik Anak Menjadi Suputra Menurut Teks Canakya Nitisastra*. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3, No. 2. 47–51. <https://doi.org/10.25078/pw.v3i2.738>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sanjaya, Putu, I Nyoman Suarka, dan Ni Made Indiani. 2020. *Hindus Leadership Teaching In Geguritan Niti Raja Sasana*. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, Volume 4, No. 1. 12–19. <https://doi.org/10.25078/ijhsrs.v4i1.1187>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Santika, I Wayan Eka 2022. *Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4, No. 4. 6182–6195. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6472>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Santika, Ni Wayan Ramini. 2017. *Pemahaman Konsep Teologi Hindu (Perspektif Pendidikan Agama Hindu)*. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, Volume 8, No. 1. 87–97. <https://doi.org/10.33363/ba.v8i1.303>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Santika, Ni Wayan Ramini. 2018. *Pendidikan Agama Hindu Sebagai Dasar Dalam Pembentukan Karakter*. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, Volume 1, No. 2.

153–163. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v1i2.47>. Diunduh pada 27 April 2024.

- Sapian, Nik Rizlina Binti, Reza Badiuzzaman Bin Abdullah, Muhammad Faizal Bin A. Ghani, Zuraidah Abdullah, dan Intan Marfarrina Binti Omar. 2020. *The Relationship Between Principal's Communication Style and School Climate*. In A. Komariah, N. Aedi, T. C. Kurniatun, D. A. Kurniady, & S. Nurlatifah (Eds.), *Proceedings of the 3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019)* (Vol. 400, pp. 197–205). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.168>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Saputra, Putu Wisnu, dan Sindiwati Petikasari. 2021. *Membangun Pemimpin Muda-Millennial Hindu yang Cerdas, Aktif, dan Progresif dalam Perspektif Lontar Nitypraya*. *Pemimpin Muda Pemimpin Yang Berkarakter Dan Berkarya*, (1), 102–113. Palangka Raya: Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya. <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/view/52>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sari, Ida Ayu Putu, dan I Ketut Gede Rudita. 2019. *Dharmagita Sebagai Terapi Seni Keagamaan Hindu Untuk Dosen Dan Mahasiswa Pada Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Hindu Indonesia*. *Widyanatya*, Volume 1, No. 2. 112–127. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/widyanatya/article/view/501>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sari, Ni Putu Mirna, Dewa Ayu Agung Intan Pinatih, I Kadek Juniarta, dan Ni Wayan Supriyanti. 2022. *Dualitas Sekala-Niskala dalam Pararem Gering Agung: Memahami Penanganan Covid-19 Berbasis Adat dari Perspektif Kebijakan Publik di Bali*. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, Volume 12, No. 1. 43–68. <https://doi.org/10.24843/JKB.2022.v12.i01.p03>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sari, Tika Nirmala, dan Muhammad Novan Prasetya. 2020. *Dapatkah Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru dan Kualitas Pelayanan Pendidikan Mempengaruhi Kepuasan Orang Tua Siswa*. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Volume 6, No. 1. 87–97. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4399>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sariyani, Ni Nyoman. 2020. *Tradisi Ngawas Dalam Upacara Piodalan Ageng Di Pura Desa, Desa Pakraman Ambengan Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng*. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, Volume 3, No. 1. 15–27. <https://doi.org/10.36663/wspah.v3i1.24>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sasmita, Ida Ayu, Ni Wayan Alit Erlinawati, dan Ni Wayan Yuniasih. 2019. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Hindu dan Pengetahuan Akuntansi terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi dengan Ketidakpastian Lingkungan sebagai Pemoderasi pada Industri Kecil dan Menengah di Kota*

- Denpasar. *Juima*, Volume 9, No. 2. 1–7. <https://doi.org/10.36733/juima.v9i2.548>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sasqia, Putri, Wahira, dan Sitti Habibah. 2022. *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah*. *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 1, No. 4. 265–270. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i4.35905>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sastrawan, Ketut Bali. 2020. *Menggagas Kepemimpinan Berlandaskan Ajaran Asta Brata dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, Volume 3, No. 2. 55–64. <http://jurnal.stahnpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/363>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sastrawan, Ketut Bali, dan I Made Ariasa Giri. 2022. *Pelestarian Lingkungan Menurut Ajaran Agama Hindu di Pura Ulun Danu Tamblingan*. *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama*, Volume 8, No. 1. 21–29. <https://doi.org/10.25078/vs.v8i1.848>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Satria, Rachmat, Achmad Supriyanto, Agus Timan, dan Maulana Amirul Adha. 2019. *Peningkatan Mutu Sekolah melalui Manajemen Hubungan Masyarakat*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 7, No. 2. 199–207. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.26018>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Savitri, Citra. 2016. *Analisis Kualiatas Pelayanan Tenaga Kependidikan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Manajemen)*. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Kreatif*, Volume 1, No. 2. 113–132. <https://doi.org/10.36805/manajemen.v2i1.180>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Segara, I Nyoman Yoga. 2019. *Kautilya Arthashastra: Jejak Pemikiran Politik Hindu*. Denpasar: CV. Setia Bakti.
- Segara, I Nyoman Yoga, dan Ida Bagus Sudirga. 2017. *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti untuk SMA: Buku Guru (Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Seidman, Irving. 2006. *Interviewing as Qualitative Research A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* (3rd ed.). New York: Teachers College Press.
- Selanno, Hendry. 2014. *Faktor Internal yang Mempengaruhi Perilaku Organisasi*. *Jurnal Populis*, Volume 8, No. 2. 44–56. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sena, I Gusti Made Widya. 2020. *Relasi Manusia, Alam dan Tuhan Dalam Harmonisasi Semesta*. *Sphatika: Jurnal Teologi*, Volume 9, No. 1. 15. <https://doi.org/10.25078/sp.v9i1.1598>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Setiawan, Eko. 2022. *Implementasi Konsep Tri Hita Karana Dalam Konservasi Taman Nasional Alas Purwo Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Hutan Dan*

