

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 989–992. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i5.6337>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publish.
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Undiksha.
- Ahmadi, F., & Purwanto, P. (2021). *Motivasi Belajar dengan Media Berbasis ADDIE*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa Kelas IV*.
- Andrajati, N., & Purwanto, P. (2020). *Keberhasilan ADDIE pada Pengembangan Media Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>
- Anglada, D. (2007). *An Introduction To Instructional Design: Utilizing A Basic Design Model*. <https://www.pace.edu/ctl/newsletter>
- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. (2020). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berorientasi *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 163. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25105>
- Arikunto, S. (2016). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arita Marini, Y. M. (2022). Utilization Of Digital Library To Increase Reading Interest In Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 5(1), 20–24. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v5i1.5021>
- Armawan, I.K. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kepuasan Tamu terhadap Fasilitas dan Pelayanan Pondok Wisata. *Jurnal PRASI*. Vol. 11(2), 41 – 54.
- Arsyad, A. (2015), *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 10.
- Asri. (2014). Analisis Penggunaan Model Porev-PLH Pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Teknologi Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Panrita*, 9(3).
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal pada Muatan Materi IPA di SD. *Jurnal*

Cakrawala Pendas, 8(3), 941–949. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>

Bancin, N. N., Suryani, N., & Purwanto, P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ADDIE Model*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Perss.

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Despok: Rajawali Pers.

Depdiknas. (2012). *Panduan Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Fadlilah, H. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *AL-MASHARIF: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.

Farenda Mas Fitra. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk literasi Pembelajaran Sainsdi Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah*, 1–22.

Fitriyah, L., & Purwanto, P. (2021). *Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Fitriyani, R., & Purwanto, P. (2019). *Komposisi Warna pada Media Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hapsari, S., & Purwanto, P. (2017). *Kepraktisan Media Pembelajaran ADDIE*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91. <https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.283>

Hendi, N. S., Suryani, N., & Purwanto, P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ADDIE Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>.

Muttaqin, H.P.S., Sariyasa, & Suarni, N.K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.613

Hutapea, J. (2019). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 45–52.

Islam, U., Sumatera, N., Medan, U., & Sekolah, G. L. (2022). *Edukatif: Jurnal*

Ilmu Pendidikan Implications of the School Literacy Movement with Picture Storybook Media. 4(2), 2679–2687.

- Paing, I.W., Margunayasa I.G., & Arnyana, I.B.P. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan *Tri Hita Karana* Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14–24. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Juniari, N. N. L., & Putra, I. N. D. (2021). *Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA*. <https://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/view/245>
- Kasdriyanto, R., & Wardana, L. A. (2021). Efektivitas Media Cerita Bergambar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>
- Kemendikbud. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan)*. <https://Gln.Kemdikbud.Go.Id/Glnsite/Wp-Content/Uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.Pdf>
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Terapan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusuma, A. R., & Yulianingsih, W. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Fotosintesis untuk Siswa SMP. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 31-40. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/8567>
- Maftukhah, M., Turrohmah, U. U., Sholikhah, N. I., & Fawaida, U. U. (2023). Pengaruh Cahaya Terhadap Proses Fotosintesis pada Tanaman Naungan Dan Tanaman Terpapar Cahaya Langsung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 7, 51–55. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v7i1.51510>
- Dita, M.A.D.P., Lasmawan, I.W., & Margunayasa, I.G. (2024). Buku Cerita Bergambar Berbasis *Tri Hita Karana* Sebagai Media Pembelajaran Yang Layak, Praktis, Dan Efektif. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–39. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978
- Mawardah, Q., Rambe, R. N., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Pengembangan Media Buku Cerita Dasar Else Elementary School Education*. 8(2)

- Mertasari, N. M. S., & Candiasa. (2022). Formative Evaluation for Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3)
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55.
- Naraswari, I. A. M. D., Dantes, N., dan Suranata, K. (2020). “Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling” Theory and Application.* 9(1). 8 – 16.
- Nesbit, J. C. & Leacock, T. L. (2009). *Collaborative argumentation in learning resource evaluation in L. Lockyer, S. Bennet, S. Agostinho, & B. Harper (Eds.) Handbook of Research on Learning Design and Learning Objects: Issues, Applications and Technologies* (pp. 574-588). Hershey, PA: Idea Group.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality.* Dalam J. van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & T.Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 125-135. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Nio Song, A. (2012). Evolusi Fotosintesis pada Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Sains*, 12(1), 28. <https://doi.org/10.35799/jis.12.1.2012.398>
- Astari, N.M.D.A., Lasmawan, I.W., & Ardana, I.M. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.945>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurseptyani, R., & Saptono, S. (2023). The Effectiveness of Development Digital Picture Story Books to Improve Science Learning Outcomes on 5th Grade Elementary School Students. *International Journal of Research and Review*, 10(2), 141–148. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20230219>
- OECD. (2019). OECD Multilingual Summaries Pisa 2018 Results (Volume I) *What Students Know And Can Do Summary In Indonesian.* 2018–2020. https://www.oecd.org/Pisa/Combined_Executive_Summaries_Pisa_2018.
- Pascasarjana Undiksha. (2020). Taraf kesukaran, daya beda, dan efektivitas

pengecoh. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 81–87.

