

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA  
BERGAMBAR BERORIENTASI TRI HITA  
KARANA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Pascasarjana Pendidikan Dasar

oleh  
**MADE DIAH PRABASWARI PUTRI**  
**NIM 2329041041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Diah Prabaswari Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D.


NIP. 196406151989021001

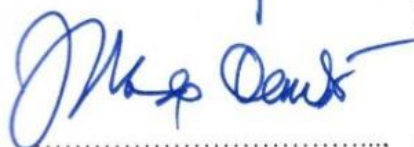
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Made Diah Prabaswari Putri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:

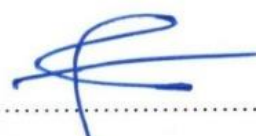
Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
....., Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.)  
NIP 196012311986011004

  
....., Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198307262009121004

  
....., Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK 8828123419

  
....., Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)  
NIP 196406151989021001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Made Diah Prabaswari Putri

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berorientasi *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3) Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4) Kepala SD Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 5) Para siswa kelas IV di SD Negeri 1 Sukasada yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 6) Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
- 7) Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

- 8) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 9) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 10) Bapak I Ketut Sunada dan Ibu Gusti Ayu Nyoman Nurmini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	12
1.8 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9 Penjelasan Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori .....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Konsep.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	48
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.5 Validasi dan Reliabilitas Instrumen .....	54

3.6	Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>71</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	71
4.1.1	Rancang Bangun Media Buku Cerita Bergambar Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	71
4.1.2	Hasil Uji Validitas Media Buku Cerita Bergambar Beorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	89
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	94
4.1.4	Hasil Efektivitas Media Buku Cerita Bergambar Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>109</b>
5.1	Simpulan .....	109
5.2	Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>112</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pencapaian Bab Sumatif Materi Fotosintesis Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Sukasada.....	4
Tabel 3. 1 Instrumen Ahli Media.....	52
Tabel 3. 2 Instrumen Ahli Materi .....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kepraktisan Guru dan Siswa.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	53
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang (2x2) .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi .....	56
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Ahli Judges IPAS Kelas IV Sekolah Dasar .....	56
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Point Biserial.....	58
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	59
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda Tes Hasil Belajar .....	61
Tabel 3. 11 Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	61
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	62
Tabel 3. 13 Rangkuman Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	63
Tabel 3. 14 Rangkuman Hasil Uji Kualitas Pengecoh.....	64
Tabel 3. 15 Kriteria Validitas Isi Buku Cerita Bergambar .....	66
Tabel 3. 16 Kriteria Kepraktisan Media Buku Cerita Bergambar .....	67
Tabel 3. 17 Kriteria Efektivitas.....	70
Tabel 4. 1 Storyboard Media Buku Cerita Bergambar Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> Pada Materi Fotosintesis .....	72
Tabel 4. 2 Tampilan Media Buku Cerita Bergambar Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	84
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	89
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 5 Saran dan Masukan Para Ahli Media dan Materi .....	91
Tabel 4. 6 Hasil Uji Praktisi Guru .....	95
Tabel 4. 7 Hasil Uji Praktisi Siswa .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Buku Cerita Bergambar Berorientasi <i>Tri Hita Karana</i> .....	40
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model .....	42
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	43
Gambar 4. 1 Sebelum dan Setelah Revisi Margin Pada Buku .....	92
Gambar 4. 2 Sebelum dan Setelah Revisi Tampilan Buku Digital .....	92
Gambar 4. 3 Sebelum dan Setelah Revisi Tulisan Pada Buku .....	93
Gambar 4. 4 Sebelum dan Setelah Revisi Tanda Petik Pada Isi Teks .....	93
Gambar 4. 5 Sebelum dan Setelah Revisi Kalimat Pada Teks .....	94
Gambar 4. 6 Sebelum dan Setelah Revisi Halaman Penutup .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Revisi Proposal .....	121
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran 3. Surat Balasan SD Negeri 1 Sukasada.....	123
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar .....	124
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar.....	132
Lampiran 6. Hasil Validasi Instrumen .....	134
Lampiran 7. Hasil Reliabilitas Instrumen .....	135
Lampiran 8. Hasil Daya Beda Instrumen.....	136
Lampiran 9. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen.....	137
Lampiran 10. Hasil Efektivitas Pengecoh Instrumen .....	138
Lampiran 11. Instrumen Validitas Media .....	139
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media oleh Para Ahli/Pakar .....	142
Lampiran 13. Instrumen Validitas Materi.....	146
Lampiran 14. Hasil Validitas Ahli Isi/Materi .....	148
Lampiran 15. Perhitungan Skala Penilaian.....	152
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa.....	158
Lampiran 17. Hasil Analisis Data (Uji T).....	159
Lampiran 18. Dokumentasi dengan Kepala Sekolah Untuk Izin Penelitian.....	159
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	160
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	163