- Masyarakat*, Volume 14, No. 2. 113–127. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jhm/article/view/18590>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Setiawan, Khristian Hendy, dan Fransisca Desiana. 2018. *Evaluasi Leadership Skill CEO Maze Dalam Meningkatkan Kinerja Bisnis MAZE*. *Performa: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis, Univ Ciputra*, Volume 3, No. 3. 345–354. <https://doi.org/10.37715/jp.v3i3.723>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Setiyati, Sri. 2023. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 6, No. 1. 232–240. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i2.8931>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sewang, Anwar. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Malang: Wineka Media.
- Siahaan, Amiruddin. 2018. *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Sidiq, Umar, dan Khoirussalim. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sidiropoulou, Malama 2021. *Research Article Principal ' S Communication Skills and School Climate*. *International Journal of Current Research*, Volume 13, No. 7. 18161–18164. <https://doi.org/10.24941/ijcr.41785.07.2021>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Siregar, Ismail Saleh 2022. *Efektivitas Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Membangun Kualitas Kinerja Guru Sekolah Al-Masdar Lubuk Pakam*. Program Studi Ilmu Komunikasi Konsentrasi.
- Sirly, Jaza Adzinta, dan Supriyanto. 2023. *Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Ramah Anak Di SD Kita Bojonegoro*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Volume 11, No. 1. 265–278. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/56779>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Śivānanda, Svami. 2007. *Sarva Gītā Sārah Intisari Semua Gītā* (1st ed.). Surabaya: Paramita.
- Slepian, Michael L., dan Evan W. Carr. 2019. *Facial Expressions Of Authenticity: Emotion Variability Increases Judgments Of Trustworthiness And Leadership*. *Cognition*, Volume 183, No. December 2017. 82–98. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2018.10.009>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Smith, Steven G. 2021. *Responsibility in religiosity*. *Religious Studies*, Volume 57, No. 2. 249–265. <https://doi.org/10.1017/S0034412519000155>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Somawati, Ayu Veronika, dan Ni Made Yunitha Asri Diantary. 2019. *Agnihotra : Vedic Ritual Yang Multifungsi*. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, Volume 10, No. 2. 81–99. <https://doi.org/10.33363/ba.v10i2.388>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

- Somawati, Ayu Veronika, dan Ni Made Yunitha Asri Diantary. 2019. *Implementasi Ajaran Tri Kaya Parisudha Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Hindu Di Era Digital*. *Jurnal Pasupati*, Volume 6, No. 1. 1–22. <https://doi.org/10.37428/pspt.v6i1.135>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sormin, Netty. 2019. *Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja Guru Melalui Peran Pembinaan Kepala Sekolah Di SDN 3 Selat Tengah Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, Volume 11, No. 1. 18–28. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/200>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Splitter, Laurance J. (2020). *Who Am I? Transforming Our Understanding Of Identity And Moral Education*. *Education Sciences*, 10(1), 1–22. <https://doi.org/10.3390/educsci10010009>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Spruyt, Bram, Filip Van Droogenbroeck, Laura Van Den Borre, Laura Emery, Gil Keppens, dan Jessy Siongers. 2021. *Teachers' Perceived Societal Appreciation: PISA Outcomes Predict Whether Teachers Feel Valued In Society*. *International Journal of Educational Research*, Volume 109. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101833>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Stefanello, Eugenia. 2024. *Phronesis and Empathy: Allies or Opponents? Topoi*, (February). <https://doi.org/10.1007/s11245-024-10024-z>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Stumbrienė, Dovilė, Tatjana Jevsikova, dan Vita Kontvainė. 2024. *Key Factors Influencing Teachers' Motivation To Transfer Technology-Enabled Educational Innovation*. *Education and Information Technologies*, Volume 29, No. 2. 1697–1731. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11891-6>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Suamba, Ida Bagus Putu. 2020. *Ethics of Leadership in the Śivāgama Text*. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, Volume 10, No. 2. 375–394. <https://doi.org/10.24843/JKB.2020.v10.i02.p02>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Suandi, I Nengah, dan Made Sri Indriani. 2016. *Tindak Komunikasi Verbal dan Nonverbal Bentuk Lepas Hormat dalam Bahasa Bali*. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, Volume 6, No. 1. 37–58. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/view/19895>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Suanthara, I Nengah Dwi Endra. 2021. *Penerapan Konsep Tri Kaya Parisudha Pelatihan Yoga Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti*. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, Volume 4, No. 1. 9–17. <https://doi.org/10.36663/wspah.v4i1.206>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Suanthara, I Nengah Dwi Endra, dan Ni Made Ayu Arini. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Catur Pariksa Dipadukan Dengan Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar*. *Jurnal Widya Sastra*