- PMK, K. (2022). *Pemerintah Perkuat Program Literasi Secara Menyeluruh*. <https://www.kemendiknas.go.id/pemerintah-perkuat-program-literasi-secara-menyeluruh>
- Prihadi, S. (2007). *Media pembelajaran*. 1–19. [https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/46552/mod_resource/content/1/Media Pembelajaran Sbg Produk Teknologi Pendidikan.Pdf](https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/46552/mod_resource/content/1/Media%20Pembelajaran%20Sbg%20Produk%20Teknologi%20Pendidikan.Pdf)
- Purna, M. R. P., Kertih, I. W., & Atmadja, A. T. (2021). Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2), 130. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.36802>
- Putu Budi Adnyana, I Wayan Suja, I Wayan Mudana, I. M. P. (2020). *Buku Ajar Tri Hita Karana*. Rajawali Pers.
- Qomariyanti, N., Ermiana, I., & Husniati. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Flipbook untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2818>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Rehusisma, A., & Purwanto, P. (2017). Prinsip-prinsip Pengembangan Media Pembelajaran. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>
- Republik Indonesia, (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet. 1, Jakarta: Bp Panca Usaha.
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570–577. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1006>
- Riswakhayuningsih, T. (2019). Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls). In *Ristek: Jurnal Riset, Inovasi, Dan Teknologi* (Vol. 3, Issue 1).
- Riyad, P. D. P. K. B. (2022). *Manfaat Literasi: Gerakan literasi dalam sekolah saat terbentuk akhlak mulia hingga dewasa*. <https://dkpus.babelprov.go.id/content/manfaat-literasi-gerakan-literasi-dalam-sekolah-saat-terbentuk-akhlak-mulia-hingga-dewasa>.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar

dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845>

Sandra, D. C. (2023). *Setiap Anak Memiliki Fotosintesis Yang Harus Dipahami, Guna Dapat Diterapkan Dalam Kehidupan Sehari-Hari Mereka. Dengan Demikian, Dibelajarkan Konsep Fotosintesis Ini Kepada Siswa SD Sebagai Awal Perkembangan Mereka Sebagai Makhluk Sosial*. Kompas.com.

Saputra, A., & Purwanto, P. (2020). *Tata Letak dan Komposisi Warna dalam Media Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Situmeang, I. V. (2020). Media Konvensional dan Media Online. *Media Konvensional Dan Media Online*, 118.

Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.

Solia, S. (2022). Peran Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2–3. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id>

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryaningtyas, D. E., & Purwanto, P. (2020). *Penerapan Model ADDIE untuk Pengembangan Media Pembelajaran*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>

Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan *Tri Hita Karana* Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>

Sutama, G. A., & Dkk. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ak C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).

Sutariani, D. P. (2019). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Bermuatan Keterampilan Abad Ke-21 (4C) untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Tesis (vol. 3). Undiksha.

Syahrial, S., & Purwanto, P. (2019). *Validasi Media Pembelajaran dengan Model*

ADDIE. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/42221>

- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Triana, D., & Widyarto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 1(1), 186. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jft/article/viewFile/1732/1538>
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (*Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity*). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.179>
- Trust, T., & Pektas, E. (2018). *Universal Design for Learning Principles*. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21532974.2018.1498040>
- Usman, & Setiawati. (2003). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharmasari, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi Kearifan Lokal Bali Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7573>
- Wibowo, A., et al. (2021). "Peran Hasil Belajar dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 123-130.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Madiun: UNIPMA Press. ISBN 978-602-0725-10-9.
- Widyawati, E. R., & Sukadari, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Pembelajaran Kekinian bagi Guru Profesional IPS dalam Penerapan Pendidikan Karakter Menyongsong Era Society 5.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 215–225. <https://doi.org/10.30595/pssh.v10i.667>
- Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A.

(2023). Media Pop-Up Book Berorientasi *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 475–482. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.64700>

Wuisan, D. S. S., & Pratiangga, A. (2023). Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar di Jawa Barat digunakan Sebagai Sarana Pendidikan. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 13–17. <https://doi.org/10.34306/adimas.v4i1.1018>

Zakiah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>

