

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 326. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4501>
- Ahsani, E. luthfi F., & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(01), 7. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v11i01.10317>
- Ahyani, H. (2020). PENDIDIKAN ISLAM DALAM LINGKUP DIMENSI SOSIO. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 273–288. [https://doi.org/1\(2\), 273-288](https://doi.org/1(2), 273-288).
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Aisah, H., Zaqiah, Q. Y., Supiana, A., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2021). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. 1(2), 128–135.
- Amalia, A. R., & Zuhdi, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Bekal Saya ” Berbasis android pada Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keberagaman Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar Ulhaq Zuhdi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 09(01). <https://doi.org/3103 – 3113>
- Anindyarini, A., Sumarwati, Waluyo, B., Hastuti, S., & Mujiyanto, Y. (2019). Strategi Menghidupkan Budaya Literasi Melalui Dongeng. *Senadimas*, 7(1), 343–354. <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sndms/article/view/3257>
- Apriliani, S. P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 4(4), 994–1003.
- Arafik, M. (2021). Development of digital comic technology applications design to increase children’s literature reading interest in elementary school. In *Proceedings - 2021 7th International Conference on Education and Technology, ICET 2021* (pp. 277–281). <https://doi.org/10.1109/ICET53279.2021.9575105>
- Aryani, K. A., Luh, N., Elly, P., Made, N., Kurnia, C., Made, N., Arisandi, A., Luh, N., Adriani, D., Werang, B. R., Ilmu, F., Pendidikan, P., & Ganesha, U. P. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Literasi Siswa di Sekolah Dasar*. 3(3), 75–79.
- Ayu Permata Sari, & Suryelita, S. (2023). Uji Validitas E-Modul Struktur Atom-Keunggulan Nanoteknologi Sesuai Kurikulum Merdeka untuk Peserta Didik SMA/MA Fase E. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 235–142. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.867>

- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA*. 5(1), 115–121.
- Azizah, Rahman, A., & Ma'as, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Luring terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1743–1749.
- Azmi, M., Marfuah, S., Zulfikar, Y. R., & Hendrina, H. (2022). Komik Sejarah Berbasis Sumber Primer Inskripsi Yupa: Studi Pendahuluan. *Vidya Karya*, 37(1), 1. <https://doi.org/10.20527/jvk.v37i1.10306>
- Bashiroh, U. (2023). Implementasi Moderasi Beragama Melalui Pembelajaran PAIBP Berbasis Sosio-Kultural MAsyarakat Setempat di SMP 2 BAE. *Jurnal Education Transformation*, 1/25 Novem(November).
- Bintari Kartika, S. (2017). Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 87–102.
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Cahyani, O. G. (2024). Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global melalui Materi Warisan Budaya pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 36–43. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p36-43>
- Courtney, C. (2005). A pedagogy of multiliteracies: Designing social futures. *Harvard Educational Review*, 66(1), 60–92. <https://doi.org/10.17763/haer.66.1.17370n67v22j160u>
- Curtin, A. (2022). Reading and Writing Pathways Through Children's and Young Adult Literature: Exploring Literacy, Identity and Story with Authors and Readers. In *Reading and Writing Pathways Through Children's and Young Adult Literature: Exploring Literacy, Identity and Story with Authors and Readers*. <https://doi.org/10.4324/9781003013549>
- Darmika, I. P., Suweta, I. M., & ... (2022). Implementasi Pola Pendidikan Karakter Berbasis Tri Hita Karana pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Gugus V Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng. *JURDIKSCA: Jurnal ...*, 1(1), 17–27. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jurdikzca/article/view/1908>
- Dewi, I. R., Sari, N. E., & Wirawan, Y. R. (2024). *Pengembangan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi Di Smk Pgri Wonoasri (Pengembangan Aplikasi Canva Pro)*.
- Eko Atmojo, S., & Lukitoaji, B. D. (2020). Pembelajaran Tematik Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 10(2), 105–113. <https://doi.org/10.21067/jip.v10i2.4518>

- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachman. A, Veniaty, S., & Ramadhan, I. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(No.1), 102–113.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43–52.
- Fitria, Y. (2023). Digital comic teaching materials: It's role to enhance student's literacy on organism characteristic topic. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(10). <https://doi.org/10.29333/ejmste/13573>
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Handayani, H., Putra, F. G., & Yetri, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 186–203. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.160>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Harahap, A. R. (2006). Multikulturalisme dalam Bidang Sosial. *ETNOVISI: Jurnal Antropologi Sosial Budaya*, 2(1), 32–35.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Harvianto, Y. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 1–7.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Heri, S. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *The Journal of the Japan Society for Respiratory Endoscopy*, 37(3), 343.
- Hidayati, S., & Suryana, E. (2023). *Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. 6(September), 6706–6714.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1),

242904.