- Pendidikan Agama Hindu*, Volume 3, No. 1. 67–74. <https://doi.org/10.36663/wspah.v3i1.23>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Suardika, I Ketut. 2022. *Viral! Beredar Video Mirip Tawuran Remaja di Jembrana*. Retrieved June 22, 2023, from Detik Bali website: <https://www.detik.com/bali/berita/d-6042006/viral-beredar-video-mirip-tawuran-remaja-di-jembrana>.
- Suarka, I Nyoman, A. A. Gede Bawa, dan Komang Paramartha. 2016. *Citra dan Hak Anak Menurut Kakawin Nitisastra*. *Jurnal Kajian Bali*, Volume 6, No. 2. 125–146. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/view/24354>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Suastini, Ni Nyoman. 2020. *Tinjauan Filosofis, Etika Dan Ritual Dalam Upacara Ngaben Mekelin (Swasta Bangbang) Di Desa Banyuseri, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng*. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, Volume 3, No. 1. 43–66. <https://doi.org/10.36663/wspah.v3i1.44>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Subagiasta, I Ketut. 2010. *Kepemimpinan Hindu dalam Lontar Wrati Sasana*. Surabaya: Paramita.
- Subagiasta, I Ketut. 2016. *Filosofi Kepemimpinan Hindu*. *Jurnal Widya Katambung*, Volume 7, No. 2. 1–10. <https://doi.org/10.33363/wk.v9i1.316>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Subagiasta, I Ketut. 2019. *Filosofi Orang Suci Hindu Dan Peran Kepemimpinan Hindu*. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, Volume 3, No. 2. 1–14. <https://doi.org/10.55115/gentahredaya.v3i2.458>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Subagiasta, I Ketut. 2022. *Filosofi Moderasi Beragama : Beragama Hindu Sangat Mudah Dan Maknai Pendidikan*. Aktualisasi Nilai-Nilai Filsafat Perennial Dalam Kehidupan Keberagamaan Di Indonesia, (2), 72–87. Palangka raya: Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i2.69>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Suciani, Kadek, Gede Mahardika, and I Made Gami Sandi Utara. 2023. *Kajian Filosofis Tradisi Magepokan Di Desa Sembiran Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng*. *Vidya Darsan: Jurnal Mahasiswa Filsafat Hindu*, Volume 3, No. 2. 150–158. <https://doi.org/10.55115/darsan.v3i2.2633.g1928>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sudarmanto. 2021. *Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah Pada Program Sekolah Penggerak*. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, Volume 7, No. 4. 462–472. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/26520>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sudarmiati, Nyoman. 2020. *Landasan Ajaran Asta Brata Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMA N 7 Luwu Timur*. *Widyalya: Jurnal Ilmu*



- Pendidikan*, Volume 1, No. 2, 221–232. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/96>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sudarsana, I Ketut. 2018. *Pendidikan Susila Sebagai Upaya Mencegah Kenakalan Remaja*. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, Volume 5, No. 1. 91–101. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.615>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sudarsana, I Ketut. 2018. *Pendidikan Susila Sebagai Upaya Mencegah Kenakalan Remaja*. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, Volume 5, No. 1. 91–101. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.615>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sudarti, Dwi Okti. 2019. *Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 16, No. 2. 55–72. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/view/1173>. Diunduh pada 19 September 2024.
- Sudharta, Tjok. 2003. *Slokantara Untaian Ajaran Etika: Teks, Terjemahan dan Ulasannya*. Surabaya: Paramita.
- Sudiarta, Dewa Putu., Gede Eka Harsana Koriawan, dan Nyoman Rediasa. 2020. *Proses Pembuatan Jaje Bekayu Di Desa Temukus, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng*. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, Volume 10, No. 3. 155–164. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v10i3.35818>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sudirga, Ida Bagus. 2017. *Peranan Dharmagita Dalam Meningkatkan Sradha dan Bhakti Siswa Hindu*. *Vidya Samhita Jurnal Penelitian Agama*, Volume 3, No. 1. 85-96. Diunduh pada 6 Januari 2024.
- Sudirga, Ida Bagus, dan I Nyoman Yoga Segara. 2014. *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudirga, Ida Bagus, dan I Nyoman Yoga Segara. *Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian yang bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (1st ed). Bandung: Alfabeta.
- Suhardana, K. M. 2008. *Niti Sastra Ilmu Kepemimpinan atau Management Berdasarkan Agama Hindu*. Surabaya: Paramita.
- Suija, I Nyoman, I Nyoman Rajeg Mulyawan, dan Ida Ayu Iran Adhiti. 2019. *Tingkat-Tingkatan Bicara Bahasa Bali (Dampak Anggah-Ungguh Kruna)*. *Sosiohumaniora - Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, Volume 21, No. 1. 90–97. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i1.19507>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sukabawa, I Wayan. (2019). *Asas-Asas Kepemimpinan Hindu Dalam Lontar Niti Raja Sasana*. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, Volume 3, No. (2), 135–143. <https://doi.org/10.25078/jpah.v3i2.1137>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

- Sukendar, Asep, Husaini Usman, dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. 2019. *Teaching-Loving-Caring (Asah-Asih-Asuh) And Semi-Military Education On Character Education Management*. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 38, No. 2. 293–305. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.24452>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Sukiada, Kadek. 2019. *Panca Yadnya dalam Ritual Keagamaan Hindu Kaharingan di Kalimantan Tengah*. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, Volume 3, No. 2. 54–92. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing/article/view/418>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Suksma, I Gde Widya, I Gusti Ketut Widana, dan I Ketut Winantra. 2020. *Ritual Hindu Dalam Perspektif Kontemporer*. *Widyanatya : Jurnal Pendidikan Agama Dan Seni*, Volume 2, No. 1. 62–71. <https://doi.org/10.32795/widyanatya.v2i01.628>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Sumai, Sumarni, Iskandar, dan Mifda Hilmiayah. 2022. *Peran Humas Dalam Membangun Hubungan Kerja Yang Harmonis Di IAIN Parepare*. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, Volume 7, No. 2. 139–148. <https://doi.org/10.29240/jdk.v7i2.5768>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sumilat, Claudia, Ridwan Papatungan, dan Anthony M. Golung. 2017. *Peranan Komunikasi Pimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai di Kantor Kecamatan Kakas*. *Acta Diurna Komunikasi*, Volume 6, No. 1. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/15478>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sun, L., Gengfeng Niu, J. Li, Hongqin Du, Xiangen Hu, Shichang Yang, dan Yanyan Luo. 2020. *Trait Aggression Affects The Response Inhibition To Angry Expressions: An Event-Related Brain Potential Study*. *Personality and Individual Differences*, Volume 152, No. Agustus 2019. 109553. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109553>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Sunny, Milla Permata. 2018. *Pentingnya Penerapan Etika Kepemimpinan Hindu Di Bali Berlandaskan Asta Brata dengan Berbasis Tri Hita Karana*. *Vidya Mertta*, Volume 1, No. 2. 84–93. <https://doi.org/10.32795/vw.v1i2.192>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Supriadi, Yudi Nur, Dudi Imanuddin, dan Zenal Mutaqin. 2021. *Peran Religio Transformational Leadership Dan Komitmen Organisasi Dan Bagaimana Meningkatkan Kinerja Karyawan Melalui Mediasi Sharia Engagement*. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, Volume 1, No. 1. 99–116. <https://doi.org/10.46306/vls.v1i1.8>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (1st ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Surayin, Ida Ayu Putu. 2002. *Melangkah Ke Arah Persiapan Upakara Upacara Yadnya*. Paramita Surabaya.

- Suryana, Yaya. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suryatniani, Ida Ayu Komang. 2021. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Hindu*. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, Volume 5, No. 1. 88–99. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i1.688>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Suryawan, I Gusti Agung Jaya. 2020. *Konsep Pendidikan Kepemimpinan Idealis Menurut Ajaran Agama Hindu*. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, Volume 1, No. 2. 139–148. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/haridracarya/article/view/1434>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Suryawan, Nyoman, dan I Wayan Gata. 2020. *Catur Pariksa Sebagai Landasan Kepemimpinan Hindu Berbasis Kearifan Lokal (Suatu Tinjauan Pustaka)*. *Suluh Pendidikan*, Volume 18, No. 2. 225–235. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v18i2.213>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Susanti, Tina, Adelina Hasyim, dan Mustakim. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Agama Hindu Materi Budaya (Dharmagita) Kelas XI SMA/SMK Di Propinsi Lampung*. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, Volume 1, No. 3. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/1012>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Sutarti, Titin. 2020. *Peran Pemimpin Hindu Dalam Memimpin Masyarakat Hindu*. *Widya Aksara : Jurnal Agama Hindu*, Volume 25, No. 2. 232–246. <https://doi.org/10.54714/widyaaksara.v25i2.127>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sutianah, Elis, Widodo Sunaryo, dan Adie E. Yusuf. 2018. *Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Karismatik Kepala Sekolah Dan Kepribadian Dengan Keinovatifan Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 6, No. 2. 654–662. <https://doi.org/10.33751/jmp.v6i2.792>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Sutikno, Yadi, Hosan, dan Irawati. 2022. *Peran Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. *Jurnal Maitreyawira*, Volume 3, No. 2. 1–6. <https://maitreyawira.e-journal.id/jm/article/download/55>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Sutini. 2021. *Implementasi Kepemimpinan Hindu Melalui Dasa Dharma Pramuka*. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, No. 1. 95–104. <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/149>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Sutisna, Usman. 2016. *Pengaruh Kewibawaan Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Al Kautsar*. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 3, No. 2. 123–132. <https://doi.org/10.30998/fjik.v3i2.783>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Sutrisno, Nanang, I Gede Sutarya, I Nengah Duija, Ni Kadek Surpi, I Ketut Donder, I Gede Suwantana, I Gusti Made Widya Sena, Ida Bagus Benny Surya Adi Pramana, I Gusti Ngurah Santika, I Gede Sujana, I Made Astra Winaya, dan