- Irwan, R., Asep, P. H., Mansur, I., Ternate, I., & Indonesia, M. U. (2023). *Profil Literasi Budaya Siswa Madrasah Ibtidaiyah Dalam Konteks Cerita Rakyat, Tari Tradisional, Ritual Adat Di Maluku Utara*. 9(24), 591–599.
- Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 951–956. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.265>
- Kandouw, F. C., Kaparang, D. R., & Mawengkang, A. (2022). *Implementasi Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D Di SMK*. 2(1), 77–89.
- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Kemendikbudristek. (2021). Modul Literasi Finansial Di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 1.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati Mahardika, E., Sevi Nurmanita, T., Anam, K., & Aditya Prasetyo, M. (2023). Strategi Literasi Budaya Anak Usia Dini melalui Pengembangan Game Edukatif. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 80–93. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.287>
- Lubis, A. H., & Wangid, M. N. (2019). Augmented Reality-assisted Pictorial Storybook: Media to Enhance Discipline Character of Primary School Students. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v6i1.16415>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning Second Edition*. New York : Cambridge University Press.
- Melanda, D., Surahman, A., & Yulianti, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kelas IV Berbasis Web (Studi Kasus : SDN 02 Sumberejo)*. 4(1), 28–33.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://doi.org/https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jser/>
- Mulia, Y. A., & Kristin, F. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. 4, 293–302.

- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Paris, D. (2012). Culturally Sustaining Pedagogy: A Needed Change in Stance, Terminology, and Practice. In *Educational Researcher* (Vol. 41, Issue 3, pp. 93–97). <https://doi.org/10.3102/0013189X12441244>
- Patompo, U. (2023). Pengaruh Implementasi Literasi Terhadap Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas VIII Di UPT SPF SMP Negeri 1 Parepare. 3, 5458–5475.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019a). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019b). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. 7(1), 65–80.
- Pratiwi, A., Azhura, F., Husna, M., Hilda, M., & Azhari, S. (2023). Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Konteks Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 53–59.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rafflesia, C., & Maharani, T. (2023). Pengaruh Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Journal of Education and Instruction* ..., 6, 364–368. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/6446%0Ahttps://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/download/6446/4476>
- Rahmadanita, A. (2022). *Jurnal Pustaka Ilmiah Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia : Masalah dan Solusi*. 8(2), 55–62.
- Rahman, A., Hayati, M., Rusmani, M. A., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2, 2023.
- Rahmawati, C., Suhardi, & Mustadi, A. (2021). The Importance of Sociocultural-Based Reflective Picture Storybook Media to Increase Reading Interest and Social Skills of Elementary School Students. *Acta Educationis Generalis*, 11(1), 111–120. <https://doi.org/10.2478/atd-2021-0008>
- Ramadhani*, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.19607>

- Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur dan Contoh Penerapan*. Pekalongan : NEM.
- Rina, N. (2020). Character education based on digital comic media. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(3), 107–127. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i03.12111>
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>
- Saharuddin, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS : Konsep dan Aplikasi. In *Pendidikan*. [http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X\(1\).pdf](http://eprints.ulm.ac.id/8545/2/MUTIANI_2020-IPS-100_X(1).pdf)
- Salahuddin, Erifa Syahnaz, Vanie Wijaya, & Sri Wahyuni. (2020). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Ips Siswa Sdn 02 Kelas Iii Kab. Sambas. *Journal of Scientech Research and Development*, 2(2), 061–070. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v2i2.15>
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62–72. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9269>
- Sapriani, S. (2024). *Kelayakan Media Ensiklopedia Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati Dari Hasil Inventarisasi Tumbuhan Araceae Di Hutan Lindung Gunung Raya Kabupaten Sambas*. 2(1), 29–36.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>
- Sari, P., & Kurnia, I. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keragaman Budaya Indonesia Melalui Tiktok pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8285–8295. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3686>
- Sastrika, E., Primayana, K. H., Purandina, I. P. Y., & Wisudayanti, K. A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini Terintegrasi Kitab Wedangga Jyotisha. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 193–199. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.145>
- Satriyono, G., Rukmini, M., Gustiawan, W. D., Yuliansyah, D., Nisa, N. C., & Kadiri, U. (2022). *Implementation of Online Learning During the Covid 19 Pandemic Based on LORI (Learning Object Review Instrument) Analisis Keputusan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Kadiri Terkait Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19 Berdasarkan LORI (Lerni*. 3(2), 644–652.
- Savitri, Z., Kurnianti, E. M., Hasanah, U., Jakarta, U. N., Webbed, T., & Literasi, M. (2024). *Analisis Penerapan Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed*