- I Nyoman Yoga Segara. 2019. *Politik Hindu: Sejarah, Moral dan Proyeksinya*. Denpasar: IHDN Press.
- Suweta, I Made. 2019. *Kepemimpinan Hindu (Dalam Nitisastra dan Susastra Hindu Ramayana)*. *Pariksa: Jurnal Hukum Agama Hindu*, Volume 3, No. 1. 39–52. <https://doi.org/10.55115/pariksa.v3i1.704>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Suwidja, dan Ida Bagus Mayun. 1992. *Rsi-Sasana-Catur-Yuga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Suwija, I Nyoman, I Nyoman Rajeg Mulyawan, dan Ida Ayu Iran Adhiti 2018. *Kamus Anggah-Ungguh Kruna, Bali-Indonesia dan Indonesia Bali* (1st ed.). Denpasar: Pelawa Sari.
- Swami, Viren, Martin Voracek, Jennifer Todd, Adrian Furnham, George Horne, dan Ulrich S. Tran. 2024. *Positive Self-Beliefs Mediate The Association Between Body Appreciation And Positive Mental Health*. *Body Image*, Volume 48. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2024.101685>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Syaefulloh, Aep Muhyidin, Dea Windiani, Puput Putriani, Sinta Rohaeni, dan Rana Gustian Nugraha. 2022. *Implementasi Habitiasi Profil Pelajar Pancasila Dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa*. *Jurnal Kewarganegaraan*, Volume 6, No. 1. 2141–2149. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2944>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Syafaruddin. 2015. *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains Dan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin. 2019. *Kepemimpinan Pendidikan: Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan pada Era Otonomi Daerah*. Depok: Rajawali Pers.
- Szulc, Łukasz. 2023. *Culture Is Transnational*. *International Journal of Cultural Studies*, Volume 26, No. 1. 3–15. <https://doi.org/10.1177/13678779221131349>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Taher, Misbahuddin, Husain As, dan Elpisah. 2023. *Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Tata Ruangan Kantor terhadap Produktivitas Kerja Guru SMPN 3 Lilirilau*. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, Volume 11, No. 1. 298–309. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.693>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Tamin, Sudirman. 2020. *Kepala Sekolah Yang Bermutu*. *Misykat Al-Anwar: Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, Volume 3, No. 2. 165–192. <https://doi.org/10.24853/ma.3>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Tatang S. 2016. *Supervisi Pendidikan* (1st ed.). Bandung: CV Pustaka Setia.
- Taylor, Steven J., Robert Bogdan, dan Marjorie L. DeVault. 2016. *Introduction To Qualitative Research Methods : A Guidebook And Resource* (4th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

- Terida Yoku, Delila, dan Arianto. 2022. *Arus Komunikasi Organisasi Public Relations Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Sulawesi Selatan, Barat dan Tenggara Perspektif Islam. Komunida : Media Komunikasi Dan Dakwah*, Volume 12, No. 1. 24–48. <https://doi.org/10.35905/komunida.v12i01.2112>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Tewal, Bernhard, Adolfina, Merindra Ch. H. Pandowo, dan Hendra N. Tawas. 2017. *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.
- Thiel, Chase E., Shane Connelly, dan Jennifer A. Griffith. 2012. *Leadership And Emotion Management For Complex Tasks: Different Emotions, Different Strategies. Leadership Quarterly*, Volume 23, No. 3. 517–533. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2011.12.005>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Tiitinen, Sanni, dan Tea Lempiälä. 2022. *Two Social Functions of Stepwise Transitions When Discussing Ideas in Workplace Meetings. International Journal of Business Communication*, Volume 59, No. 3. 355–384. <https://doi.org/10.1177/2329488418819132>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Tim Penyusun. 2019. *Moderasi Beragama* (1st ed). Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama.
- Tirta, I Made Danu. 2019. *Konstruksi Estetika Hindu dalam Realitas Seni di Bali. Pangkaja Jurnal Agama Hindu*, Volume 22, No. 1. 90–102. <https://doi.org/10.25078/pkj.v22i1.1673>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Tirtarahardja, Umar, dan S. L. La Sulo. 2018. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tohri, Ahmad, Abdul Rasyad, Muhammad Sururuddin, dan Lalu Muhammad Istiqlal. 2022. *The Urgency Of Sasak Local Wisdom-Based Character Education For Elementary School In East Lombok, Indonesia. International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 11, No. 1. 333–344. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21869>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Tomlinson, Harry. 2004. *Educational Leadership: Personal Growth For Professional Development* (1st ed.). London: SAGE Publications Ltd.
- Tonybee, Arnold J. 1947. *A Study of History*. London: Oxford University Press. <https://doi.org/10.5840/zfs193541122>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Udyana, I Made Adi, I Ketut Muka, dan Made Ruta. 2022. *The Concept Of Placing Sarad Pulagembal Cake Of Painting Art. Citakara Jurnal Penciptaan Dan Pengkajian Seni Murni*, Volume 2, No. 1. 69–77. <https://doi.org/10.59997/citakara.v2i1.1544>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Ulfa, Anida, Happy Fitria, dan Nurkhalis. 2021. *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5, No. 1. 1223–1230. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i4.5403>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.

- Umekubo, Lisa A., Janet H. Chrispeels, dan Alan J. Daly. 2015. *The Cohort Model: Lessons Learned When Principals Collaborate*. *Journal of Educational Change*, Volume 16, No. 4. 451–482. <https://doi.org/10.1007/s10833-015-9256-2>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Urumsah, Dekar, Aditya Pandu Wicaksono, dan Wirawan Hardinto. 2018. *Pentingkah Nilai Religiusitas Dan Budaya Organisasi Untuk Mengurangi Kecurangan? Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, Volume 9, No. 1. 156–172. <https://doi.org/10.18202/jamal.2018.04.9010>. Diunduh pada 27 April 2024.
- U-Sayee, Cornelius Robert, dan Emmanuel Brenyah Adomako. 2021. *Supervisory Practices And Challenges Faced By Senior High School Principals In Greater Monrovia, Liberia: Implications For Quality Education*. *Heliyon*, Volume 7, No. 4. 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06895>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Utama, I Wayan Budhi. 2014. *Pengaruh Siwaisme dalam Kebudayaan Bali*. In Raja Udayana Warmadewa: Nilai-Nilai Kearifan dalam Konteks Religi, Sejarah, Sosial Budaya, Ekonorni, Lingkungan, Hukum, dan Pertahanan dalam Perspektif Lokal, Nasional, dan Universal (pp. 181–194). Denpasar: Pustaka Larasan.
- Utami, Luh Kadek Dwi. 2018. *Kecerdasan Spiritual Sebagai Indikator Pengukuran Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, Volume 5, No. 1. 17–32. <https://doi.org/10.25078/gw.v5i1.609>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Utami, Wenitra Syahda. 2014. *Persepsi Guru Tentang Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Koto Tangah Kota Padang*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume 1, No. 1. 764–831. <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3823>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Velez, Maria João, dan Pedro Neves. 2018. *Shaping Emotional Reactions To Ethical Behaviors: Proactive Personality As A Substitute For Ethical Leadership*. *Leadership Quarterly*, Volume 29, No. 6. 663–673. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2018.06.004>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Venessa, Putu, Ni Kadek Ayu Suarningsih, Ni Luh Putu Shinta Devi, dan Luh Mira Puspita. 2020. *Hubungan Kejadian Bullying dengan Perilaku Asertif Siswa di SMA Negeri 4 Denpasar*. *Jurnal Genta Kebidanan*, Volume 10, No. 1. 7–11. <https://www.ojs.uma.ac.id/index.php/simbolika/article/view/1820>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Vergauwe, Jasmine, Bart Wille, Joeri Hofmans, Robert B. Kaiser, dan Filip De Fruyt. 2018. *The Double-Edged Sword of Leader Charisma: Understanding the Curvilinear Relationship Between Charismatic Personality and Leader Effectiveness*. *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume 114, No. 1. 110–130. <https://doi.org/10.1037/pspp0000147>. Diunduh pada 27 April 2024.

- Veugelers, W. 2019. *Moral and citizenship education in 21st century: The Role Of Parents And The Community*. In E. Retnowati, A. Ghufron, K. Marzuki, A. C. Pierawan, & Ashadi (Eds.), *Character Education for 21st Century Global Citizens* (pp. 1–11). Indonesia: CRC Press/Balkema.
- Volante, Paulo, Magdalena Müller, Álvaro Salinas, dan Xiu Cravens. 2022. *Expert Teams In Instructional Leadership Practices Based On Collaboration And Their Transference To Local Teaching Improvement Networks*. *Research in Educational Administration & Leadership*, Volume 8, No. 1. 256–294. <https://doi.org/10.30828/real.1095600>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Volkema, Roger J., dan Fred Niederman. 1996. *Planning And Managing Organizational Meetings: An Empirical Analysis Of Written And Oral Communications*. *Journal of Business Communication*, Volume 33, No. 3. 275–292. <https://doi.org/10.1177/002194369603300304>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Wahyudi, Yasin, dan Siti Julaiha. 2019. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SMA Negeri 6 Samarinda*. *Arbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, Volume 6, No. 2. 74–86. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i2.2046>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Wahyuni, Sri, dan Desriyandri. 2022. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 5, No. 1. 2335–2341. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11320>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Wakidi. 2021. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Penanaman Sikap Disiplin Anak*. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1, No. 1. 50–58. <https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/1268>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Wang, Minghui, Tengfei Guo, Yakun Ni, Sudong Shang, dan Zheng Tang. 2019. *The Effect Of Spiritual Leadership On Employee Effectiveness: An Intrinsic Motivation Perspective*. *Frontiers in Psychology*, Volume 9, No. Januari, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02627>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Wardani, Riri Chyntia, Muhammad Rasyid Abdilah, Adi Rahmat, dan Rizqa Anita. 2023. *Agile Leadership: Sebuah Tinjauan Pustaka*. Seminar Nasional Sekolah Pascasarjana Universitas Lancang Kuning (Senaspu), 104–109. Pekanbaru: Sekolah Pascasarjana Universitas Lancang Kuning. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/Senaspu/article/view/12970>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Warsa, I Komang. 2018. *Nilai-nilai Spiritual dan Karakter dalam Sastra*. Denpasar: Balai Bahasa Bali.
- Wartayasa, I Ketut. 2018. *Pelaksanaan Upacara Yadnya Sebagai Implementasi Peningkatan Dan Pengamalan Nilai Ajaran Agama Hindu*. *Kamaya : Jurnal*