Terhadap Minat Literasi Siswa Sekolah Dasar. 243–250.

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sri Yulia Sari, Aris Dwi Nugroho, & Meira Dwi Indah Purnama. (2022). Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.25134/prosidingseminaspgsd.v1i1.7>
- Subandiyah. (2017). Pembelajaran Literasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>
- Sukarna, M. A. T. (2012). Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian. Makassar: Andira Publisher. *Makassar: Andira Publisher Makassar, January 2012*, 1–28. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=wiVea3YAAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=wiVea3YAAAAAJ:IjCSPb-OG4C
- Sukirman. (2021). Karya Sastra Media Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Jurnal Konsepsi*, 10(1), 17–27. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/4>
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 131–144. <https://doi.org/10.54168/ahje.v2i2.49>
- Sunardi, D., Sahputra, E., Hidayah, A. K., & Bengkulu, U. M. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru SMA MUHAMMADIYAH 4*. 29–34.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1399>
- Syafira, S. D., Fauziah, N., Iswanto, A., Febrianisa, Z., & Ansori, K. A. (2024). *Pengembangan Media Komik digital Untuk Pembelajaran Di Era Digital*

- Tingkat Sekolah Dasar Mendukung.* 3(2), 90–98.
<https://doi.org/10.59373/academicus.v3i2.58>
- Syahmi, F. A., & Ulfa, S. (2022). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar.* 5(1), 81–90.
<https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tajdid.v6i1.837>
- Tauhid, R. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Pop-Up Pada Siswa Kelas V SD Negeri 29 Kota Ternate Rachmatia Tauhid Institut Sains dan Kependidikan Kie Raha Maluku Utara.* 9(November), 1152–1157.
- Tsene, L. (2022). Using Comics as a Media Literacy Tool for Marginalised Groups: The Case of Athens Comics Library. *Media and Communication*, 10(4), 289–293. <https://doi.org/10.17645/mac.v10i4.5716>
- Ulfah, M., & Okyranida, I. Y. (2021). Pengembangan Komik Digital Berbasis PBL (Problem Based Learning) Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Energi. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 73–81.
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5320%0Ahttp://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/viewFile/5320/1124>
- Usman, L. D. L. D. R. (2022). Profil Kemampuan Literasi Bahasa, Literasi Budaya dan Kewargaan. *Indonesian Journal of Educational Development Volume*, 3(3), 312–319. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7365078>
- Wahid, F. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar.* 16(5), 6873–6882.
- Wahidah, N., Santoso, G., La Aca, M. F., Wuriyani, D., Bosawer, A., Lestari, N. M., & Anggo, A. Y. (2023). Mengidentifikasi Keragaman Budaya di Sekitarnya Secara Setara Melalui Gotong Royong dan Collaboration di Kelas 5. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 190–214.
- Wahyudi, I. M. D., & Agung, A. A. G. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis Tri Hita Karana Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32105>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, V. R., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.119>
- Wilya, A. R., Luthfiyyah, A., Simbolon, P. C., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Komik Digital untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*,

2(3), 449–454.

Wulandari, W., Harahap, U. R., Medan, U. A., Budaya, L., Laporan, T., & Observasi, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Pada Teks Laporan Hasil Observasi*. 9(2), 103–109.

Yuki, L. K. (2020). *Implementasi Literasi Budaya Kuda Kosong Dalam Meningkatkan Minat Membaca Pada Mahasiswa Universitas Putra Indonesia sebagai identitas bangsa . Sementara itu , masyarakat terutama generasi muda agar yang berkualitas , yang pada akhirnya membaca , pada ken*. 44–50.

Zahrina, H. (2017). Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Mudjiyanti, Rina*, XVII(November), 53182.

Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., & Saputra, E. R. (2022). *Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis*. 6(5), 8431–8440.