- Ilmu Agama*, Volume 1, No. 3. 186–199. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/79>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Was, Christopher A., Dan J. Woltz, dan Clif Drew. 2006. *Evaluating Character Education Programs And Missing The Target: A Critique Of Existing Research*. *Educational Research Review*, Volume 1, No. 2. 148–156. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2006.08.001>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Waslah, Moh. 2016. *Belajar dengan Sang Singa*. *Dinamika : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, Volume 1, No. 1. 21–34. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v1i1.102>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Wattimena, Petronela, P. Rahabav, dan A. Sahalessy. 2023. *Motivasi Kerja Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri di Kecamatan Kairatu Kabupaten Seram Bagian Barat*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Volume 1, No. 1. 1–13. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jmp/article/view/7328>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Weierter, Stuart J. M. 1997. *Who Wants To Play “Follow The Leader?” A Theory Of Charismatic Relationships Based On Routinized Charisma And Follower Characteristics*. *The Leadership Quarterly*, Volume 8, No. 2. 171–193. [https://doi.org/10.1016/S1048-9843\(97\)90015-1](https://doi.org/10.1016/S1048-9843(97)90015-1). Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Weiss, Mona, dan Hannes Zacher. 2022. *Why And When Does Voice Lead To Increased Job Engagement? The Role Of Perceived Voice Appreciation And Emotional Stability*. *Journal of Vocational Behavior*, Volume 132. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2021.103662>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Werang, Basilius R., dan Seli Marlina Radja Leba. 2022. *Factors Affecting Student Engagement in Online Teaching and Learning: A Qualitative Case Study*. *The Qualitative Report*, Volume 27, No. 2. 555–577. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5165>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- West-Burnham, John. 2003. *Education, Leadership and the Community*. In T. Gelsthorpe & J. West-Burnham (Eds.), *Educational Leadership and the Community Strategies: Strategies for School Improvement through Community Engagement* (pp. 1–14). London: Pearson Education.
- Wiana, I Ketut. 2018. “Sad Kertih”: *Sastra Agama, Filosofi, dan Aktualisasinya*. *Jurnal Bali Membangun Bali*, Volume 1, No. 3. 169–180. <https://doi.org/10.51172/jbmb.v1i3.29>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Wibawa, Sutrisna, dan Yatun Romdonah Awaliah. 2023. *Building Characters Using Local Wisdom In Ngaras And Siraman Traditions Of Sundanese Weddings*. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 42, No. 1. 136–148. <https://doi.org/10.21831/cp.v42i1.52113>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.



- Wicaksana, I Dewa Ketut. 2018. *Konsep Teo-Eстетika Teks Dharma Pawayangan Pada Pertunjukan Wayang Kulit Bali. Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, Volume 6, No. 1. 10–15. <https://doi.org/10.31091/sw.v6i1.355>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Wicaksono, Dimas Bagus. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Jakarta Timur II (JT 2). Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, Volume 8, No. 1. 92–106. <https://doi.org/10.21009/improvement.v8i1.20464>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Widana, I Gusti Ketut. 2019. *Filosofi Ritual Hindu, Pergeseran Antara Konsep Dan Konteks. Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, Volume 10, No. 2. 28–34. <https://doi.org/10.32795/ds.v19i2.435>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Widiatmiko, Anggoro. 2017. *Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 6, No. 10. 904–914. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/arti%20cle/view/8136>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Widyani, Nyoman, dan I Nengah Juliawan. 2021. *Prinsip Palemahan Sebagai Kontrol Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Hukum Hindu. Pariksa: Jurnal Hukum Agama Hindu*, Volume 5, No. 1. 79–89. <https://doi.org/10.55115/pariksa.v5i1.1169>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Wigati, Indah. 2013. *Teori Kompensasi Marah Dalam Perspektif Psikologi Islam. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 18, No. 2. 193–214. <https://doi.org/10.19109/td.v18i02.46>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Wiguna, I Made Arsa. 2021. *Pemimpin dalam Pusaran Pandemi Menurut Perspektif Susastra Hindu. Tampung Penyang: Jurnal Ilmu Agama Dan Budaya Hindu*, Volume 19, No. 1. 60–78. <https://doi.org/10.33363/tampung-penyang.v19i01.702>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Wijaya, A.A. Prima Surya. 2010. *Saya Bangga Beragama Hindu* (1st ed). Surabaya: Paramita.
- Winawati. 2018. *Peranan Bahasa dalam Susila Hindu. Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, Volume 1, No. 1. 76–87. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v1i1.21>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Wiranata, Anak Agung Gede. 2021. *Konsep Lingkungan Hidup Dalam Ajaran Hindu (Presektif Tri Hita Karana). Satya Sastraharing*, Volume 5, No. 1. 61–72. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i1.689>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Wiratini, Ni Made, Ni Komang Sutriyanti, dan I Gusti Ngurah Suidiana. 2020. *Kajian Pendidikan Karakter Dalam Cerita Sundara Kanda. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, No. 2. 155–172. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.447>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.

- Wiratmaja, I Nyoman, I Wayan Gede Suacana, dan I Wayan Sudana. 2021. *Penggalian Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan*. *Politicos: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, Volume 1, No. 1. 43–52. <https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Wirawan, I Gusti Ngurah Putu Dedy, dan I Made Raharja Pendit. 2017. *Penerapan Tri Hita Karana Dalam Harmonisasi Konservasi Dan Budaya Di Daya Tarik Wisata Kebun Raya Bali*. *Jumpa: Jurnal Master Pariwisata*, Volume 4, No. (1), 18–32. <https://doi.org/10.24843/jumpa.2017.v04.i02.p02>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Worden, Skip. 2005. *Religion In Strategic Leadership: A Positivistic, Normative/Theological, And Strategic Analysis*. *Journal of Business Ethics*, Volume 57, No. 3. 221–239. <https://doi.org/10.1007/s10551-004-6943-y>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Wulandari, Endang Trya, dan Muhiddin. 2019. *Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Harmonisasi Pembelajaran Biologi Pada Era Revolusi 4.0*, 258–261. Makassar: Jurusan Biologi Universitas Negeri Makassar. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10545>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Wulandari, Ni Made Irma, dan I Made Sutajaya. 2022. *Implementasi Nilai Paleman Dalam Ajaran Tri Hita Karana Terhadap Hasil Project Gaya Hidup Berkelanjutan Dalam Kurikulum Merdeka Di SMPN 1 Ubud*. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, Volume 2, No. 3. 1–10. <https://doi.org/10.51903/education.v2i3.217>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Wulandari, Riza, dan I Wayan Gede Lamopia. 2019. *Bali Mendongeng: Revitalisasi Kearifan Lokal Yang Memudar*. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, Volume 6, No. 1. 41–49. <https://doi.org/10.21831/jppm.v6i1.23417>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Yang, Bo, Pingping Fu, ‘Alim J. Beveridge, dan Qing Qu. 2020. *Humanistic Leadership In A Chinese Context*. *Cross Cultural and Strategic Management*, Volume 27, No. 4. 547–566. <https://doi.org/10.1108/CCSM-01-2020-0019>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Yanti, Ni Luh Gede Mega, I Gde Suryawan, dan Gusti Ayu Sri Deniati. 2023. *Pengembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembuatan Jaje Suci Di Pratama Widya Pasraman Gurukula Bangli*. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2, No. 2. 116–127. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v2i2.680>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Yasa, Putu Dana. 2021. *Teologi Kepemimpinan Hindu: Kepemimpinan Berlandaskan Ketuhanan*. *Khazanah Theologia*, Volume 3, No. 1. 13–24. <https://doi.org/10.15575/kt.v3i1.10257>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

- Yasini, Ketut. 2014. *Implementasi Ajaran Asta Brata Di Parisada Hindu Dharma Indonesia (PHDI) Kota Palu*. *Widya Genitri*, Volume 6, No. 1. 11–16. <http://jurnal.stahds.ac.id/widyagenitri/article/view/76>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Yudari, A. A. Kade Sri. 2018. *Komersialisasi Banten Dalam Wacana Penguatan Identitas Kehinduan Sebagai Implementasi Ajaran Bhakti Marga Di Bali*. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, Volume 18, No. 2. 9–15. <https://doi.org/10.32795/ds.v9i2.142>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Yue, Cen April. 2021. *Navigating Change In The Era Of Covid-19: The Role Of Top Leaders' Charismatic Rhetoric And Employees' Organizational Identification*. *Public Relations Review*, Volume 47, No. 5. <https://doi.org/10.1016/j.pubrev.2021.102118>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Yue, Cen April, Linjuan Rita Men, dan Mary Ann Ferguson. 2021. *Examining the Effects of Internal Communication and Emotional Culture on Employees' Organizational Identification*. *International Journal of Business Communication*, Volume 58, No. 2. 169–195. <https://doi.org/10.1177/2329488420914066>. Diunduh pada 27 Februari 2024.
- Yuliani, Ni Made. 2020. *Penggunaan Jajan dalam Upacara Mesabatan Biu Pada Tradisi Achi Ketiga di Desa Tenganan Dauh Tukad Karangasem (Kajian Teologi Hindu)*. *Sphatika: Jurnal Teologi*, Volume 9, No. 1. 23. <https://doi.org/10.25078/sp.v9i1.1599>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Yusuf. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Siswa di SMA Negeri Kabupaten Berau*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 5, No. 2. 240–249. <https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.15329>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Zhao, Sibao, dan Guo Yiyue. 2018. *The Effects Of Mother's Education On College Student's Depression Level: The Role Of Family Function*. *Psychiatry Research*, Volume 269. 108–114. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.08.030>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.
- Zipi, Nidya Pratiwi, dan Fathul Himam. 2014. *Pengaruh Pelatihan Membangun Relasi Terhadap Peningkatan Kinerja Tim Karyawan BPR X Yogyakarta*. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, Volume 6, No. 1. 39–50. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol6.iss1.art3>. Diunduh pada 27 April 2024.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuchdi, Darmiyati. 2003. *Empati Dan Keterampilan Sosial*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Volume 1, No. 1. 49–64. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.8671>. Diunduh pada 1 Oktober 2024.
- Zuhdi, Mochamad Sulaiman, and Fathul Lubabin Nuqul. 2022. *Konsepsi Emosi Marah Dalam Perspektif Budaya di Indonesia: Sebuah Pendekatan*

*Indigenous Psychology. Jurnal Psikologi*, Volume 18, No. 1. 51–62.  
<https://doi.org/10.24014/jp.v18i1.14680>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

Zulfah, Maela, dan M. Muhtar Arifin Sholeh. 2021. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru pada Masa Pandemi Covid-19*. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 5, 164–172. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/17619>. Diunduh pada 9 Agustus 2024.

Zulkarnain, dan Zubaedi. 2021. *Implementation Of Community-Based Education Management: A Case Study Of Islamic Boarding Schools In Bengkulu City, Indonesia*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, Volume 16, No. 5. 2640–2650. <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6331>. Diunduh pada 27 April 2024.

Zuryati, Djailani, dan Nasir Usman. 2015. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SDN 7 Muara Dua Lhoksuemawe*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume 3, No. 2. 38–48. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2540>. Diunduh pada 27 Februari 2024.

